

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PPKN**

**(Studi Kuantitatif di SMP Negeri 7 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Alfina Damayanti**

**1401619008**

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Alfina Damayanti, Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa pada Mata Pelajaran PPKn. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari Model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan komunikasi siswa pada mata pelajaran PPKn khususnya di kelas VIII SMP Negeri 7 Jakarta. Penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen ini melibatkan 62 siswa dengan jumlah populasi sebanyak 284 dengan pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa lembar pengamatan observasi melalui catatan peneliti. Selain itu diperkuat dengan penggunaan angket dengan menggunakan skala likert untuk mengetahui keterampilan komunikasi siswa.

Instrumen berupa angket yang dibuat selanjutnya diuji sehingga menghasilkan 27 pernyataan yang valid dan reliabel. Kemudian, data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas agar mampu memenuhi uji prasyarat analisis data. Hasil uji prasyarat data dinyatakan normal dan homogen sehingga layak untuk dilakukannya pengujian hipotesis.

Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t atau *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar  $0,001 < 0,005$  yang artinya  $H_0$  diterima. Selanjutnya untuk mengetahui besaran pengaruh dilakukan uji *Cohen's* dan diperoleh nilai 0,884 yang masuk dalam kategori besar. Maka dari itu, berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang besar dalam penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan komunikasi siswa pada mata pelajaran PPKn khususnya di kelas VIII SMP Negeri 7 Jakarta.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran, Keterampilan Komunikasi, PPKn**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## **ABSTRACT**

***Alfina Damayanti, The Effect of Problem Based Learning Models on Student Communication Skills in Pancasila and Civic Education subject. Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Science, Jakarta State University, 2023***

*The purpose of this research is to know the effect of the problem based learning model on student's communication skills in the Pancasila and Civic education subject especially in 8th grade on SMP Negeri 7 Jakarta. This quantitative research that used the experimental method is involving 62 students from 284 student as the population of the research with the selection of samples using a purposive technique sampling.*

*The instrument is used observation sheets based on research notes. Moreover, it was strengthened by using a questionnaire that used a Likert scale to measure student's communication skills. The instrument is a questionnaire that has been made and then tested that produces 27 valid and reliable statements. After that, the data that has obtained and then analyzed it used the normality and homogeneity test to produce results for the data analysis prerequisite test.*

*The results of the hypothesis by the t-test or independent sample t-test show a significance value (2-tailed) of  $0.001 < 0.005$ , which means that  $H_a$  is accepted. Furthermore, to determine the magnitude of the effect, the Cohen's test was carried out and a value of 0.884 was obtained which was included in the large category. Therefore, based on the results of this research it can be concluded that there is a big effect in the use of the Problem Based Learning model on student's communication skills in Pancasila and Civic education subjects, especially in 8th grade on SMP Negeri 7 Jakarta*

***Keywords: learning model, communication skill, Pancasila and Civic Education***

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



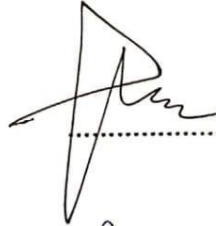
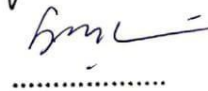
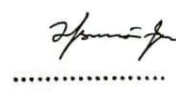
Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

Tim Penguji:

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua	 .....	25 Juli 2023
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Sekertaris	 .....	25 Juli 2023
3.	<u>Mohammad Maiwan, M.Si., P.h.D</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli	 .....	25 Juli 2023
4.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032003 Dosen Pembimbing I	 .....	25 Juli 2023
5.	<u>Dr. Yasnita, M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Dosen Pembimbing II	 .....	25 Juli 2023

Tanggal Lulus: 17 Juli 2023

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama** : Alfina Damayanti

**No. Registrasi** : 1401619008

**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Komunikasi Pada Mata Pelajaran PPKn (Studi Kuantitatif di SMP Negeri 7 Jakarta)” adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2023





## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfina Damayanti  
NIM : 1401619008  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : [Alfinadamayanti1518@gmail.com](mailto:Alfinadamayanti1518@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**“PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN (Studi  
Kuantitatif di SMP Negeri 7 Jakarta)”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2023



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

*“One thousand problem, one million solution”* - Alfina Damayanti

### Persembahan

Skripsi ini peneliti persembahkan kembali kehadiran Allah yang maha Kuasa, sebab atas segala kasih dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dalam jenjang pendidikannya saat ini. Dengan segala ridho-Nya peneliti mampu melewati masa-masa sulit dalam mengerjakan skripsi. Peneliti juga mempersembahkan tulisan ini untuk kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil dan selalu meyakinkan peneliti bahwa semuanya akan berjalan dengan baik.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kasih dan karunianya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitiannya yang berjudul “**Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa pada Mata Pelajaran PPKn**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi kualifikasi perolehan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari adanya sumbangsih berbagai belah pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Etin Solihatin, M.Pd selaku dosen pembimbing I atas setiap arahan, waktu, evaluasi serta motivasi yang diberikan kepada peneliti. Terima kasih Ibu telah sabar membimbing peneliti yang sempat stagnan dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Yasnita, M.Si selaku dosen pembimbing II atas setiap evaluasi, dukungan dan arahan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang luar biasa selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Dra. Hj. Sariningsih, MM.,M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 7 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 7 Jakarta.
7. Ibu Dra. Endang Triwarsiti dan Sri Wahyuningsih, S.Pd selaku guru PPKn SMP Negeri 7 Jakarta yang telah menjadi fasilitator sekaligus



memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

8. Siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Jakarta khususnya kelas VIII E dan VIII F selaku responden yang telah berkenan menjadi subjek penelitian dalam skripsi ini.
9. Bapak Khariri dan Ibu Tarini selaku orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Altania Damayanti dan Almisky Damayanti selaku adik yang selalu memberikan dukungan moril sehingga peneliti mampu bangkit ketika mengalami demotivasi.
11. Agung Albanjari yang selalu meyakinkan peneliti untuk berani menghadapi berbagai kesulitan dan berjuang agar dapat menyelesaikan skripsi dan lulus tepat waktu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang dibuat masih jauh dari kata sempurna, baik secara substansi, metode maupun cara penulisan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pengetahuan maupun penelitian lain di waktu mendatang.

Jakarta, 11 Juli 2023

*Mencerdaskan dan* Alfina Damayanti  
*Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
a. Manfaat Teoritis .....	8
b. Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Konsep.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Pengajuan Hipotesis.....	23
D. Penelitian Relevan .....	24
E. <i>State of The Art</i> .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tujuan penelitian .....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
C. Desain dan Pendekatan Penelitian .....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Prosedur Penelitian.....	43

H. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Data .....	46
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	58
1. Uji Normalitas .....	58
2. Uji Homogenitas.....	59
C. Pengujian Hipotesis .....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
E. Keterbatasan Penelitian.....	71
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi .....	73
C. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>778</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Populasi Kelas VIII Tahun Pelajaran 2022/2023.....	31
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian Angket.....	33
Tabel 3. 5 Uji Validitas Instrumen.....	37
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Instrumen.....	39
Tabel 3. 7 Lembar Pengamatan.....	40
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Keterampilan Komunikasi Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4. 2 Lembar Pengamatan Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif Keterampilan Komunikasi Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 4 Lembar Pengamatan Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....	58
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4. 7 Uji Independent Sample T-Test.....	61
Tabel 4. 8 Kategorisasi Uji Cohen's.....	62



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	23
Bagan 2. 2 Prosedur Penelitian .....	45



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Deskripsi Data Kelas Kontrol .....	47
Grafik 4. 2 Deskripsi Data Kelas Eksperimen .....	53



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian .....	79
Lampiran 2 Angket Penelitian .....	80
Lampiran 3 Data Original Uji Coba Penelitian.....	81
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas .....	82
Lampiran 5 Data Original dari Lapangan di Kelas Kontrol.....	83
Lampiran 6 Data Original Kelas Eksperimen .....	84
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas .....	85
Lampiran 8 Hasil Uji Homogenitas .....	87
Lampiran 9 Surat permohonan penelitian yang ditujukan kepada lokasi penelitian .....	89
Lampiran 10 Surat keterangan telah melakukan penelitian .....	90
Lampiran 11 Pelaksanaan uji coba instrumen penelitian.....	88
Lampiran 12 Pelaksanaan penelitian di kelas kontrol.....	89
Lampiran 13 Pelaksanaan penelitian di kelas eksperimen .....	93
Lampiran 14 Hasil diskusi kelompok siswa kelas kontrol.....	96
Lampiran 15 Hasil diskusi kelompok kelas eksperimen.....	98
Lampiran 16 Bukti Turnitin .....	100
Lampiran 17 RPP dengan menggunakan model Numbered Head Together .....	101
Lampiran 18 RPP dengan menggunakan model Problem Based Learning.....	106



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*