

**ANALISIS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN IPA TERHADAP LITERASI SAINS
DI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

DWI MUSTIKA RANI

1815163441

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Penggunaan Video Animasi
Pembelajaran IPA Terhadap Literasi Sains di
Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Dwi Mustika Rani

Nomor Registrasi : 1815163441

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 24 Agustus 2023

Pembimbing I



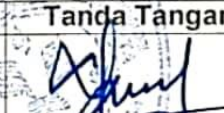

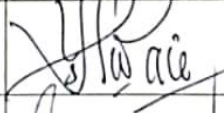
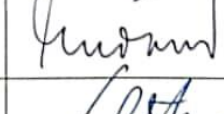

Tunjungsari Sekarintyas, M.Pd
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II



Dr. Waluyo Hadi, M.Pd
NIP. 195812171986031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		01 - 09 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		01 - 09 - 2023
Yofita Sari, M.Pd (Ketua Penguji)***		28 - 08 - 2023
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		28 - 08 - 2023
Dr. Ika Lestari, M.Si (Anggota)****		28 - 08 - 2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

ANALISIS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN IPA TERHADAP LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR

(2023)

DWI MUSTIKA RANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi pada pembelajaran IPA terhadap literasi sains siswa Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan yaitu studi literatur dengan menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR). *Systematic Literature Review* (SLR) merupakan metode penelitian yang mengidentifikasi, menginterpretasi, dan mengevaluasi temuan pada suatu topik penelitian untuk menjawab pertanyaan yang telah ditetapkan sebelumnya. Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari basis data *Google Scholar* dengan bantuan aplikasi *Publish or Perish*. Penelitian ini mengkaji 11 artikel jurnal yang telah direduksi sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi yang sudah ditentukan. Artikel-artikel yang dikumpulkan hanya artikel yang diterbitkan dari tahun 2018 hingga tahun 2023. Berdasarkan temuan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan media video animasi dalam pembelajaran IPA memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan literasi sains siswa di Sekolah Dasar. Penggunaan media video animasi dalam pembelajaran IPA juga dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa seperti menjelaskan fenomena secara ilmiah, mengevaluasi dan merancang penemuan ilmiah serta menafsirkan bukti dan data secara ilmiah, sehingga media video animasi dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam memilih media pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan literasi sains di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Video Animasi, Literasi Sains, IPA, dan Sekolah Dasar

**ANALYSIS OF THE USE OF SCIENCE LEARNING ANIMATION
VIDEOS TOWARDS SCIENCE LITERACY IN ELEMENTARY SCHOOLS**

(2023)

DWI MUSTIKA RANI

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of using animated video media in science learning on the science literacy of elementary school students. The type of research used is a literature study using the Systematic Literature Review (SLR) method. Systematic Literature Review (SLR) is a research method that identifies, interprets, and evaluates findings on a research topic to answer pre-established questions. The data used in this study were obtained from the Google Scholar database with the assistance of the Publish or Perish application. This research examines 11 journal articles that have been narrowed down according to predetermined inclusion and exclusion criteria. The collected articles are only those published from 2018 to 2023. Based on the research findings, it is concluded that the use of animated video media in science learning has a positive and significant influence on the science literacy abilities of elementary school students. The use of animated video media in science learning can also enhance students' science literacy skills, such as explaining phenomena scientifically, evaluating and designing scientific discoveries, and interpreting evidence and data scientifically. Therefore, animated video media can be considered as an alternative in selecting science learning media to enhance science literacy skills in elementary schools.

Keywords: Animated Videos, Science Literacy, Natural Sciences, and Elementary School.

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Penggunaan Video Animasi Pembelajaran
IPA Terhadap Literasi Sains Di Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Dwi Mustika Rani
Nomor Registrasi : 1815163441
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Pembimbing I



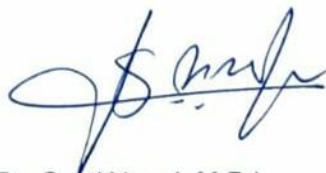
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II



Dr. Waluyo Hadi, M.Pd
NIP. 195812171986031001

Mengetahui
Koordinator Prodi PGSD FIP UNJ



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA/SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dwi Mustika Rani

No. Registrasi : 1815163441

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Analisis Penggunaan Video Animasi Pembelajaran IPA Terhadap Literasi Sains Di Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Dwi Mustika Rani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Mustika Rani
NIM : 1815163441
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : dwimstkarani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Penggunaan Video Animasi Pembelajaran IPA
Terhadap Literasi Sains di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2023.

Penulis

(DWI MUSTIKA RANI)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J. Habibie)

“Jadilah yang terbaik dimanapun kamu berada. Berikan yang terbaik yang kamu bisa berikan”

(B.J. Habibie)

“Sesungguhnya rahmat Allah SWT amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik”

(QS Al A'raf : 56)

“Ketika engkau sudah berada di jalan yang benar menuju Allah SWT, maka berlarilah. Jika sulit bagimu, maka berlari kecillah. Jika kamu lelah berjalanlah. Jika itu pun tidak mampu, merangkaklah. Namun, jangan pernah berbalik arah atau berhenti”

(Imam Syafi'i)

“Ketauhilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan”

(HR. Tirmidzi)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahiim...

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat, rezeki serta segala kekuatan dan kemudahan yang telah diberikan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak kendala dan lika-liku yang saya hadapi dan tidak mudah untuk menghadapi lika-liku tersebut. Pengalaman ini akan menjadi pembelajaran bagi saya dan akan menjadi kenangan yang tak terlupakan.

Saya ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada banyak pihak yang sudah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Mamah dan bapakku tersayang, terimakasih telah selalu mendukungku atas apa yang telah aku lakukan. Terimakasih yang sudah senantiasa memberikan dukungan, semangat, cinta dan juga doa yang tulus dan yang tak pernah putus untuk diriku, sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Saudara-saudara ku terutama adikku Aira Muharum Cahyandari terimakasih banyak walau dirimu tak terlibat langsung dalam membantu pengerjaan skripsi ini, namun dirimu selalu bersedia untuk membantu pekerjaanku yang lain.
3. Kepada kedua dosen pembimbing yaitu Ibu Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd dan Bapak Dr. Waluyo Hadi, M.Pd, terimakasih banyak telah membantu saya dengan membimbing, memberikan masukan, serta menyemangati saya selama penyusunan skripsi ini.
4. Kakak-kakak ku di tempat aku mengajar, Ka Asih, Ka Arum, Ka Abay dan teman-temanku yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu

persatu, terimakasih banyak atas dukungan dan semangatnya dan terkhusus untuk Ka Nadia, Ka Reza dan Ka Tara terimakasih banyak sudah meluangkan waktu dan berbagi ilmu serta bimbingan dan masukannya dalam pembuatan skripsi ini.

5. Teman-teman baikku di kampus, Rachmadina, Fahmi, Sisi, Resi, Lury dan Bella terimakasih telah hadir menjadi temanku dan menjadi tempat untuk saling berbagi keluh kesah, terimakasih sudah memberikan semangat, dukungan dan doa untuk ku agar aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman kelas D 2016 terimakasih atas perjalanan bersama kita selama di kampus, banyak cerita, keseruan serta moment-moment berharga selama berada di kampus.
7. Teman-teman seperjuangan dalam penyelesaian skripsi ini, Savira, Ghinaa, Intan dan teman-teman yang lain yang sudah berjuang bersama terimakasih atas kerjasamanya, kita sudah saling support dan saling membantu serta mendoakan agar penyelesaiin skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Adik- adik binaan ku di tempat aku mengajar, Zahra, Zikra, Fatmah dan Alike terimakasih atas bantuannya yang selalu siap ketika aku butuh bantuan kalian serta terimakasih atas semangat dan doa yang kalian berikan untuk ku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa (Allah SWT), yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak semata-mata atas hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku pembimbing II. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas bimbingan dan perhatiannya. Keduanya telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan, serta mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal terkait dengan masalah skripsi ini dan juga telah kebersamai selama masa pendidikan.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan terkhusus untuk kedua orang tua, saudara-saudara peneliti, serta sahabat yang selalu memberikan motivasi, dorongan, semangat dan juga kesabaran serta ketulusannya dalam mendoakan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap Bapak/Ibu dosen serta rekan-rekan sekalian dapat memberikan masukan dan saran agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti

Dwi Mustika Rani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Kajian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Acuan Teori Fokus Kajian	8
1. Media Pembelajaran	8

a.	Pengertian Media Pembelajaran	8
b.	Jenis-jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	9
c.	Ciri-ciri Media Pembelajaran	11
d.	Manfaat Media Pembelajaran	13
2.	Video Animasi	14
a.	Pengertian Video Animasi	14
b.	Manfaat Penggunaan Video Animasi	16
c.	Keunggulan dan Kelemahan Video Animasi	16
3.	Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	19
a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	19
b.	Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam	20
c.	Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	21
d.	Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	22
4.	Literasi Sains	23
a.	Pengertian Literasi	23
b.	Pengertian Literasi Sains	24
c.	Dimensi dalam Literasi Sains	29
5.	Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	29
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		36
A.	Tujuan Khusus Penelitian	36
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	36
C.	Pemilihan Korpus	36
D.	Prosedur Penelitian	37
E.	Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
A.	Data Hasil Penelitian	51
B.	Hasil Analisis Deskriptif	53
C.	Hasil Analisis Komparatif	55
D.	Pembahasan	67
E.	Keterbatasan Penelitian	77

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	30
Tabel 3.1 <i>Research Question</i> (RQ).....	39
Tabel 3.2 Kata Kunci Pencarian Artikel	41
Tabel 3.3 Format PICOS dalam Studi Literatur	44
Tabel 3.4 Format <i>Quality Assesment</i> (QA) Rekomendasi Salleh	45
Tabel 3.5 Kelayakan Artikel Berdasarkan <i>Quality Assesment</i> (QA) yang Diajukan	46
Tabel 4.1 Pemetaan Literatur Ilmiah Analisis Penggunaan Video Animasi Pembelajaran IPA Terhadap Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cakupan Literasi Sains	26
Gambar 3.1 Pencarian Artikel dengan Menentukan <i>Database</i>	41
Gambar 3.2 Memasukan <i>Keyword</i> Pencarian Artikel	42
Gambar 3.3 Hasil Pencarian Artikel Menggunakan Keyword “Video Animasi” AND “Literasi Sains”	43
Gambar 3.4 Hasil Pencarian Artikel Menggunakan Keyword “Penggunaan Video Animasi” AND “IPA” AND “Literasi Sains”	43
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Pencarian Literatur Jurnal Nasional dan Jurnal Internasional	53
Gambar 4.2 Diagram Hasil Pencarian Literatur Artikel Ilmiah Berdasarkan Tahun Terbit	54
Gambar 4.3 Diagram Hasil Pencarian Literatur Artikel Ilmiah Berdasarkan Jenis Penelitian	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Skema Alur <i>Systematic Literature Review</i>	39
Bagan 4.1 Reduksi Artikel	52

