

**PENGEMBANGAN BUKU MATERI PELATIHAN *BASIC HELPING*  
*SKILLS* BAGI GURU BK UNTUK DIGUNAKAN PADA  
PENDIDIK SEBAYA DAN KONSELOR SEBAYA  
PIK REMAJA SMKN JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:  
MUHAMMAD ALIEF SANDIKA  
1106619051**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Buku Materi Pelatihan *Basic Helping Skills* Bagi Guru BK untuk Digunakan Pada Pendidik Sebaya dan Konselor Sebaya PIK Remaja SMKN Jakarta

Nama Mahasiswa : Muhammad Alief Sandika

Nomor Induk Mahasiswa : 1106619051

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 23 Agustus 2023

Dosen Pembimbing 1,

Dr. Karsih, M.Pd.  
NIP. 197909052010122002

Dosen Pembimbing 2,

Dr. Wirda Hanim, M.Psi.  
NIP. 196203101986022001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		1 September 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		28 Agustus 2023
Dr. Happy Karlina Marjo, M. Pd., Kons. (Ketua Penguji)***		29 Agustus 2023
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD. (Anggota)****		28 Agustus 2023
Dra. Dewi Justitia, M. Pd., Kons. (Anggota)****		29 Agustus 2023

Catatan: \* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan 1

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN BUKU MATERI PELATIHAN *BASIC HELPING*  
SKILLS BAGI GURU BK UNTUK DIGUNAKAN PADA  
PENDIDIK SEBAYA DAN KONSELOR SEBAYA**

**PIK REMAJA SMKN JAKARTA**

**(2023)**

**MUHAMMAD ALIEF SANDIKA**

**BIMBINGAN DAN KONSELING**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media buku materi pelatihan *Basic Helping Skills* bagi guru BK untuk digunakan pada Pendidik Sebaya dan Konselor Sebaya PIK Remaja SMKN 31 Jakarta. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Educational Design Research* yang termasuk ke dalam penelitian *Design Based Research* (DBR). Model Penelitian ini memiliki beberapa tahapan, yaitu Analisis & Eksplorasi dengan peneliti berkunjung ke lapangan dan berdiskusi dengan Pembina PIK Remaja dan Dosen Pembimbing, Desain & Konstruksi dengan peneliti mulai mendesain dari media yang dikembangkan, Evaluasi & Refleksi dengan melakukan uji ahli materi dengan kesimpulan layak diuji coba lapangan dengan saran dan media mendapat persentase sebesar 83,2% (Sangat Layak), serta uji keterbacaan oleh Pembina PIK Remaja SMKN 31 Jakarta mendapat persentase sebesar 84% (Sangat Layak). Penelitian dilakukan di SMKN 31 Jakarta sebagai tindak lanjut pemetaan keterampilan dasar untuk membantu (*Basic Helping Skills*) yang dimiliki oleh pendidik sebaya dan konselor sebaya PIK Remaja SMKN 31 Jakarta. Menurut Rey Carr dan Judith A Tindall, Pendidik sebaya dan konselor sebaya harus memiliki keterampilan dasar untuk membantu (*Basic Helping Skills*) agar dapat membantu teman sebayanya secara efektif dan efisien. Jenis-jenis *basic helping skills* tersebut yang dimasukkan ke dalam buku materi ini adalah *attending skill, empathy skill, summarizing skill, questioning skill, genuineness skill, assertiveness skill, confrontation skill, dan problem solving skill*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket studi pendahuluan untuk memetakan keterampilan yang sudah dilatihkan oleh anggota PIK Remaja serta angket uji validasi untuk ahli materi, media, dan calon pengguna. Buku ini dapat digunakan oleh guru BK dan Pembina PIK Remaja untuk melatih *basic helping skills* untuk pendidik sebaya dan konselor sebaya PIK Remaja di sekolah.

**Kata Kunci:** *Educational Design Research, Buku Materi, Basic Helping Skills.*

**DEVELOPMENT OF BASIC HELPING SKILLS TRAINING  
MATERIALS FOR BK TEACHERS TO BE USED FOR  
PEER EDUCATORS AND PEER COUNSELORS OF YOUTH  
INFORMATION AND COUNSELING CENTER  
SMKN JAKARTA**

(2023)

**MUHAMMAD ALIEF SANDIKA  
GUIDANCE AND COUNSELING**

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to develop a media book of Basic Helping Skills training materials for counseling teachers to be used in Peer Educators and Peer Counselors of PIK Remaja SMKN 31 Jakarta. This research uses the Educational Design Research development model which is included in Design Based Research (DBR) research. This research model has several stages, namely Analysis & Exploration with researchers visiting the field and discussing with Youth PIK Advisors and Supervisors, Design & Construction with researchers starting to design from the developed media, Evaluation & Reflection by conducting a material expert test with the conclusion that it is feasible to test the field with suggestions and the media gets a percentage of 83.2% (Very Feasible), and the readability test by the Youth PIK Advisor of SMKN 31 Jakarta gets a percentage of 84% (Very Feasible). The research was conducted at SMKN 31 Jakarta as a follow-up to the mapping of basic helping skills possessed by peer educators and peer counselors of PIK Remaja SMKN 31 Jakarta. According to Rey Carr and Judith A Tindall, peer educators and peer counselors must have basic helping skills in order to help their peers effectively and efficiently. The types of basic helping skills included in this material book are attending skills, empathy skills, summarizing skills, questioning skills, genuineness skills, assertiveness skills, confrontation skills, and problem solving skills. Data collection was carried out using a preliminary study questionnaire to map the skills that have been trained by Youth PIK members and validation test questionnaires for material experts, media, and potential users. This book can be used by counseling teachers and PIK Remaja coaches to train basic helping skills for peer educators and PIK Remaja peer counselors in schools.

**Keywords:** Educational Design Research, Guidebook, Basic Helping Skills.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Muhammad Alief Sandika

Nomor Induk Mahasiswa : 1106619051

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Buku Materi Pelatihan *Basic Helping Skills* Bagi Guru BK Untuk Digunakan Pada Pendidik Sebaya Dan Konselor Sebaya PIK Remaja SMKN Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh hasil penelitian pada Februari – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Alief Sandika



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Alief Sandika  
NIM : 1106619051  
Fakultas/Prodi : FIP / Bimbingan dan Konseling  
Alamat email : m.alief.sandika35@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Materi: Pelatihan Basic Helping Skills Bagi  
Guru BK Untuk Digunakan Pada Pendidik Sebaya dan Konselor  
Sebaya PIK Remaja SIMKN Jakarta

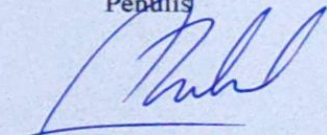
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
( M. Alief Sandika )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Always here and now for you and myself”

“Alloohumma laasahla illaa maaja'altahu sahlaa, Wa anta taj'alul hazna, idzaa syi'ta sahlaa.” Artinya: “Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali sesuatu yang Engkau buat mudah. Dan segala kesedihan dan kesulitan, bila Engkau kehendaki, pasti akan menjadi lebih mudah.” (HR Ibnu Hibban).

### PERSEMBAHAN

Rasa Syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. karena dengan Rahmat-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yang secara langsung maupun tidak langsung membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dosen-dosen BK UNJ yang terus mendorong saya untuk bisa menyelesaikan skripsi di semester ini.
3. Teman-teman mulai dari teman kos, teman kuliah, teman sekolah, kakak tingkat dan teman lainnya yang memberikan dukungan moral dan sosial kepada saya untuk bisa melanjutkan skripsi ini.
4. Keluarga Tak Kasat Mata, Isro, Salma, Haifa, Gorbon, Ical, Winda, Fahmi yang selalu menemani dari awal penyusunan skripsi ini semoga kita bisa terus bareng-bareng ya.
5. Last but not least buat diriku sendiri yang mampu berjuang sampai akhir, walaupun dihadapi banyak cobaan, revisi, stuck, down, masalah-masalah, tapi kamu bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu itu keren sih.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkat rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Buku Materi Pelatihan *Basic Helping Skills* untuk Pendidik dan Konselor Sebaya PIK Remaja SMKN 31 Jakarta.” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang diberikan kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
2. Ibu Dr. Karsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingannya untuk peneliti sehingga peneliti dapat lebih paham dan jelas dalam melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk peneliti melakukan penelitian ini.
4. Ibu Nunung Widianingsih, M.Pd. dan Bapak Irvan Syahrial, S.Psi., S.Pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling SMKN 31 Jakarta yang telah mengizinkan dan mendukung penuh peneliti dalam penelitian ini.
5. Sahabat, teman, dan rekan-rekan peneliti yang selalu memberikan saran dan dukungan untuk peneliti dalam proses penyusunan proposal penelitian ini.

Selain itu peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti sangat berharap mendapatkan kritik dan saran demi skripsi yang lebih baik lagi.

Depok, 14 Maret 2023

Peneliti  
Muhammad Alief Sandika



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
1. Kegunaan Teoretis.....	5
2. Kegunaan Praktis.....	5
BAB 2 KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Basic Helping Skills.....	7
1. Definisi Basic Helping Skills.....	7
2. Jenis-Jenis Basic Helping Skills.....	7
3. Pengembangan Basic Helping Skills.....	12
B. Guru Bimbingan dan Konseling.....	34
1. Definisi Guru Bimbingan dan Konseling.....	34
2. Tujuan Guru Bimbingan dan Konseling.....	34
C. Konselor Sebaya.....	35
1. Definisi Konselor Sebaya.....	35
2. Prinsip Pelaksanaan Konselor Sebaya.....	36
3. Kode Etik Pelaksanaan Konselor Sebaya.....	38
4. Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK R).....	44
D. Remaja.....	45

1. Definisi Remaja.....	45
2. Karakteristik Remaja.....	45
3. Isu-isu dalam Perkembangan Remaja .....	47
E. Buku Materi Pelatihan .....	48
1. Definisi Buku Materi.....	48
2. Ciri-Ciri Buku Materi.....	49
3. Definisi Pelatihan .....	49
F. Hasil Penelitian yang Relevan .....	50
G. Kerangka Konsep Pengembangan.....	51
H. Rancangan Model.....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Tujuan Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
1. Tempat Penelitian.....	53
2. Waktu Penelitian .....	53
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	53
D. Prosedur Pengembangan .....	54
1. Analisis dan Eksplorasi.....	54
2. Desain dan Konstruksi .....	56
3. Evaluasi dan Refleksi.....	57
E. Instrumen Penelitian .....	58
1. Angket Studi Pendahuluan.....	58
2. Angket Uji Ahli Materi .....	59
3. Angket Uji Ahli Media.....	60
4. Angket Uji Keterbacaan.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
A. Kerangka Model Teoritis .....	62
1. Analisis dan Eksplorasi.....	62
2. Desain dan Konstruksi .....	64
3. Evaluasi dan Refleksi.....	67
B. Hasil Validasi Uji Ahli dan Uji Keterbacaan .....	69
1. Hasil Validasi Uji Materi .....	69
2. Hasil Validasi Uji Media.....	70

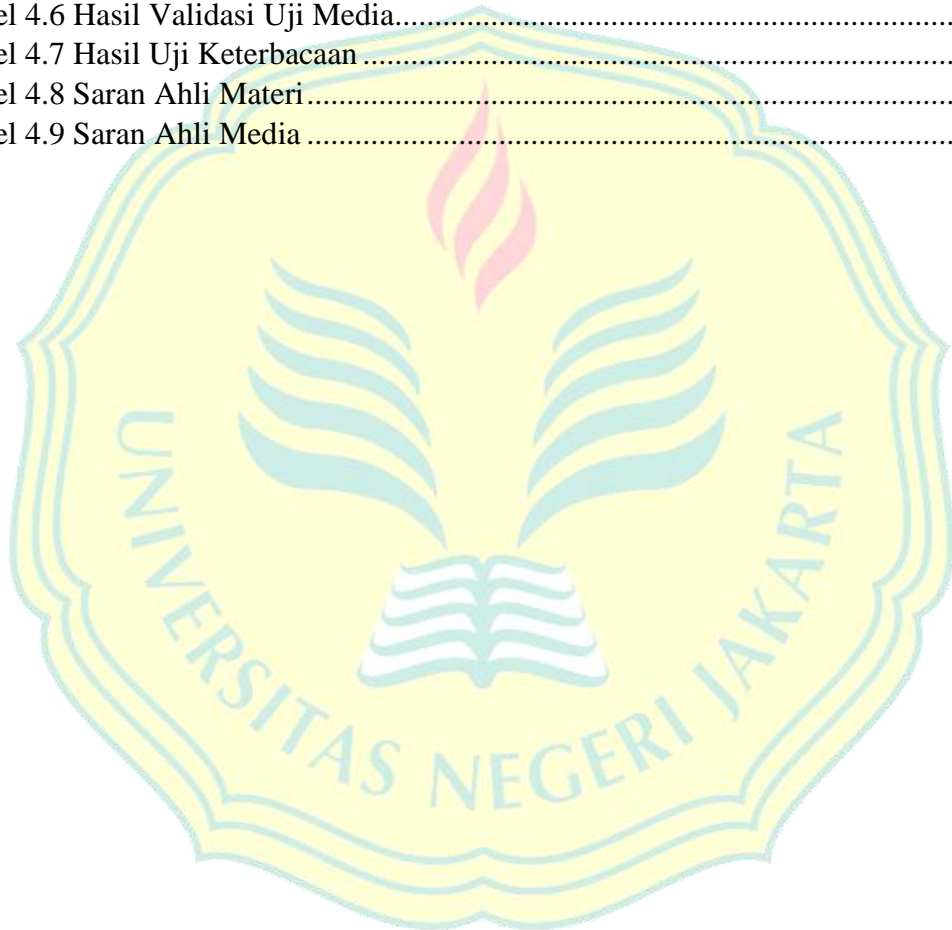
3. Hasil Uji Keterbacaan .....	71
C. Perubahan Media .....	71
1. Materi .....	71
2. Media.....	72
D. Keterbatasan Penelitian .....	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	75
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN.....	82



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Studi Pendahuluan.....	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Materi.....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media .....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Keterbacaan.....	60
Tabel 3.5 Kategori Kelayakan Media .....	61
Tabel 4.6 Hasil Validasi Uji Media.....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Keterbacaan .....	71
Tabel 4.8 Saran Ahli Materi.....	72
Tabel 4.9 Saran Ahli Media .....	73



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Cover .....	65
Gambar 4.2 Desain Isi.....	66
Gambar 4.3 Desain Cover Bagian.....	66



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*