

**TEKNIK PENGUASAAN ORIENTASI MOBILITAS SOSIAL  
KOMUNIKASI (OMSK) INDIVIDU DENGAN HAMBATAN  
PENGLIHATAN**

(Studi Kasus Individu dengan Hambatan Penglihatan di Jelambar - Jakarta Barat)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**Engkris Akastri**

**1335160712**

**PENDIDIKAN KHUSUS**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

# **TEKNIK PENGUASAAN ORIENTASI MOBILITAS SOSIAL KOMUNIKASI (OMSK) INDIVIDU DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN**

(Studi Kasus Individu dengan Hambatan Penglihatan di Jelambar - Jakarta Barat)

Oleh :

**Engkris Akastri**

**Pendidikan Khusus**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan dan menganalisis secara faktual tentang teknik penguasaan Orientasi Mobilitas Sosial Komunikasi (OMSK), individu dengan hambatan penglihatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Pada dasarnya penelitian dengan metode ini bertujuan untuk mengetahui tentang sesuatu hal secara mendalam. Maka dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode studi kasus untuk mengungkapkan tentang teknik penguasaan Orientasi Mobilitas Sosial Komunikasi (OMSK) individu dengan hambatan penglihatan di lingkungan rumahnya. Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumen. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data menurut Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan kriteria kredibilitas dengan tiga teknik yaitu triangulasi, pengecekan anggota, dan penggunaan bahan referensi. Subjek pada penelitian ini adalah individu dengan hambatan penglihatan yang bertempat tinggal di rumah kontrakan daerah Jelambar Jakarta Barat. Hasil pemaparan dalam penelitian ini menyimpulkan bahwa individu dengan hambatan penglihatan ini mampu menguasai pemahaman konsep tubuh, konsep ruang, konsep lingkungan, teknik orientasi mobilitas, keterampilan sosial dan komunikasi dengan baik sehingga individu dengan hambatan ini dapat dikatakan sudah menguasai teknik Orientasi Mobilitas Sosial Komunikasi (OMSK). Hal tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu perkembangan kognitif yang terjadi dalam diri subjek dan kesadaran diri orang tua terhadap individu dengan hambatan penglihatan.

Kata Kunci : Orientasi Mobilitas Sosial Komunikasi (OMSK), Hambatan Penglihatan, Teknik

**TECHNIQUE OF MASTERING ORIENTATION SOCIAL MOBILITY  
COMMUNICATION (OMSK)**

**OF INDIVIDUALS WITH VISUAL IMPAIRMENTS**

*(Case Study of a Visually Impaired Individual in Jelambar - West Jakarta)*

**By :**

**Engkris Akastri**

**ABSTRACT**

*This study aims to reveal and analyze factually about the technique of mastering Orientation Social Mobility Communication (OMSK) for individuals with visual impairments. This research uses a qualitative approach with the research method used is a case study. Basically, research with this method aims to find out about something in depth. So in this study, researchers used the case study method to reveal about the technique of mastering Orientation Social Mobility Communication (OMSK) of individuals with visual impairments in their home environment. In the data collection process, researchers used observation, interview, and document study techniques. Data analysis in this study used data analysis techniques according to Miles and Huberman which consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity in this study uses credibility criteria with three techniques, namely triangulation, member checking, and use of reference materials. The subjects in this study are individuals with visual impairments who live in rented houses in the Jelambar area, West Jakarta. The results of the exposure in this study conclude that individuals with visual impairments are able to master the understanding of body concepts, space concepts, environmental concepts, Mobility Orientation techniques, social skills and good communication so that individuals with these obstacles can be said to have mastered the concept of body, space, and environment.*

**Keywords:** *Social Communication Mobility Orientation (OMSK), Visual Impairment, Techn*



# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Teknik Penguasaan Orientasi Mobilitas Sosial Komunikasi  
(OMSK) Individu Dengan Hambatan Penglihatan  
(Studi Kasus Individu dengan Hambatan Penglihatan di  
JelambarJakarta Barat)

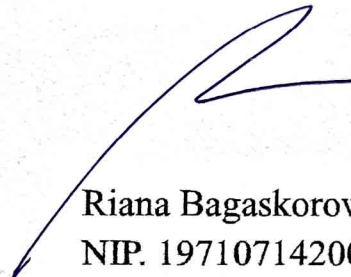
Nama Mahasiswa : Engkris Akastri  
Nomor Registrasi : 1335160712  
Program Studi : Pendidikan khusus  
Tanggal Ujian : Jumat, 11 Agustus 2023

Pembimbing I



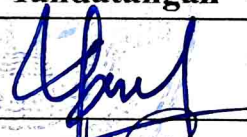


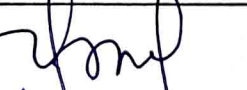
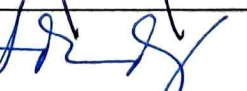

Marja, M.Pd  
NIP. 197009161999031002

Pembimbing II



Riana Bagaskorowati, Ph. D  
NIP. 197107142005012001

## Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama   | Tandatangan  | Tanggal        |
|--|--|----------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd<br>(Penanggung Jawab)*    |  | 25 - 08 - 2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 25 - 08 - 2023 |
| Marja, M.Pd<br>(Koordinator Program Studi) ***       |  | 23 - 08 - 2023 |
| Dr. M. Arif Taboer, M.Pd<br>(Ketua penguji)****      |  | 23 - 08 - 2023 |
| Dr. Indina Tarjiah, M.Pd<br>(Anggota)                |  | 22 - 08 - 2023 |
| Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed<br>(Anggota)            |  | 23 - 08 - 2023 |

### Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator program studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Engkris Akastri

No. Registrasi : 1335160712

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Teknik Penguasaan Orientasi Mobilitas Sosial Komunikasi (OMSK) Individu dengan hambatan penglihatan”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2022-Agustus 2023.
2. Bukan Merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini benar.

Jakarta, 3 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Engkris Akastri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Engkris Akastri  
NIM : 1335160712  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Khusus  
Alamat email : akastriengkris07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Teknik penguasaan Orientasi Mobilitas Sosial  
Komunikasi (OMSK) Individu dengan Hambatan  
Penglihatan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023

Penulis

( Engkris Akastri )  
nama dan tanda tangan



## MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

Janganlah engkau berduka cita, sesungguhnya Allah bersama kita

(Q.s At taubah : 40)

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih dan maha penyayang, Alhamdulillahirobbil'alamin terimakasih ya Allah atas nikmat dan perjalanan indah yang sudah engkau berikan sampai hari ini kepadaku. Terimakasih ya Allah sudah menghadirkan orang-orang baik yang menjadi perantara untuk menolong dan membantu dalam penyelesaian penulisan ini.

Teruntuk mama Teti dan adik-adikku tercinta Nuri dan Mustika, terimakasih sudah selalu meluangkan waktu untuk berdoa tanpa disuruh dan diminta, terima kasih sudah hadir di dunia ini, terima kasih juga untuk Bapak, Ibu asramaku juga keluargaku atas dukungan serta doa baiknya.

Teruntuk sahabatku tersayang Putri, Puji, Pipi, Yemima, Hera, Ica, Rizal, bang Ade, sahabat lintas, wanita karir, so ew, Segga, lingkaran cinta, squad MA, anak buah kabin, fokusin\_sj, mikat, SLDC dan orok banten sudah menjadi sahabat diberbagai macam kondisi, sumber bahagia selama bersama dan alasanku terus semangat menjalani hari-hari selama kuliah.

Khususnya teruntuk Kak Falah, Opang, Kak rizky, Bang Cah, Ka wening, Ka putri, Kak Detri terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik juga teman diskusi selama proses penulisan skripsi.

Juga teruntuk teman-teman Prodi Pendidikan khusus 2016, teman-teman BEMFIP 2016, teman-teman Forum Bidik Misi 2016 dan teman-teman Komunitas BRAVO terima kasih sudah berjuang bersama dan menjadi teman baik selama ini. Terima kasih dari hati yang paling tulus.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Teknik Penguasaan Orientasi Mobilitas Sosial Komunikasi (OMSK) Individu dengan Hambatan Penglihatan” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Khusus.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan proposal ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

Pertama, kepada Marja, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan selaku dosen pembimbing I yang selalu mendukung serta memberikan motivasi bagi mahasiswanya agar segera menyelesaikan studi, juga kepada Riana Bagaskorowati, Ph.D selaku dosen pembimbing II yang selalu siap sedia direpotkan oleh penulis untuk memberikan masukan, dukungan dan arahan kepada penulis

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku dekan dan wakil dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Asep Supena, M.Psi selaku pembimbing Akademik dan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan banyak ilmu dan pembelajaran.

Keempat, orang tua subjek penelitian yang sudah memberikan izin peneliti dan bekerjasama untuk melakukan pengamatan dalam pengusunan skripsi ini. Juga untuk subjek penelitian yang bersedia memberikan informasi terkait penelitian ini.

Kelima, kepada keluarga dan sahabat yang selalu mendukung secara moril dan materil sehingga rangkaian penelitian ini dapat terselesaikan.



Peneliti pun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat membantu bagi peneliti. Mudah-mudahan Penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, Terima kasih.

Jakarta, 1 Agustus 2023

Penulis,

Engkris Akastri



## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | <b>ii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....                | <b>iii</b> |
| <b>MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....                     | <b>iv</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                   | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                       | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                  | <b>ix</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                | <b>1</b>   |
| A. Konteks Penelitian.....                                    | 1          |
| B. Fokus Penelitian .....                                     | 4          |
| C. Tujuan Umum Penelitian.....                                | 4          |
| D. Kegunaan Penelitian .....                                  | 5          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                            | <b>6</b>   |
| A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian .....                      | 6          |
| 1. Hakikat Orientasi Mobilitas Sosial Komunikasi (OMSK) ..... | 6          |
| 2. Hakikat Hambatan Penglihatan .....                         | 20         |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....                        | 26         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....                    | <b>28</b>  |
| A. Tujuan Khusus Penelitian.....                              | 28         |
| B. Metode Penelitian.....                                     | 28         |
| C. Latar Penelitian .....                                     | 29         |
| D. Data dan Sumber Data .....                                 | 30         |
| E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....              | 31         |
| F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....    | 33         |
| G. Teknik Analisis Data.....                                  | 35         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....           | <b>36</b>  |
| A. Deskripsi Data.....  | 36         |
| 1. Profil Subjek Penelitian .....                             | 36         |
| 2. Profil Informan .....                                      | 36         |
| B. Analisis Data .....  | 37         |

|  |           |
|--|-----------|
| 1. Pemahaman Konsep yang di miliki individu dengan hambatan penglihatan .....        | 37        |
| 2. Teknik berpindah tempat yang di kuasai individu dengan hambatan penglihatan ..... | 41        |
| 3. Sosial .....  | 48        |
| 4. Komunikasi .....  | 52        |
| C. Temuan Penelitian.....  | 56        |
| D. Pembahasan.....   | 57        |
| E. Keterbatasan Penelitian .....   | 61        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>                                   | <b>62</b> |
| A. Kesimpulan.....   | 62        |
| B. Implikasi .....   | 62        |
| C. Saran.....  | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>65</b> |





## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen .....                | 68  |
| Lampiran 2. Pedoman Observasi .....                  | 70  |
| Lampiran 3. Pedoman Pertanyaan Wawancara .....       | 72  |
| Lampiran 4. Catatan Lapangan .....                   | 73  |
| Lampiran 5. Analisis Catatan Lapangan .....          | 92  |
| Lampiran 6. Reduksi Data Hasil Wawancara .....       | 108 |
| Lampiran 7. Dokumen Penelitian .....                 | 134 |
| Lampiran 8. Triangulasi Data Hasil Penelitian .....  | 151 |
| Lampiran 9. Surat Izin Penelitian .....              | 161 |
| Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Penelitian ..... | 162 |

