

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DENGAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA MATERI
PANCASILA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI
KELURAHAN SANGIANG JAYA**

(Studi Korelasi di Kelurahan Sangiang Jaya Kota Tangerang)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NUR RINGGA SARI

1815163880

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan antara Motivasi Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Materi Pancasila Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Sangiang Jaya

Nama Mahasiswa : Nur Ringga Sari
 Nomor Registrasi : 1815160161
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
 NIP. 196809051993032002

Pembimbing II

Drs. A R Supriatna, M.Pd
 NIP. 196501221994031003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		31-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		31-08-2023
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Ketua Penguji)***		29-8-2023
Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd (Dosen Penguji I)****		29-08-2023
Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd (Dosen Penguji II)****		29-08-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA MATERI PANCASILA KELAS V DI SDN KELURAHAN SANGIANG JAYA

(Studi Korelasi di Kelurahan Sangiang Jaya Kota Tangerang)

Nur Ringga Sari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data secara empiris tentang hubungan motivasi dengan hasil belajar Pendidikan Pancasila Kelas V di SDN Kelurahan Sangiang Jaya sebanyak 100 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Metode yang digunakan adalah metode korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan angket skal Likert dan tes. Berdasarkan hasil perhitungan pengujian signifikansi koefisien korelasi dengan uji t dapat diketahui nilai uji signifikansi koefisien korelasi adalah 1.9. dari hasil uji signifikansi koefisien korelasi terlihat bahwa t_{hitung} lebih dari t_{tabel} , sehingga koefisien korelasinya dikategorikan signifikan. Hasil perhitungan pengujian signifikansi koefisien korelasi tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dengan hasil belajar Pendidikan Pancasila Materi Pancasila kelas V di SDN Kelurahan Sangiang Jaya. Berdasarkan hasil perhitungan pengujian koefisien korelasi dan hasil perhitungan pengujian signifikansi koefisien korelasi dapat diputuskan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak, sehingga hipotesis yang telah disusun atau dirumuskan dinyatakan diterima. Artinya terdapat hubungan yang positif antara motivasi dengan hasil belajar Pendidikan Pancasila Materi Pancasila kelas V di SDN Sangiang Jaya Kota Tangerang.

Kata kunci: Korelasional, Motivasi, Hasil Belajar

The Correlation between Motivation and Learning Outcomes of Pancasila Education Grade V Pancasila Material at Elementary Schools in Kelurahan Sangiang Jaya

(Correlation Research in SDN Kelurahan Sangiang Jaya)

Nur Ringga Sari

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data about the correlation between motivation and learning outcomes of Pancasila Education Grade V at Sangiang Jaya Elementary School with a total of 100 students. This research was conducted in August 2023. This type of research is quantitative research. The research sample was taken using the Simple Random Sampling technique. The method used is the correlational method. Data collection techniques used Likert scale questionnaires and tests. Based on the results of the calculation of the significance test of the correlation coefficient with the t test, it can be seen that the significance test value of the correlation coefficient is 1.9. From the results of the significance test of the correlation coefficient, it can be seen that tcount is more than ttable, so that the correlation coefficient is categorized as significant. The results of the calculation of the significance test of the correlation coefficient show that there is a significant relationship between motivation and learning outcomes of Pancasila Education Pancasila Material for grade V at Sangiang Jaya Elementary School. Based on the results of the calculation of the correlation coefficient test and the results of the calculation of the correlation coefficient significance test, it can be decided that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected, so that the hypothesis that has been prepared or formulated is declared accepted. This means that there is a positive relationship between motivation and learning outcomes in Pancasila Education Pancasila Material for grade V at Sangiang Jaya Elementary School, Tangerang City.

Keyword: Correlation, Motivation, Learning Outcomes

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Nur Ringga Sari
Nomor Registrasi : 1815160161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "Hubungan antara Motivasi dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Materi Pancasila Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Sangiang Jaya." Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Mei-Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Agustus 2023
Yang Menyatakan,



Nur Ringga Sari
NIM. 1815160161



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Ringga Sari
NIM : 1815160161
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : ringganur9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Motivasi dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Materi
Pancasila Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Sangiang Jaya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023

(Nur Ringga Sari)

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (Q.S Al-Baqarah (2): 286)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan dan membekali dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasulullah SAW. Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya

Bapak Jairin dan Ibu Arfah,

yang telah memberikan do'a, kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga.

Adik saya **Mila,**

yang selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu membantu. sahabat-sahabat yang saya sayangi (**Marsha, Nabila, Nita**), PGSD 2016 terkhusus PGSD 2016 Kelas A yang telah banyak membantu dan selalu memberikan support, pengalaman, dan kebahagiaan selama masa kuliah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT pencipta kehidupan dunia dan kehidupan kekal di akhirat. Manusia hanya bisa berencana namun Allah jugalah yang menentukan segalanya, atas perencanaan-Nya Yang Maha Sempurna inilah skripsi yang berjudul “Hubungan antara Motivasi dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Materi Pancasila Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Sangiang Jaya”.

Skripsi ini juga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Selesainya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, Pada kesempatan ini dengan hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M,Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd dan Bapak Drs. A R Supriatna, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyusun tugas akhir Skripsi ini.
3. H Maesaroh, M.Pd selaku Kepala UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Sangiang Jaya.
4. Ibu Beni Yulianti, S.Pd selaku Kepala UPT Satuan Pendidikan SD Negeri Gebang Raya.
5. Bapak, Mama dan Saudara-saudara ku tercinta yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik material maupun spiritual selama ini.
6. Marsha, Nabila, dan Nita yang selama ini telah setia menemani dalam keadaan susah maupun senang, memberikan motivasi, semangat, dukungan,

dan dengan sabarnya mendengarkan keluh kesah peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

7. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir Skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan serta doa untuk terselesaikannya tugas akhir Skripsi ini. Semoga kebaikan kalian menjadi amal ibadah yang bernilai.

Tangerang, 7 Agustus 2023

Penulis



Nur Ringga Sari

NIM. 1815160161



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Hakikat Hasil Belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Unsur-Unsur Belajar	12

3.	Prinsip-Prinsip dalam Belajar	13
4.	Pengertian Hasil Belajar	13
5.	Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	23
B.	Motivasi	25
1.	Pengertian Motivasi	25
2.	Sifat-Sifat Motivasi.....	28
3.	Ciri-Ciri Siswa yang Memiliki Motivasi	31
C.	Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	32
D.	Penelitian yang Relevan	32
E.	Kerangka Berpikir	35
F.	Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
A.	Tujuan Penelitian	37
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C.	Metode Penelitian	37
D.	Populasi dan Sampel	38
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
1.	Definisi Konseptual Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	39
2.	Definisi Operasional Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	39
3.	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	40
4.	Validasi Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	42
5.	Definisi Konseptual Motivasi	46
6.	Definisi Operasional Variabel Motivasi	47
7.	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi	47

8. Validasi Instrumen Motivasi	48
F. Teknik Analisis Data.....	51
1. Deskripsi Data	52
2. Uji Persyaratan Analisis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data	60
1. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	60
2. Motivasi.....	61
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	63
1. Uji Normalitas Galat Taksiran Y atas X.....	63
2. Uji Homogenitas Varian Y atas X.....	64
C. Pengujian Hipotesis.....	65
D. Pembahasan Hasil.....	70
E. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V	25
Tabel 3. 1 Data Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Sangiang Jaya	38
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Ranah Kognitif	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Ranah Afektif	41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Ranah Psikomotor	42
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Final Hasil Belajar	45
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi	47
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi	49
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Final Motivasi	50
Tabel 3. 9 Daftar Interpretasi Koefisien r	51
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi	51
Tabel 3. 11 Tabel ANAVA	55
Tabel 3. 12 Sifat Koefisien Korelasi	57
Tabel 3. 13 Interpretasi Nilai r	58
Tabel 4. 1 Data Deskriptif Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	60
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	61
Tabel 4. 3 Data Deskriptif Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	62
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Motivasi	62
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Y atas X	64
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Materi Pancasila (Y)	65
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Tabel ANAVA	66
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Uji Koefisiensi Korelasi	68
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instumen Hasil Belajar Kognitif Pendidikan Pancasila Materi Pancasila.....	78
Lampiran 2 Instrumen Angket Motivasi.....	84
Lampiran 3 Lembar Penilaian Hasil Belajar Afektif Pendidikan Pancasila Materi Pancasila	90
Lampiran 4 Lembar Penilaian Hasil Belajar Psikomotor Pendidikan Pancasila Materi Pancasila	93
Lampiran 5 Validitas Hasil Belajar Kognitif Pendidikan Pancasila	95
Lampiran 6 Distribusi Frekuensi Motivasi.....	96
Lampiran 7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	97
Lampiran 8 Perhitungan Persamaan Regresi Linier Sederhana	98
Lampiran 9 Perhitungan Normalitas Galat Taksiran Y Atas X	99
Lampiran 10 Perhitungan Uji Keberartian Regresi	100
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Motivasi	101
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	102
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian SDN Gebang Raya.....	103
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian SDN Sangiang Jaya.....	104
Lampiran 15 Surat balik dari SDN Gebang Raya	105
Lampiran 16 Surat Balik dari SDN Sangiang Jaya	106
Lampiran 17 Dokumentasi Pengambilan Data di SDN Kelurahan Sangiang Jaya	107
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup.....	108