

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, R. F. (2020). Pengaruh Pre-Test terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiyah Dasar. *Menara Ilmu*, 14(1), 81-85.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem Based Learning : Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-34.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dewi, S. S., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2020). Penerapan Model Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas Tinggi. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 86-91.
- Djonomiarjo. (2020). Pengaruh Model Problem BAsed Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal*, 5(1), 39.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam pembelajaran. *Lantania Journal*, 5(2), 93-196.
- Fahmi, F. A., & Heru, H. (2019). Pengaruh Layanan Informasi dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual di Kelas VIII C SMP N 1 Matesih. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 34-49.
- Garaika, & Dermanah . (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV. Hira Tech.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala*, 3(2), 57-63.
- Hastuti, E. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat. *Jurnal Pesona*, 3(2), 133-143.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5-11.
- Iskandar, J. (2017). Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah. *Jurnal Idaarah*, 1(1), 89-95.
- Kadir. (2018). *Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok: Rajawali.

- Kurniawan, D. (2018). Komunikasi Model Laswell dan Stimulus-Organism-Response dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 60-68.
- Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck,Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(1), 37-43.
- Minarsih, M. M. (2019). Strategi Perusahaan dalam Penanganan Berkurangnya Fokus Pegawai di Kecamatan Gunungpati. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi Terapan*, 10(2), 149-166.
- Nalendra, A. R., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroto, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., . . . Zede, V. A. (2021). *Statistika Seri Dasar dengan SPSS*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2017). Kajian Tentang Efektivitas Pesan dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 3(1), 90-94.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, S. E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Prayogi, S., Muhali, Samsuri, T., Hunaepi, Asy'ari, M., & Armansyah. (2014). *Model-Model Pembelajaran Interaktif Berpusat pada Guru*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen*. Magelang: StaiaPress.
- Raharjo, I., Rasiman, & Untari, M. F. (2021). Faktor Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Peserta Didik. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 96-101.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Salsijanti, S. O. (2019). *Model Problem Based Learning*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Sinaga, D. (2014). *Statistik Dasar*. Jakarta Timur: UKI Press.
- Suardana, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based learning dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270-277.
- Suardipa, I. P. (2020). Proses Scaffolding pada Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(1), 79-92.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2020). *Buku Ajar Teori-Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sujarweni, W. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Berbicara*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ubaedillah. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ulfa, R. (2020). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 342-351.
- Wulandari, F., Pujani, & Juniartina, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Information and Communication Technologies terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(2), 139-150.
- Yulianti, & Gunawan. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) : Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) : Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*