

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM LAYANAN
PENGEMBANGAN ANAK USIA DINI HOLISTIK INTEGRATIF
(PAUDHI) DI KABUPATEN PASAMAN BARAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

RIZKHA HANIFA

9909819002

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Mendapat Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

ABSTRAK

Evaluasi Pelaksanaan Program Layanan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUDHI) di Kabupaten Pasaman Barat

Rizkha Hanifa

Pendidikan Anak Usia Dini

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2013 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUDHI) menjelaskan bahwa Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif adalah upaya pengembangan anak usia dini yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan esensial anak yang beragam dan saling terkait secara simultan, sistematis, dan terintegrasi. Evaluasi meliputi lima layanan dalam: pendidikan, kesehatan dan gizi, pengasuhan, perlindungan dan kesejahteraan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif di satuan PAUD dan dilaksanakan di Kabupaten Pasaman Barat. Model evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah *CIPP*. Data yang dibutuhkan diperoleh dengan menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menyimpulkan 1) *context evaluation* menyatakan bahwa Penyelenggaraan layanan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif di satuan PAUD Kabupaten Pasaman Barat belum memiliki landasan hukum yang kuat; 2) *input evaluation* menyatakan satuan PAUD yang mempunyai tata kelola yang baik (peserta didik, pendidik, sarana dan prasarana dan pembiayaan yang mendukung terlaksananya program; 3) *process evaluation* menyatakan bahwa dari seluruh aspek pelayanan, hanya Dinas Pendidikan dan Dinas Kesehatan melalui Puskesmas yang telah menjalankan fungsi sektoralnya, 4) *product evaluation* menyatakan bahwa penyelenggaraan program belum berjalan sesuai dengan petunjuk pelaksanaan program di satuan PAUD. Artinya, belum ada *impact* yang dapat diukur dari penyelenggaraan program.

Kata kunci: evaluasi, holistik integratif, satuan PAUD

ABSTRACT

Evaluation of the Implementation of the Holistic Integrative Early Childhood Development (ECDHI) Service Program in West Pasaman

District

Rizkha Hanifa


Early Childhood Education

Presidential Regulation of the Republic of Indonesia Number 60 of 2013 on Holistic Integrative Early Childhood Development (PAUDHI) explains that Holistic Integrative Early Childhood Development is an early childhood development effort that is carried out to meet the diverse and interrelated essential needs of children simultaneously, systematically, and integrated. Evaluation includes five services in: education, health and nutrition, care, protection and welfare This study aims to evaluate the Holistic Integrative Early Childhood Development program in PAUD units and implemented in West Pasaman District. The evaluation model used in this study is CIPP. The required data were obtained using data collection techniques of interview, observation, and documentation. The results of the study concluded 1) context evaluation states that the implementation of Holistic Integrative Early Childhood Development services in PAUD units in West Pasaman District does not yet have a strong legal basis; 2) input evaluation states that PAUD units have good governance (students, educators, facilities and infrastructure and financing that support the implementation of the program; 3) process evaluation states that from all aspects of the service, only the Office of Education and the Office of Health through Puskesmas have carried out their sectoral functions, 4) product evaluation states that the implementation of the program has not run in accordance with the implementation instructions.


Keyword: *evaluation, holistic integrative, early childhood*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I


Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si.
Tanggal: 24 Agustus 2023

Pembimbing II


Dr. Nurjannah, M.Pd.
Tanggal: 24 Agustus 2023

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua)


(Tanda tangan)

30/8/2023
(Tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
(Koordinator Prodi)


(Tanda tangan)






28 Agustus 2023
(Tanggal)

Nama : Rizkha Hanifa
No. Registrasi : 9909819002
Tanggal lulus : 31 Agustus 2023
Angkatan : 2019/2020

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana
Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Rizkha Hanifa
Nomor Registrasi : 9909819002
Angkatan : 2019/2020
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia dini)		28 / 08 / 23
2.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Pembimbing I)		24 / 08 / 23
3.	Dr. Nurjannah, M.Pd. (Pembimbing II)		24 / 08 / 23
4.	Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. (Penguji)		23 / 08 / 23
5.	Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd. (Penguji)		24 / 08 / 23

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rizkha Hanifa
NIM : 9909819002
Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Gading / 13 Juni 1994
Program : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian tesis dan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikia surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Rizkha Hanifa
NIM 9909819002

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rizkha Hanifa
NIM : 9909819002
Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Gading /13 Juni 1994
Program : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Layanan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUDHI) di Kabupaten Pasaman Barat” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Rizkha Hanifa
NIM 9909819002

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rizkha Hanifa

No. Registrasi : 9909819002

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Hanifa, R., Hartati, Sofia., Nurjannah, N. (2023). Implementation of The Holistic Integrative Earlychild Development Program (PAUDHI) in PAUD Units. Prosiding Pendidikan Anak Usia Dini, ICEC Vol. 1 No. 1. Universitas Pancasakti Bekasi. <https://cemerlang-paud-pancasakti.ac.id/index.php/prosiding/article/view/95/19>

Hanifa, R., Hartati, Sofia., Nurjannah, N. (2023). Implementasi Pelaksanaan Program Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUDHI) di Satuan PAUD. Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini pada Volume 4 Nomor 2 Tahun 2023.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Yang menyatakan,

Rizkha Hanifa
NIM 9909819002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizkha Hanifa
NIM : 9909819002
Fakultas/Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : rizkhanifa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Pelaksanaan Program Layanan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUDHI) di Kabupaten Pasaman Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 September 2023

Penulis

(Rizkha Hanifa)

KATA PENGANTAR

Dengan rendah hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memungkinkan peneliti menyelesaikan tesis berjudul "Evaluasi Layanan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUDHI) di Kabupaten Pasaman Barat". Pada kesempatan ini, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. selaku Koordinator Program Studi Magister PAUD.
3. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si., Dr. Nurjannah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa sabar, memberikan motivasi, saran dan koreksi dalam penyusunan tesis.
4. Seluruh Dosen program studi Magister PAUD dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
5. Kedua orangtua teruntuk Ayah, Ibu dan seluruh keluarga besar peneliti
6. Rekan mahasiswa Magister PAUD Angkatan 2019.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan agar dapat dijadikan perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, peneliti berharap bahwa segala kebaikan yang telah diberikan dalam penyelesaian tesis ini akan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT, dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Agustus 2023

Rizkha Hanifa

ACKNOWLEDGEMENT

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, yang telah melimpahkan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini dengan judul "Evaluasi Layanan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUDHI) di Kabupaten Pasaman Barat". Pada kesempatan ini, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus., selaku direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi, selaku koordinator program studi S2 PAUD Universitas Negeri Jakarta, atas dorongan, arahan, dan saran yang berharga dalam proses penyelesaian studi.
3. Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku dosen pembimbing I, yang memberikan masukan dan saran berharga dalam penyusunan tesis.
4. Dr. Nurjannah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang memberikan masukan dan saran berharga dalam penyusunan tesis.
5. Seluruh Dosen program studi Magister PAUD dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
6. Kedua orangtua teruntuk Ayah, Ibu dan seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan, bantuan, dan motivasi selama proses perkuliahan dan penulisan tesis.
7. Rekan mahasiswa Magister PAUD Angkatan 2019.

Jakarta, Agustus 2023

Rizkha Hanifa

DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ACKNOWLEDGEMENT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Penelitian	6
C. Rumusan Masalah (Pertanyaan Penelitian)	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Model Evaluasi.....	9
1. Pengertian Evaluasi.....	9

2. Model Evaluasi CIPP (<i>Context, Input, Process, Product</i>) Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
B. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	18
C. Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif	20
1. Pengertian Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif	20
2. Prinsip Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif ...	23
3. Tujuan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif ...	24
4. Kebutuhan Esensial Anak dan Impementasi Penerapan Pegembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif	25
D. Penelitian Relevan	31
E. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Desain Penelitian	35
D. Sampel Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Wawancara.....	38
2. Dokumentasi.....	38
F. Penyusunan Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Reduksi Data.....	42
2. Display Data	42
3. Penarikan Kesimpulan	43
BAB IV TEMUAN PENELITIAN.....	45
A. Hasil Temuan Penelitian.....	45

1.	Profil Lembaga TK Negeri Pebina Lembah Melintang.....	46
2.	Profil Lembaga TK Al-Mukhlisin	46
B.	Komponen <i>Context</i> (Konteks)	48
1.	Landasan Penyelenggaran PAUDHI.....	48
C.	Komponen <i>Input</i> (Masukan).....	54
1.	Peserta Didik.....	54
2.	Pendidik.....	57
3.	Sarana dan Prasarana.....	59
4.	Pembiayaan.....	63
D.	Komponen <i>Process</i> (Proses).....	65
1.	Layanan Pendidikan	66
2.	Layanan Kesehatan dan Gizi.....	68
3.	Layanan Pengasuhan	73
4.	Layanan Perlindungan	76
5.	Layanan Kesejahteraan.....	79
E.	Komponen <i>Product</i> (Produk).....	82
BAB V PEMBAHASAN HASIL TEMUAN PENELITIAN.....		84
A.	Komponen <i>Context</i> (Konteks)	86
B.	Komponen <i>Input</i> (Masukan).....	88
1.	Peserta Didik.....	89
2.	Pendidik.....	90
3.	Sarana dan Prasarana.....	92
4.	Pembiayaan.....	94
C.	Komponen <i>Process</i> (Proses).....	96
1.	Layanan Pendidikan	96
2.	Layanan Kesehatan dan Gizi.....	97

3. Layanan Pengasuhan	98
4. Layanan Perlindungan	99
5. Layanan Kesejahteraan.....	101
D. Komponen <i>Product</i> (Produk).....	104
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	110
A. Kesimpulan.....	110
1. Komponen <i>Context</i> (Konteks):.....	110
2. Komponen <i>Input</i> (Masukan).....	110
3. Komponen <i>Process</i> (Proses).....	111
4. Komponen <i>Product</i> (Produk).....	112
B. Rekomendasi.....	112
1. Pemerintah Daerah.....	112
2. Satuan PAUD.....	113
3. Orang Tua.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Evaluasi PAUDHI.....	35
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	45
Gambar 4.1 Dokumen Perjanjian TK Al-Mukhlisin.....	53
Gambar 4.2 Dokumen Perjanjian TK Negeri Pembina.....	54
Gambar 4.3 Buku Kas TK Al-Mukhlisin	67
Gambar 4.4 Buku Kas TK Negeri Pembina.....	67
Gambar 4.5 Kegiatan Pagi di TK Al-Mukhlisin	69
Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran di TK Negeri Pembina	69
Gambar 4.7 Istirahat dan Makan Bersama TK Al-Mukhlisin	71
Gambar 4.8 Kantin Sehat TK Al-Mukhlisin.....	72
Gambar 4.9 Daftar Nama Peserta Posyandu di TK Negeri Pembina	73
Gambar 4.10 Kegiatan Penyuluhan dan Kesehatan Gigi	75
Gambar 4.11 Kegiatan Pertemuan Orangtua TK Al-Mukhlisin	77
Gambar 4.12 Kegiatan Pertemuan Orangtua TK Negeri Pembina	78
Gambar 4.13 Persiapan Pulang Sekolah TK Al-Mukhlisin	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tiga Pendekatan Evaluasi	11
Tabel 2.2 Tujuan, Metode, dan Perbedaan Evaluasi CIPP	12
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi PAUDHI	40
Tabel 4.1 Landasan Hukum Penyelenggaraan PAUDHI	49
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik TK Al-Mukhlisin	57
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik TK Negeri Pembina	57
Tabel 4.4 Data Pendidik TK Al-Mukhlisin	60
Tabel 4.5 Data Pendidik TK Negeri Pembina	60
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana TK Al-Mukhlisin	62
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana TK Negeri Pembina	63
Tabel 4.8 Pembiayaan TK Al-Mukhlisin dan TK Negeri Pembina	65
Tabel 5.1 Hasil Temuan Lapangan PAUDHI	83
Tabel 5.2 Hasil Komponen Evaluasi PAUDHI	86
Tabel 5.3 Capaian Keterlaksanaan PAUDHI	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Lapangan Penelitian	126
Lampiran 2 Catatan Dokumentasi Penelitian	167
Lampiran 3 Catatan Wawancara Kepala Sekolah	177
Lampiran 4 Catatan Wawancara Dinas Pendidikan	186
Lampiran 5 Catatan Wawancara Kader Nagari	190
Surat Izin Penelitian	245
Surat Keterangan Selesai Penelitian	249

