

**Pengembangan Media E-Booklet Dalam Meningkatkan Wawasan
Narkotika Bagi Remaja Karang Taruna RW 06 Kelurahan
Pondok Kopi**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

MUHAMMAD FEBRY ARIANTO

104618072

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA E-BOOKLET DALAM MENINGKATKAN
WAWASAN NARKOTIKA BAGI REMAJA KARANG TARUNA RW 06
KELURAHAN PONDOK KOPI**

(Penelitian dan Pengembangan di RW 06 Pondok Kopi)

Muhammad Febry Arianto

ABSTRAK

Maraknya penyebaran narkotika dikalangan remaja menjadi ancaman serius bagi bangsa. Perlu dilakukan pembelajaran tentang bahaya penyalahgunaan narkotika agar remaja bisa terhindar dari barang berbahaya tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan E-booklet yang berkaitan dengan cara menghindari narkotika dan bahaya penyalahgunaannya bagi remaja karang taruna RW 06 Pondok Kopi. Pengembangan media E-booklet dalam karya inovatif menggunakan model pengembangan *ADDIE* yaitu menganalisis (*Analyze*), merancang (*Design*), mengembangkan (*Development*), menerapkan (*Implementation*), dan mengevaluasi (*Evaluation*). Subjek pada penelitian ini ialah 1 ahli media, 1 ahli materi, dan 20 remaja Karang Taruna rentang usia 15-18 tahun. Kuesioner uji coba pada penelitian ini menggunakan skala *Likert*. Berdasarkan penilaian ahli media memperoleh presentase sebesar 95% (sangat layak) dan penilaian ahli materi memperoleh presentase sebesar 93,1% (sangat layak). Hasil perolehan pretest mendapatkan presentase sebesar 39,75% (tidak paham) lalu mengalami peningkatan pada posttest yang memperoleh presentase sebesar 87% (sangat paham) dan penilaian pengguna memperoleh presentase sebesar 84% (sangat layak). Dapat disimpulkan bahwa media E-booklet ini layak untuk digunakan sebagai media edukasi.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Narkotika, Karang taruna, *E-booklet*

**DEVELOPMENT OF E-BOOKLET MEDIA IN IMPROVING NARCOTICS
INSIGHTS FOR YOUTH KARANG TARUNA RW 06 KELURAHAN
PONDOK KOPI**

(*Research and Development at RW 06 Pondok Kopi*)

Muhammad Febry Arianto

ABSTRACT

The rampant spread of narcotics among teenagers is a serious threat to the nation. Learning needs to be done about the dangers of narcotics abuse so that teenagers can avoid these dangerous goods. The purpose of this research is to produce an E-booklet related to how to avoid narcotics and the dangers of their abuse for youth organizations RW 06 Pondok Kopi. Development of E-booklet media in innovative works using development models ADDIE i.e. analyze (Analyze), planning (Design), develop (Development), apply (Implementation), and evaluate (Evaluation). The subjects in this study were 1 media expert, 1 material expert, and 20 youth groups aged 15-18 years. The trial questionnaire in this study used a scale Likert. Based on the assessment of media experts, it obtained a percentage of 95% (very feasible) and the assessment of material experts obtained a percentage of 93.1% (very feasible). The results of the pretest obtained a percentage of 39.75% (did not understand) then experienced an increase in the posttest which obtained a percentage of 87% (very well understood) and user ratings obtained a percentage of 84% (very feasible). It can be concluded that this E-booklet media is feasible to be used as an educational medium.

Keywords : learning media, Narcotics, Karang taruna, E-booklet

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG

SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *E-booklet* Dalam Meningkatkan Wawasan Narkotika Bagi Remaja Karang Taruna RW 06 Kelurahan Pondok Kopi

Nama Mahasiswa : Muhammad Febry Arianto

Nomor Registrasi : 1104618072

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 16 Agustus 2023

Pembimbing I

Dr. Puji Hadiyanti, M.Si
NIP.197410052005012001

Pembimbing II

Drs. Ahmad Tijari, M.Pd.
NIP. 196106261986021001

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		20 - 8 - 23
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		20 - 8 - 23
Dr. Sri Koeswantono W, M.Si (Ketua Penguji)***		24 - 8 - 23
Karta Sasmita, M.Si, Ph.D (Anggota)****		21 - 8 - 23
Dr. Henny Herawaty BRD, M.Pd (Anggota) ****		22 - 8 - 23

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Febry Arianto

NIM : 1104618072

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media
E-Booklet Dalam Meningkatkan Wawasan Narkotika Bagi Remaja Karang
Taruna RW 06 Kelurahan Pondok Kopi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh
dari hasil penelitian terhitung dari bulan Maret 2022 sampai Juli 2023
2. Bukan merupakan sebuah duplikasi skripsi / karya inovasi yang pernah
dibuat oleh orang lain atau jiplakan dari karya tulis orang lain dan bukan
terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung
segala akibat jika pernyataan yang saya buat adalah tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Febry Arianto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Febry Arifanto
NIM : 1101610072
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : febryarifanto91@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Medra E-Booklet Dalam Meningkatkan Warisan Warohtha
Bagi Remaja Korang Tuna RW 06 Kelurahan Pondok Ropi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 05 September 2023

Penulis

(Muhammad Febry Arifanto)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil’alamin. Puji syukur kehadirat Allah SWT. berkat Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media E-Booklet Dalam Meningkatkan Wawasan Narkotika Bagi Remaja Karang Taruna RW 06 Kelurahan Pondok Kopi”

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan.

Perjalanan panjang telah dilalui peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan dan batasan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah SWT. karena Rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada Orang tua, adik dan saudara-saudara saya yang telah mendoakan, memberi dukungan, dan perhatian kepada peneliti
3. Kepada Prof Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Kepada Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
5. Kepada Bapak Drs. Sri Koeswanton, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan saran kepada peneliti.
6. Kepada Dr. Puji Hadiyanti, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Drs. Ahmad Tijari, M.Pd selaku dosen pembimbing II membimbing,

memberikan kritik, dan saran kepada peneliti sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini

7. Kepada Bapak Suryo Handoyo, SE selaku validator ahli media dan Bapak Joko Purnomo, S.Kom,M.M,M.Si selaku validator ahli materi. Terima kasih sudah memberi saran dan kritik terhadap media yang peneliti kembangkan
8. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan.
9. Kepada Karang Taruna RW 06 Kelurahan Pondok Kopi yang telah bersedia menerima peneliti dengan baik serta telah berkontribusi dalam penelitian ini.
10. Kepada teman-teman yaitu Erlangga Priandika, Muhammad Rasyid Ramadhan, Fitrah Ramadhan, dan semua yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan, doa, dan semangat serta saran kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk memberikan hasil yang terbaik. Terima kasih.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Peneliti

Muhammad Febry Arianto

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Sasaran.....	5
E. Rumusan Masalah.....	5
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Kajian Konsep	7
1. Hakekat Media Pembelajaran.....	7
2. Hakekat Media <i>E-Booklet</i>	13
3. Software Pengembangan <i>E-Booklet</i>	15
4. Hakekat Narkotika.....	16
5. Hakekat Karang Taruna	20
6. Hakekat Pendidikan Masyarakat	21
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Konsep Pengembangan	24
D. Rancangan Model.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	26
D. Responden.....	27

E. Instrumen Penelitian	27
F. Prosedur Pengembangan	30
G. Teknik Evaluasi	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	34
A. Hasil Pengembangan	34
B. Nama Produk	42
C. Karakteristik Produk	43
D. Analisis Data	43
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	49
F. Pembahasan	49
G. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka konsep pengembangan.....	24
Gambar 4. 1 Langkah 1	36
Gambar 4. 2 Langkah 2	37
Gambar 4. 3 Langkah 3.....	37
Gambar 4. 4 Langkah 4.....	38
Gambar 4. 5 Langkah 5.....	38
Gambar 4. 6 Langkah 6.....	39
Gambar 4. 7 Langkah 7	39
Gambar 4. 8 Langkah 8.....	40
Gambar 4. 9 Langkah 9.....	40
Gambar 4. 10 Langkah 10.....	41



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Model	24
Tabel 3. 1 Kriteria skor penilaian.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	28
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	29
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Intrumen Penilaian Pengguna.....	30
Tabel 3. 5 Tabel Kriteria Kelayakan	32
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Evaluasi.....	33
Tabel 4. 1 Validasi ahli media.....	44
Tabel 4. 2 Tanggapan ahli media	44
Tabel 4. 3 Validasi ahli materi	45
Tabel 4. 4 Tanggapan Ahli Materi	45
Tabel 4. 5 Penilaian Pengguna	45
Tabel 4. 6 Hasil Pretest	46
Tabel 4. 7 Hasil posttest	47
Tabel 4. 8 Penilaian Afektif	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi ahli media	59
Lampiran 2 Pemilaian Pengguna	68
Lampiran 3 Silabus pembelajaran	70
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Program (RPP)	74
Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Media.....	78
Lampiran 6 Hasil validasi Ahli Materi.....	81
Lampiran 7 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi	84
Lampiran 8 Data Hasil Pretest dan Posttest	85
Lampiran 9 Rekapan Hasil Pretest.....	86
Lampiran 10 Rekapan Hasil Posttest	87
Lampiran 11 Penilaian afektif.....	88
Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Validasi Ahli Media.....	89
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Validasi Ahli Materi	90
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian	91
Lampiran 15 Dokumentasi.....	92