

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Ijrah, S. (2018). "Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas V SDN Gugus IV Kecamatan Banuhampu Kabupaten Agam". *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Adnan, E. d. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). "Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi". *Jurnal Kewarganegaraan*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryani, N., & Molli, W. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bloom, B. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: McKey.
- Dimiyati, & Mudijono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaffah Learning Center.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayatullah, M., Hasyim, A., & Nurmalisa, Y. (2016, Juli). "Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PPKn pada Siswa Kelas V SD". *Jurnal Harmoniora*, 9(3), 3.
- Hidayatullah, M., Hasyim, A., & Nurmalisa, Y. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PPKn pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Harmoniora*, 3.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2014). *Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hrp, N. A., & dkk. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada.
- Ibrahim, A. d. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Indra, A. D., & Azis, A. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan.

- Isnawati, R. (2020). *Cara Kreatif dalam Prose Belajar*. Surabaya: CV Jakad Media Publishin.
- K. O. R. Dewi, d. (2020). "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PPKn Siswa". *Mimbar PGSD Undiksha*.
- Khodijah, N. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, E. S., & Estiastuti, A. (2017). "Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PKn Kelas V". *Joyful Learning Journal*.
- Lestari, P. d. (2015). "Korelasi antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Pembelajaran PKn Siswa SDN 22 Pontianak Barat".
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Manazila, A., & Purwanti, E. (2017). "Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Siswa dengan Hasil Belajar Pkn Kelas V". *Joyful Learning Journal*.
- Margono, S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurmayasari, D. (2014). *Skripsi Hubungan Gaya dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN Gugus Sunan Ampel Kecamatan Demak*. Semarang.
- Prihatna, D., & Fatayan, A. (2023). "Pengaruh Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Journal on Education*.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, A. A. (2020). "Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar dalam Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas V A di SD Negeri 75 Kota Bengkulu". *JPE: Journal of Primary Education*.
- Ramayulis. (2015). *Dasar-Dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rifa'i, A., & Anni, C. T. (n.d.). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKIU-MKUDK UNNES.
- Rivai, V., & Murni, S. (2009). *Education Management: Analisis Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, I. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumanto. (2014). *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ubaedillah, & Rozak, A. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Prendada Media Group.
- Ulandari, K. S. (2014). "Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SD Kelas V Semester Ganjil di Desa Buruan". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*.
- Uno, H. B. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Yuliany, N. (2018). "Hubungan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa SDN Emmy Saellan Makassar". *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*.
- Yusuf, S. (2019). "Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V Gugus V Kota Bengkulu". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.