

DAFTAR PUSTAKA

- Adiarti, W., Astuti, H. P., Sularti, S., & Handayani, D. (2017). *The Implementation of Holistic Integrative Services in Early Childhood Education (ECE) : Perspective on 2013 ECE Curriculum in Indonesian Preschool*. 58, 292–300.
- Akbar, R. A. (2018). *Evaluasi Program Pengembangan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak. 4(2), 136-164
- Albuquerquea, Joana., Cecília Aguiarb, Eunice Magalhãesb (2020). *The collaboration between early childhood intervention and child protection systems: The perspectives of professionals*. Children and Youth Services Review 111 104873
- Anamara, Maria Goreti V. (2014). *Evaluasi Program Implementasi Standar PAUD*. Jurnal Pendidikan Usia Dini doi: <https://doi.org/10.21009/JPUD.082>
- Andhini, A. S. D., & Arifin, R. (2019). Analisis Perlindungan Hukum Terhadap Tindak Kekerasan pada Anak di Indonesia. *Ajudikasi : Jurnal Ilmu Hukum*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.30656/ajudikasi.v3i1.992>
- Anh, V. T. K. (2018). *Evaluation Models in Educational Program: Strengths and Weaknesses*. VNU Journal of Foreign Studies. 34 (2), 140-150
- Anggriani, F.P., et al. 2022. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berkualitas*. Jakarta. Direktorat PAUD, Kemdikbud Ristek
- Arifin, Zainal. (2019). *Evaluasi Program Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Baiti, Noor. (2020). *Konsep Pengelolaan Desain Lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini. 3(1)
- BKKBN. (2013). *Pedoman Holistik Integratif*
- Childhood, E. (2015). *Indonesian Journal of Early Childhood Early Childhood Development of Integrative Holistic Design in Non-Formal Early Childhood*. 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.15294/ijeces.v4i1.9456>
- Childhood, E., At, E., & Negeri, T. K. (n.d.). *Participation In The Development Of Integrative Holistic*. 241–250.
- Choiriyah. (2015). *Evaluasi Program Homeschooling Group Untuk Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Pendidikan Usia Dini. 9(2)
- Creswell, J, W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Direktorat Pengembangan Anak Usia Dini, Dirjen PAUD dan Pendidikan Masyarakat, Kemendikbud. (2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif Di Satuan PAUD*. Jakarta : Kemendikbud.
- Fadlillah, Muhammad. (2019). *The Development of an Integrative Holistic Program in Early Childhood Care and Education: A Policy in the Indonesian Context*. Indian Journal of Public Health Research & Development, December 2019
- Ghina Salamatu Sadiyah, Nur Faizah Romadhona, Asep Deni Gustiana (2020). *Penerapan Layanan Kesehatan Dan Gizi Dalam Penyelenggaraan PAUD Holistik Integratif di TK Alam Pelopor Rancaekek*. Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini, 17 (1)
- Hayati, Kartika. (2018). *Pelaksanaan Pendidikan Holistik-Integratif dalam Pelayanan Kebutuhan Dasar Anak Usia Dini di Kabupaten Mamuju Sulawesi-Barat*. Indonesian Journal of Educational Science (IJES). 1(1), 17-24
- Hidayati, Umul. 2018. *Pendidikan Holistik Integratif di Raudlatul Athfal (RA)*. EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, 15(2), 2017, 241-262
- Hijriyani, Yuli Salis. (2017). *Pembelajaran Holistik Integratif Anak Usia Dini dengan Pendekatan Cashflow Quadrant di RA Al Muttaqin Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan Anak. 3(2), 119-135
- Hurley, Kristen M., Aisha K Yousafzai, and Florencia Lopez-Boo. 2016. *Early Child Development and Nutrition: A Review of the Benefits and Challenges of Implementing Integrated Interventions*. American Society for Nutrition. Adv Nutr 7:357– 63.
- doi:10.3945/an.115.010363
- Junanto, Subar., Nur Aini (2018). *Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP)*. Journal of Disability Studies, Vol. V, No. 2, Juli-Desember 2018, h. 179-194
- Kemendikbud. (2015). *Petunjuk Teknis penyelenggaraan PAUD Holistik Integratif di Satuan PAUD 2015*. In Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Komala, & Asri, C. (2018). *P2M STKIP Siliwangi P2M STKIP Siliwangi*. Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi P2M STKIP Siliwangi, 5(2), 1–6.
- Lee, Kyunghee. (2020). *Long-term Head Start Impact on developmental outcomes for children in foster care*. Child Abuse & Neglect 101 104329

- Lina, L., Suryana, D., & Nurhafizah, N. (2019). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Penerapan Model Evaluasi CIPP dalam Mengevaluasi Program Layanan PAUD Holistik Integratif*. 3(2), 346–355. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.200>
- Mbugua, Tata., Mary Barbara Trube. (2018). *Early Childhood Education, Care and Development: Perspectives from around the Globe*. Global Education Review. 5(2), 1 – 7
- Megasari, R. (2014). *Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Administrasi Pendidikan, 2(1), 1 – 13
- Mohebbi, Nooshin, Akhlaghi, F., dkk. 2011. *Application of CIPP Model for Evaluating The Medical Records Education Course at Master of Science Level at Iranian Medical Sciences Universities*. Procedia Social and Behavioral Sciences 15 (2011) 3286–3290
- Morrison, G. S. (2012). *Dasar-Dasar PAUD Edisi Kelima*. Jakarta: PT. Indeks
- Nopiyanti, Humairah Rizky, Azizah Husin. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan pada Kelompok Bermain. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*. 5(1), 1 – 8
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Standar Operasional Prosedur Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. 2018
- Kontelnik, Marjorie J, Soderman, Anne K, Whiren, Alice P.,. 2016. *Developmentally Appropriate Practice: Curriculum and Development in Early Education 6th Edition*. Cengage Learning
- Kresnawati, Johanna Debora Imelda. (2020). *Perlindungan Sosial Bagi Anak Usia Dini Pada Keluarga Yang Rentan Sosial Ekonomi*. *Jurnal Kesejahteraan Sosial*. 6 (3), 223 – 238
- Martin, D. (2014). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Munawaroh, Siti. (2014). *Model Informasi Monitoring Kesehatan Ibu dan Bayi pada Posyandu dalam Rangka Upaya Peningkatan Kesehatan Keluarga*. *Jurnal Teknologi Informasi Dinamik* Volume 19(1), 76-85

- Neyazi, Narges. 2016. *Evaluation of Selected Faculties at Tehran University of Medical Sciences Using CIPP Model in Students and Graduates Point of View*. Tehran University of Medical Sciences. Iran.
- Novan, A.W.M.P. (2015). *Manajemen PAUD Bermutu*. Yogyakarta: Gava Media
- Rohmadheni, Prima Suci. (2018). *Keterlibatan Pendidikan Anak Usia Dini terhadap Fenomena Stunting di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(1), 19-24. <http://doi.org/10.29313/ga.v2i1.3795>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 137. (2014)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 146. (2017)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 tahun 2007
- Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal
- Pramudiyani, Avanti & Ragil . 2017. *Kurikulum Holistik Integratif Berbasis Permainan Tradisional Pada Paud di Yogyakarta*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 10(2), 86-96
- Putu Aditya, D. (2019). *The Implementation of Early Childhood Character Education*. 14(1), 17–26.
- Qamari, Ika Nurul., dkk. (2017). *Peningkatan Kualitas Layanan Dan Tata Kelola Pendidikan Anak Usia Dini Kenanga Panggung Harjo, Sewon, Bantul*. *Jurnal Berdikari*. 5(2), 126 – 136
- Rakhmawati, Istina. (2015). *Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak*. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. 6(1), 1 – 18
- Safitri, Tamara Rizki., Aulia Tazkia Kariim. (2023). *Penerapan Standar Operasional Prosedur Dalam Menentukan Kurikulum bagi Anak Usia Dini*. *Jurnal Asghar*. 3(1), E-ISSN 2807-3479, P-ISSN 2797-5630
- Sagala, Anita dan Ismatul. (2015). *Early Childhood Development of Integrative Holistic Design in Non-Formal Early Childhood*. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*. 4(1) 1-10 , <http://doi.org/10.15294/ijeces.v4i1.9456s>
- Sakiah, N, A., Efendi. (2021). *Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis PowerPoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika SMP*. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 39 – 48.
- Setyawati, Vilda Ana Veria., Eti Rimawati. 2020. *Program PAUD Holistik di Sekolah Binarrahman Kota Semarang*. *Abdimasku*, 3 (3), 106-110

- Soetjiningsih. 2016. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC
- Start, H., & Study, I. (2014). *The Role of Program Quality in Determining Head Start' S Impact On Child Development*.
- Sumarni, Sri., Taruni Suningsih., Windi Dwi., Laihah. (2022). *Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Rencanapembelajaran Berbasis Holistik Integratif Bagi Guru TK Yaa Bunayya Islamic School di Kelurahan Sialang*. Journal of Sriwijaya Community Services on Education (JSCSE). 1(2), 28 – 37
- Sumarsih, Sri., Maulana Hamonangan Nasoetion (2017). *Program Holistik Integratif dengan Pemanfaatan Pangan Hasil Ternak Untuk POS PAUD dan TPA di Kelurahan Pleburan Kota Semarang*. Jurnal Info, 19 (2)
- Ulfah, M. (2019). Pendekatan Holistik Integratif Berbasis Penguatan Keluarga pada Pendidikan Anak Usia Dini Full Day. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 10. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.255>
- Utami, Fitria Budi. (2020). *The Implementation of Eating Healthy Program in Early Childhood*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 14(1), 125-140. <https://doi.org/10.21009/141.09>
- Tedjawati, J. M. (2013). *Pendanaan Pendidikan Anak Usia Dini : Finding for Early Childhood Education*. 19 September, 246 – 363
- Tim Dosen Administrasi UPI. (n.d.). (2009). *Manajemen Pendidikan*.
- Wijayanti, Urip Tri. (2018). *Kendala-Kendala BKB (Bina Keluarga Balita) Holistik Integratif di Provinsi Sulawesi Utara*. Jurnal Komunikasi. 10(1), 65 – 76
- Windarsih, A Candra dan Agus. (2020). *Penerapan Program Holistik Integratif Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi. 7(1), 1-11
- Wirawan. 2016. *Evaluasi: Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Wulandari, Henny., Yetti Supriyati dan Fasli Jalal (2018). *Evaluation of Holistic Integrative Program in Early Childhood Education and Development (PAUD HI)*. Int. J. of Multidisciplinary and Current research, Vol.6 (May/June 2018)
- Yulianto, Dema., Anik Lestarinigrum., Hanggara Budi Utomo (2016). *Analisis Pembelajaran Holistik Integratif pada Anak di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Grogol Kabupaten Kediri*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 10(12)
- Yuniarto, Jefri Tri dan Uswatun Khasanah. (2014). *Integrative Holistic Development Program in Hidayatullah Yaa Bunayya Integrated School*,

Batang Central Java. Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies. 3 (1), 31-36

Yunola, S., Bachtiar, H., & Basyir, V. (2019). *Artikel Penelitian Hubungan Kunjungan Posyandu Terintegrasi PAUD dengan Status Gizi dan Kemampuan Berbahasa pada Anak Balita Usia 4-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas PAUH Kota Padang Tahun 2019.* 8(4), 168–174.

