

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrachman, M., & Sudjadi, S. Pendidikan luar biasa umum. *Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti.*
- Astuti, Y. (2015). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN ORIENTASI DAN MOBILITAS BAGI SISWA TUNANETRA. In *Seminar Nasional Bali, M. M. E. I. (2017). Model interaksi sosial dalam mengelaborasi keterampilan sosial. Pedagogik: Jurnal Pendidikan, 4(2) h.12*
- Dodo, S., & Rosida, L. (2013). Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.*
- Elis, K(2022). *Pengaruh Pelatihan Orientasi dan Mobilitas terhadap Kemandirian Disabilitas Netra di Yayasan Raudlatul Makfufin Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Teknologi Pendidikan UM.*
- Hidayat, A., & Suwandi, A. (2016). Pendidikan anak berkebutuhan khusus tunanetra. *Jakarta: Luxima.*
- Hosni, I. (2008). Buku Ajar Orientasi dan Mobilitas. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- IG. A. K. Wardani, dkk. (2010). Pengantar Pendidikan Luar Biasa. *Jakarta: Universitas Terbuka.*
- Jati Rinakri Atmaja (2018), Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus h.23
- Kusumawati, T. I. (2019). Komunikasi verbal dan nonverbal. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling, 6(2).*
- Kurniasari, E. (2015). Teknik Upper Hand Lower Hand, dan Trailing Terhadap Kemampuan Mobilitas Anak Tunanetra di SLBA. *Jurnal Pendidikan Khusus, 7(2).*
- Lexy Moleong. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Bandung: PT Remaja Rosda Karya.*
- Mambela, S. (2018). Tinjauan umum masalah psikologis dan masalah sosial individu penyandang tunanetra. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya, 14(25), h.68*
- Marja. (2019). Modul 2 Pendidikan anak dengan hambatan penglihatan, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan

Martini Jamaris, (2012) *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*, Bogor: Ghalia Indonesia.

Munawar, M., & Suwandi, A. (2013). *Mengenal dan memahami Orientasi dan Mobilitas*. Jakarta: Pt. Luxima Metro Media.

Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33-40.

Nurhasanah N. (2021). *Pengembangan Pembelajaran Orientasi Mobilitas Sosial Dan Komunikasi (Omsk) Dalam Membentuk Karakter Anak Tunanetra (Studi Kasus Yayasan Raudlatul Makfufin Serpong Kota Tangerang Selatan)* (Doctoral dissertation, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta).

Rahardja, D. (2008). *Konsep Dasar Orientasi dan Mobilitas*.

Rahmawati, R. Y., & Sunandar, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Orientasi dan Mobilitas melalui Penggunaan Tongkat bagi Penyandang Tunanetra. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(2).

Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta

Somantri, S. (2006). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: Refika Aditama.

Sunanto, J. (2003) *pengembangan konsep pada tunanetra*.

Umami, A. S. (2017). Sudi deskriptif teknik penguasaan kemampuan orientasi dan mobilitas menggunakan smartphone berbasis android siswa tunanetra. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(5).

Utomo, U., & Nadia, N. (2019). *Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan*.

Vitasari, D. D. (2020). *Program Kekhususan Omsk (Orientasi Mobilitas Sosial Dan Komunikasi) Dalam Mengembangkan Konsep Lingkungan Pada Anak Tunanetra Di Sdlb Negeri Patrang Jember* (Doctoral dissertation, IAIN Jember).

Yaum, L. A. (2021). *Metode Pembelajaran Berbasis Outbond Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Orientasi Mobilitas*. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 7(1)