

## DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dan Mudjiono. (2017). Birawan Cahyo Saputro 925 Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumogawe 04. *JMP Online*, 1.9. 925–37
- Adam, Steffi, dan Muhammad Taufik Syastra. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam | Computer Based Information System Journal. *CBIS Journal*, 3.2. 1–13
- Agustien, Relis, Nurul Umamah, dan S Sumarno. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Peakauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5.1. 19
- Aiman, Ummu, dan Rizqy Amelia Ramadhaniyah Ahmad. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. 1.1 . 1–5
- Anjarsari, Putri. (2014). Literasi Sains Dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP. *Prosiding Semnas Pensa VI "Peran Literasi Sains"*.
- Bagiada, Made, dan I Nyoman Laba Jayanta. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Levidio Presentation Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10.1. 61–68
- Dwisetiarezi, Desi, dan Yanti Fitria. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5.4. 67 - 1958
- Falahudin, Iwan. (2017). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran, (Jurnal Lingkar Widyaaiswara. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*, 6.2. 402–16

Fisabilillah, Yakub, dan Dida Rahmadanik. (2022). Implementasi Penerapan Literasi dan Numerasi Pada Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 3 Di SDN1 Kedungkumpul, Sukorame, Kabupaten Lamongan. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 3.2. 876–83

Fitrianingsih, I, I K Mahardika, and Zainur Rasyid Ridlo. (2022). The Impact of Animated Video Material Interaction of Living Things with The Environment on Scientific Literacy of Junior High School Students *and Science Education*.

Hanifatul Mafazah. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Explainer Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6. 339–53

Hita, Azzahra, Alka Febby Alya Shifa, dan Muhammad Raffy Maulana Gumelar. (2021). Peningkatan Pembelajaran Melalui Media Pembelajaran Video Animasi untuk Sekolah Dasar. *Inovasi Kurikulum*, 18.1.

Hormadia, Ijce, dan Aan Putra. (2021). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 3.1.

Indayani, Rini, Supeno Supeno, dan Iwan Wicaksono. (2021). Pengaruh Videoscribe Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9.2. 107–15

Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, Anggry Deviyanti, Asbarina Aghna Qolby, Luthfiannisa Ghessiani, dan Ranisa Devi. (2023). Pengaruh Video Animasi Terhadap Pengetahuan Proses Fotosintesis Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmu Wahana Pendidikan*, 9.3. 494–501

Johari, Andriana, Syamsuri Hasan, dan Maman Rakhman. (2016). Penerapan Media Video dan Animasi Pada Materi Memvakum dan

Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 1.1. 8

Juniati, Norma, A Wahab Jufri, dan Muhammad Yamin. (2020). Penggunaan Multimedia Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*. 15.4. 312–16

Kristyowati, Reny, dan Agung Purwanto. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. 9.2. 183–91

Lestari, Frita Dwi, Muslimin Ibrahim, Syamsul Ghufron, dan Pance Mariati. (2021). Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5.6. 99-5087

Lisnawati, I dan Ertinawati, Y. (2019). Literasi Melalui Presentasi. *Metaedukasi*, 1.1. 1–12

Luh Putu Merta Ari, Ni, dan I Made Citra Wibawa. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7. 1–9

Mahlianurrahman, dan Rapita Aprilia. (2022). Pengembangan Media Video Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (DIKODA)*, 3.1. 8–17

Mashuri, Delila Khoiriyah, dan Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk SD Kelas V. *JPGSD*. 8.5. 893–903

Mey Prihandani Wulandari. (2019). Keefektifan Penggunaan Media Video Animasi IPA SD Berbasis Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Matematika*, 1.2. 263–78

Muakhirin, Binti. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 01. 51–55

- Munif, Abdul. (2022). Penggunaan Media PhET untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains pada Materi Energi dan Perubahannya. *JPDK: Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education*. 63–67
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*, (Jakarta: Alfabeta).
- Nadia, Nadia, Dessy Wardiah, dan Arief Kuswidyankoko. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi IPA. *Innovative: Journal Of Social Science Research*. 2.1. 133–39
- Narut, Yosef Firman, dan Kansius Supradi. (2019). Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3.1. 61–69
- Niswatuazzahro, Vivi, Fina Fakhriyah, dan Ratri Rahayu. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8.3. 273–84
- Oktariani, Oktariani, dan Evri Ekadiansyah. (2020). Peran Literasi Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1.1. 23–33
- Pratama, Dina, Widdy Sukma Nugraha, dan Ejen Jenal Mutaqin. (2023). Pengaruh Media Berbasis Video Animasi Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Mata Pelajaran IPA. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 3.1. 1–9
- Pratiwi, S N, C Cari, dan N S Aminah. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9. 34–42
- Rizqi Fauzia, Ade. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Mata Pelajaran IPA Kabupaten Banyumas Skripsi.



Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Salleh, Norsaremah, Emilia Mendes, and John Grundy. (2011). *Empirical Studies of Pair Programming for CS / SE Teaching in Higher Education : A Systematic Literature Review*.

Saraswati, Dewi. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran Serta Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. 3.2. 223–32

Satria, Ranga Gading. 2015. Pembuatan Film Pendek Action Format 3D Yang Berjudul War of Machine Menggunakan Autodesk 3Ds Max. *Jurnal Media Infotama*. 11.1. 61–70

Sulthon, Sulthon. (2017). Pembelajaran IPA Yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa MI. *Elementary: Islamic Teacher Journal*. 4.1

Suparya, I Ketut, I Wayan Suastra, dan Ida Bagus Putu Arnyana. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 9.1. 153–66

Surya, Anesa, Sularmi Sularmi, Siti Istiyati, and Rahmat Fajar Prakoso (2018). Finding Hots-Based Mathematical Learning in Elementary School Students. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1.1. 30–37

Sutrisna, Nana. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1.12. 94 - 2683

Syofyan, Harlinda, Vebryanti, dan Yeni Rahmania. (2020). Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 11.1. 1–9

Tafonao, Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2.2. 103

- Ulfa, Uli, Ernawati Saptaningrum, dan Affandi Faisal Kurniawan. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Terhadap Penguasaan Literasi Sains Siswa. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 2.2. 257
- Wasis, Rahayu et all. (2020). *HOTS & Literasi Sains*. (Jawa Timur: Kun Fayakun). 11–78
- Watajdid, Nurul Islah. (2021). Jurnal Sains Pemasaran Indonesia. *Jurnal Sains Pemasaran Indonesia*. XX.3. 241–57
- Widiyati, Desi, M. Syarif Sumantri, dan Ika Lestari. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Swasta Adik Irma Kecamatan Tebet). *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*. 1–7
- Windyariani, Sistiana. (2018). Kemampuan Literasi Sains Siswa SD Pada Konteks Melestarikan Capung. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*. 10.1 17–21
- Yuliawati, Fitri. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Sains di Kelas VC SD Muhammadiyah Condongcatur Sleman Yogyakarta. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9.2. 59
- Yuni Selvianovi, Winarto. (2021). Systematic Literature Review : Penggunaan Media Video Animasi di Sekolah Dasar. 11.2