

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Alfin, J. (2015). Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat SD. 192.
- Andi Wijaya, E. R. (2018). Pembelajaran Model Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School, Vol VI No 1*.
- Aprianti, V. (2013). Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Retrieved Juni 23, 2020, from [https:// UPI.repository.upi.edu](https://UPI.repository.upi.edu)
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, , KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta.
- BNSP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. 3.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ega Gradini, F. B. (2018). Menakar Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru Matematika Melalui Level HOTS Marzano. *Ega Gradini, Firmansyah B., Julia Novia, "Menakar Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru Matematika Melalui Jurnal Eduma, Vol X, No 10, 2*. Retrieved Juli 8, 2020
- Ekasari, Gunawan, & H. Sahidu. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Laboratorium Terhadap Kreatifitas Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, Vol II, No.3*, 106-110.
- Elizabeth, H. (2016). *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.

- Evita Adnan, d. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Gunawan, d. (n.d.). The Effect Of Project Based Learning With Virtual Media Assistance On Student's Creativity In Physics. *Cakrawala Pendidikan*, 167-179.
- H, Gity W dan Hartono. (2018). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS Model TIMSS dan Kepercayaan Diri. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol XIII, No 2*, 150.
- Intan, N. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Geografi di SMAN 13 Bandar Lampung. 28.
- J, A. (1996). *Teaching Children Science a, Discovery Approach*. 2.
- Jumiati. (Oktober 2016). IPA dan Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 2 No. 1*, 20.
- Kalimatillah, I. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis. 33.
- Kemendikbud, D. J. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*.
- Khusnul F dan Ferina A. (2013). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V SD Pilot Project Kurikulum 2013 di Kota Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar, Vol VIII, No 1*, 196-197.
- L. W. Anderson & D. R. Krathwohl. (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educationl Objectives. 36-37. Retrieved Juli 9, 2020, from <https://www.uky.edu/~rsand1/china2018/texts/Anderson-Krathwohl%20-%20A%20taxonomy%20for%20learning%20teaching%20and%20a ssesing>
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- Lipman, M. (1992). *Thinking In Education*. Melbourne: Cambridge University Press. Retrieved from https://archive.org/details/thinkingineducat0000lipm_n4q5/page/n2/mode/1up?view=theater
- Luki Puspitasari, S. d. (2013). Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Peningkatan Pembelajaran IPA di Kelas V. *Kalam Cendekia*.

- M. Farhan & Tursina Ratu. (2018). Pencapaian HOTS Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Samawa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, Vol IV, No 2*, 208-209.
- M. Isa, Ibnu K., dan A. Halim. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Siswa. *Journal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI), Vol.I, No.2*. Retrieved Juni 14, 2020, from www.jurnal.unsyiah.ac.id/jipi
- Mardison, S. (2016). *Perkembangan Bahasa Anak Usia SD/MI*. Retrieved from <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php>
- Maslichah, A. (2006). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Bidang Sains di SD. 23.
- Media Pembelajaran sebuah Pendekatan Baru*. (2011). Jakarta: Gaung Persada.
- Menengah, P. M. (n.d.).
- Munadi, Y. (2011). *Media Pembelajaran sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Newman, F. a. (1993). High Order Thinking. Retrieved Juni 15, 2020, from <http://mathdepartment.wiki.farmington.k12-mi.us>
- Ormrod, J. E. (2009). *Terjemahan Edisi Keenam Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Peraturan Menteri Pendidikan. (2018). *No. 20 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Permendikbud No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Putra, S. R. (2013). Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains. 51-52.
- Putu W., I. W. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kedewatan Kecamatan Ubud Gianyar. *E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol.II, No.1*.
- Rachmawatii, Y. (2020). *Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Retrieved from <http://repository.ut.ac.id/4691/1/PAUD4103-M1>
- Resnick, L. B. (1987). Education and Learning To Think. 45.
- S, V. G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Kemampuan

Mengevaluasi dan Mencipta Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Kanisius Wirobrajan 1 Yogyakarta. Retrieved Juni 8, 2020, from https://repository.usd.ac.id/21013/2/141134051_full.pdf

- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setyaningrum, I. (2012). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Kelas VIIIA SMPN Gemawang. 14.
- Slavin, R. E. (1996). *Education For All*. USA: Taylor Publishing.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Jakarta: Nusa Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumanto. (2014). *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian: Psikologi, Pendidikan, Ekonomi Bisnis, dan Sosial*. Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service.
- Sumantri, M. S. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sunaryati, V. G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Mengevaluasi dan Mencipta Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta. *Skripsi*, 76.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Ufuk Press.
- Suyadi, H. I. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia SD Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal PGMI*.
- Suyadi, W. C. (2018). Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Usia Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Jurnal Ilmiah PGMI*.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 ayat. (No. 20 Tahun 2003)*.
- W. Conklin & J. Mafro. (2012). *Higher Order Thinking Skills to Develop 21st Century Learners*. Huntington: Shell Education Publishing.

Wardah. (2020). Penerapan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe TAI di SMP", *Jurnal Pembelajaran Prospektif*. Vol.V, No.1, 35.

Widana. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Kemendikbud.

Yee, d. (n.d.). The Role of Higher Order Thinking Skills in Green Skill Development. *EDP Sciences*, 5. Retrieved Mei 17, 2020, from <https://doi.org/10.21009/PLPB.192.01>

Yee. M.H dkk. (2015). Retrieved Juni 28, 2020, from Disparity of Learning Styles and Higher Order Thinking Skills among Technical Students: www.sciencedirect.com

Yhurike, N. (n.d.). Penerapan Metode TAI Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V MI. 15. Retrieved from <http://digilib.uin-suka.ac.id/101777/1>

Zaklina G dan Ekasatya A. (2017). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Mosharafa*, Vol VI, No 2, 263.

