

DAFTAR PUSTAKA

- Afkari, S. G. (2020). *Model Nilai Toleransi Beragama Dalam Proses Pembelajaran Di SMAN 8 KOTA BATAM*. PEKANBARU: Yayasan Salman Pekanbaru.
- Alifah, H. N., Ramadhan, M. G., Septiana, E., Hanifah, N., Azzahra, W. D., & Kanzunnudin, M. (2023). Nilai Religius Dan Nilai Moral Pada Cerita Rakyat Bulusan di Kabupaten Kudus. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa* , 203-210.
- Andrianie, S., Arofah , L., & Ariyanto, R. D. (2019). *Karakter Religius Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter* . Pasuruan, Jawa Timur : CV. Penerbit Qiara Media .
- Bayu, D. (2022, Februari 15). *Sebanyak 86,9% Penduduk Indonesia Beragama Islam*. Diambil kembali dari dataindonesia.id: <https://dataindonesia.id/ragam/detail/sebanyak-869-penduduk-indonesia-beragama-islam>.
- Bogor, B. P. (2021). *Kecamatan Ciampea Dalam Angka* . Bogor: Cv. Sumber Cahaya.
- BPS. (2023). *Mengulik Data Suku di Indonesia*. Diambil kembali dari www.bps.go.id: <https://www.bps.go.id/news/2015/11/18/127/mengulik-data-suku-di-indonesia.html>
- Dharma, F. A. (2018). Konstruksi Realitas Sosial: Pemikiran Peter L. Berger Tentang Kenyataan Sosial . *Jurnal Ilmu Komunikasi* , 1-9.
- Fachruddin, A. H., Maskuri, & Busri, H. (2021). Internalisasi Nilai Multikulturalisme melalui Pendidikan Islam; Interelasi Tri Sentra Pendidikan pada Masyarakat Multireligius Desa Balun Lamongan. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 52-69.
- Fadli, R. (2021, November 16). *Toleransi Yang Mengakar Di Ciampea* . Diambil kembali dari kbr.id: https://kbr.id/saga/112021/toleransi_yang_mengakar_di_ciampea/106811.html.
- Gerungan. (2010). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasibuan, H. A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan : Internalisasi Nilai Toleransi Untuk Mencegah Tindakan Diskriminatif Dalam Kerangka Multikultural . *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 440-453
- Kariadi , D., & Suprpto, W. (2017). Membangun Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Pancasila dalam Perspektif Masyarakat Multikultural . *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 86-96.

- Kumparan. (2023, Mei 5). *5 Contoh Konflik Antar Suku yang Pernah Terjadi di Indonesia*. Diambil kembali dari Kumparan. com : <https://kumparan.com/sejarah-dan-sosial/5-contoh-konflik-antar-suku-yang-terjadi-di-indonesia-20LJ7KCusUi>
- Kurniati, P., Putra, H. M., Komara, L. S., Wibianika, H., & Setiansyah, R. (2021). Budaya Kewarganegaraan, Praktek Kewarganegaraan dan Pendidikan untuk Kewarganegaraan Demokratis. *UPT P2M STKIP Siliwangi*, 108-115.
- Kusnadi, E., & Iskandar, D. (2017). Peranan Tokoh Masyarakat dalam Membangun Partisipasi Kewargaan Pemuda Karang Taruna. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 358-363.
- Kymlicka, W. (2015). *Kewargaan Multikultural*. Jakarta : LP3ES
- Mashuri, I. (2020). Pola Komunikasi Tokoh Agama Islam di Desa Wisata Kebangsaan Wonorejo-Situbondo Untuk Menjaga Toleransi Muslim dan Non muslim. *Ar-Risalah*, 155-167.
- Muktaf, Z. M. (2016). Teknik Penelitian Studi Kasus, Etnografi dan Fenomenologi dalam Metode Kualitatif. 1-5
- Mu'ti, A. (2019). *Toleransi yang otentik*. Ciputat, Jakarta Selatan: Al-Wasat Publishing House.
- Nasution, A. H., Harahap, M. I., & Alfikri, M. (2022). Peran Tokoh Agama dalam Membangun Akhlak Remaja di Desa Lau Buluh Kec. Kutabuluh, Kabupaten karo. *Islam & Contemporary Issues*, 9-12.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumentasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana Volume XIII*, 177-181.
- Nurhayati, I., & Agustina, L. (2020). Masyarakat Multikultural : Konsep, Ciri dan Faktor Pembentuknya. *Akademika*, 18-26.
- Pakaya, N., Syafi'i, R., Saleh, S., Doni, C., & Tjalau, C. (2022). Pelatihan Imam dan Khatib di Desa Molowahu Kabupaten Gorontalo dengan melakukan internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Berwawasan Keindonesiaan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 27-33.
- Peter, R., & Simatupang, M. S. (2022). Keberagaman Bahasa dan Budaya Sebagai Kekayaan Bangsa Indonesia. *Dialektika Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*, 96-105.
- Pikoli, W., Hermawan, Y. T., & Yuhastina. (2021). Peran Tokoh Agama Islam, Hindu, dan Kristen dalam menjaga kerukunan beragama di Desa Banuroja, Gorontalo. *Al-Adabiya : Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*, 79-95.
- Pikoli, W., Trinugraha, Y. H., & Yuhastina. (2021). Peran Tokoh Agama Islam, Hindu dan Kristen dalam Menjaga Kerukunan Beragama di Desa Banuroja, Gorontalo. *Al-Adabiya : Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*, 79-95.

- Purwanti, P. (2019, September 25). *7 Contoh Konflik Antar Agama Yang Pernah Terjadi Di Indonesia*. Diambil kembali dari hukamnas.com: <https://hukamnas.com/author/puputpurwanti>
- Radjawane, P. (2014). Kebebasan Beragama Sebagai Hak Konstitusi di Indonesia . *Jurnal Sasi* , 30-36 .
- Rahmawanto, S. (2016). Peran Tokoh Agama Dalam Mewujudkan Keteraturan Masyarakat . *An-Nidzam*, 118-134.
- Rembang, P., Lasut, J., & N. Kandowanko. (2018). Peranan Tokoh Masyarakat Dalam Penanganan Masalah Sengketa Tanah di Desa Sulu Kecamatan Tatapaan Kabupaten Minahasa Selatan. *Holistik*, 1-18.
- Rozalisa, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif . *Jurnal Ilmu Budaya* , 71-79.
- Safei, A. A. (2020). *Sosiologi Toleransi Kontestasi, Akomodasi, Harmoni*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Sungadi. (2020). Pengaruh Religiusitas terhadap Kematangan Karier Pustakawan Kajian Empiris pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Perpustakaan* , 15-34.
- Sulaiman, .: A. (2016). Memahami Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger. *Jurnal Society* , 16-22.
- Suryanto, Widodo, A., & Nursalim . (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Berlatar Isu Kontroversial Sebagai Penguatan Watak Kewarganegaraan Mahasiswa . *Cakrawala Pendidikan*, 250-259.
- Syafnidawaty. (2020, 11 10). Observasi. Diambil kembali dari [Raharja.ac.id](http://raharja.ac.id): <https://raharja.ac.id/2020/11/10/observasi/>.
- Wibowo, T., & Yani , M. T. (2016). Peran Tokoh Agama Menjaga Kerukunan antar umat beragama di DEsa Cikarang Kecamatan kayen kidul, Kabupaten Kediri. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. , 844-858.
- Yunus, F. M. (2014). Konflik Agama di Indonesia Problem dan Solusi Pemecahannya . *Substantia* , 217-228.
- Zainuddin. (2013). Teori Konstruksi Sosial . *Gema Media Informasi dan Kebijakan Kompas* .

Memartabatkan Bangsa