

**DAMPAK IMPLANTASI KOKLEA TERHADAP
KEMAMPUAN BERBAHASA SISWA TUNARUNGU
DI SLB B PANGUDI LUHUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SAFRINA AWWALIYA

1102618026

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Dampak Implantasi Koklea Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa Tunarungu di SLB B Pangudi Luhur

Nama Mahasiswa : Safrina Awwaliya

Nomor Registrasi : 1102618026

Jurusan/Prgram Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 07 Agustus 2023

Pembimbing I








Dr. Totok Bintoro, M.Pd
NIP. 196102131988031001

Pembimbing II



Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd
NIP. 197412302008011009

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29/8 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Penanggung Jawab)**		29/8 2023
Marja, M.Pd (Ketua Penguji)***		22/8 2023
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota)****		22/8 2023
Riana Bagaskorowati, Ph.D (Anggota)****		21/8 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**DAMPAK IMPLANTASI KOKLEA TERHADAP KEMAMPUAN
BERBAHASA SISWA TUNARUNGU DI SLB B PANGUDI LUHUR
(2023)**

Safrina Awwaliya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dampak dari implantasi koklea terhadap kemampuan menyimak siswa tunarungu di SLB B Pangudi Luhur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus dengan metode analisis data yang alurnya adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah 5 siswa tunarungu di SLB B Pangudi Luhur yang pernah menjalani implantasi koklea. Siswa-siswa tersebut adalah siswa yang memiliki inisial A, C, E, I, dan R. Siswa A adalah siswa kelas D1B, siswa C adalah siswa kelas D2A, siswa E merupakan siswa kelas D2B, sementara siswa I dan R berada di kelas D5A SDLB B Pangudi Luhur. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menyimak siswa tunarungu pengguna implan koklea selama proses pembelajaran di sekolah cukup baik. Kategori kemampuan menyimak yang baik adalah ketika siswa mampu mendengarkan ucapan dari guru maupun lawan bicara, siswa mampu memahami makna dari ucapan tersebut, siswa mampu menafsirkan ucapan menjadi sebuah informasi yang bermakna, siswa mampu mengevaluasi keunggulan dan kelemahan informasi, dan siswa mampu memberikan tanggapan atas informasi dengan tepat selama proses pembelajaran di sekolah. Namun implantasi koklea tidak berdampak secara signifikan terhadap kemampuan menyimak siswa tunarungu. Ditemukan bahwa kemampuan menyimak siswa tunarungu tidak hanya dipengaruhi oleh implan koklea saja namun faktor dari internal dan faktor eksternal. Faktor internal siswa diantaranya seperti minat, motivasi, rasa percaya diri, kecerdasan siswa, dan sebagainya. Faktor eksternal yang ikut memengaruhi kemampuan menyimak siswa tunarungu berupa metode pembelajaran bahasa untuk siswa tunarungu yang diterapkan di SLB B Pangudi Luhur yaitu MMR dengan ditunjang PKPBI, dan Bina Wicara.

Kata Kunci : Implan Koklea, Siswa Tunarungu, Kemampuan Menyimak

**THE IMPACT OF COCHLEAR IMPLANTATION ON THE LANGUAGE
SKILLS OF DEAF STUDENTS AT SLB B PANGUDI LUHUR
(2023)**

Safrina Awwaliya

ABSTRACT

This study aims to describe the impact of cochlear implantation on the listening skills of deaf students at SLB B Pangudi Luhur. This research uses a qualitative case study approach with a data analysis method whose flow is data reduction, data presentation, and conclusions. Data collection techniques are done through observation, interviews, and documentation. The subjects in this study were 5 deaf students at SLB B Pangudi Luhur who had undergone cochlear implantation. The students are students who have the initials A, C, E, I, and R. Student A is a student of class D1B, student C is a student of class D2A, student E is a student of class D2B, while students I and R are in class D5A SDLB B Pangudi Luhur. The findings of this study indicate that the listening skills of deaf students who use cochlear implants during the learning process at school are quite good. The category of good listening skills is when students are able to listen to speech from teachers and interlocutors, students are able to understand the meaning of the speech, students are able to interpret speech into meaningful information, students are able to evaluate the advantages and disadvantages of information, and students are able to respond to information appropriately during the learning process at school. However, cochlear implantation does not have a significant impact on the listening skills of deaf students. It was found that the listening ability of deaf students was not only influenced by cochlear implants but internal and external factors. Internal student factors include interest, motivation, self-confidence, student intelligence, and so on. External factors that influence the listening skills of deaf students in the form of language learning methods for deaf students applied at SLB B Pangudi Luhur are MMR supported by PKPBI, and Bina Wicara.

Keywords: Cochlear Implant, Deaf Students, Listening Skills

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Safrina Awwaliya
Nomor Registrasi : 1102618026
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Dampak Implantasi Koklea Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa Tunarungu di SLB B Pangudi Luhur**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Januari – Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikat atau jiplakan karya tulis skripsi yang pernah ada dan dibuat oleh peneliti lain dan bukan terjemahan karya tulis peneliti lain.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia untuk menanggung akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidaklah benar.

Jakarta, 31 Juli 2023

Pembuat Pernyataan



Safrina Awwaliya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Safrina Awwaliya
NIM : 1102618026
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Khusus
Alamat email : safrinaliya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Dampak Implantasi Kotlea Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa Tunarungu
di SLB B Pangudi Luhur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Safrina Awwaliya)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur atas segala nikmat dan berkah yang diberikan Allah SWT. yang dengan segala kasih sayang-Nya membawa penulis sampai pada tahap ini meskipun diiringi dengan banyaknya ujian, kendala, lelah, sedih serta rasa putus asa tetapi akhirnya bisa sampai di tahap ini. Maka dari itu, pada bagian ini penulis akan memberikan persembahan kepada:

Mama dan Bapak selaku orang tua yang selalu mendoakan, mendukung, memotivasi, dan mempercayai penulis dalam setiap langkah yang penulis jalani. Terima kasih juga kepada adik penulis atas doa-doanya dan semoga kelak kamu mampu melakukan yang terbaik melebihi kakak sehingga kamu bisa membawa banyak keberkahan untuk dirimu, orang tua, dan orang-orang di sekitar. Tak lupa juga pada keluarga besar yang turut mendoakan dan memberikan bantuan saat penulis membutuhkan.

Kepada dosen Pendidikan Khusus khususnya Bapak Dr. Totok Bintoro, M.Pd dan Bapak Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan dukungan dan bimbingan selama proses pengerjaan tugas akhir ini. Juga kepada Ibu dan Bapak dosen Pendidikan Khusus yang sudah memberikan penulis ilmu, nasihat, bimbingan, serta doa-doa selama penulis menjalani perkuliahan. Semoga selalu diberikan keberkahan dan kelancaran dalam segala urusannya.

Teman-teman Pendidikan Khusus angkatan 2018 khususnya yang tergabung dalam grup *WhatsApp* emosyiiii. Aya, Etha, Fatikhah, Intan, dan Nadia yang telah ikut meramaikan dan memberikan banyak warna selama masa perkuliahan dan selalu berbagi cerita, pendapat, pengetahuan, semangat, serta dukungan positif. Kepada Septi yang telah kebersamai semasa akhir perkuliahan.

Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk semua orang, segala perasaan, semua hal dan tentunya diri sendiri yang telah kebersamai penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak semuanya!

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan pengerjaan proposal penelitian dengan judul “DAMPAK IMPLANTASI KOKLEA TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA SISWA TUNARUNGU DI SLB B PANGUDI LUHUR” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Tak lupa, peneliti juga menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu, membimbing, serta mendukung peneliti selama proses pengerjaan proposal. Pertama, kepada Bapak Dr. Totok Bintoro, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik. Kedua, kepada Bapak Marja, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama menjalani pendidikan. Ketiga, kepada para dosen program studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan ilmunya bagi peneliti selama menjalani pendidikan di bangku perkuliahan. Terakhir peneliti mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Guru, dan pihak-pihak SLB B Pangudi Luhur yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Semoga proposal ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi *civitas academica* Universitas Negeri Jakarta. Aamiin.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti

Safrina Awwaliya

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Umum Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Hakikat Tunarungu.....	9
1. Pengertian Tunarungu	9
2. Klasifikasi Tunarungu	11
3. Dampak Ketunarunguan.....	13
B. Hakikat Implan Koklea	16
1. Pengertian Implan Koklea	16
2. Implan Koklea dan Ketunarunguan.....	17
3. Dampak Penggunaan Implan Koklea bagi Tunarungu.....	21
C. Hakikat Kemampuan Menyimak	22
1. Pengertian Kemampuan Menyimak	22
2. Tahapan Kemampuan Menyimak.....	24
3. Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Menyimak.....	25
D. Hakikat Pembelajaran bagi Tunarungu.....	28
1. Pembelajaran Metode Maternal Reflektif (MMR).....	29
2. Pembelajaran Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (PKPBI)	31
3. Pembelajaran Bina Wicara	32

E. Hasil Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tujuan Khusus Penelitian	37
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	39
1. Data	39
2. Sumber Data	41
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	41
1. Observasi	41
2. Wawancara	42
3. Dokumentasi	43
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data	46
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
2. Gambaran Umum Kegiatan Sekolah	48
3. Deskripsi Subjek Penelitian	50
4. Deskripsi Informan	52
B. Analisis Data	54
1. Penerapan Metode Maternal Reflektif (MMR) sebagai Pembelajaran Bagi Siswa Tunarungu di SDLB B Pangudi Luhur	54
2. Penerapan Pengembangan Komunikasi Bina Persepsi Bunyi dan Irama (PKPBI) sebagai Pembelajaran Bagi Siswa Tunarungu di SDLB B Pangudi Luhur	59
3. Penerapan Bina Wicara sebagai Pembelajaran Bagi Siswa Tunarungu di SDLB B Pangudi Luhur	63
C. Temuan Penelitian	67
1. Kemampuan menyimak siswa tunarungu yang pernah menjalani implantasi koklea di SDLB B Pangudi Luhur	69
2. Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Menyimak Siswa Tunarungu yang Pernah Menjalani Implantasi Koklea di SDLB B Pangudi Luhur	75

D. Pembahasan.....	76
1. Kemampuan menyimak siswa tunarungu yang pernah menjalani implantasi koklea.....	76
2. Pembelajaran MMR, PKPBI, dan Bina Wicara	78
E. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V KESIMPULAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Siswa Tunarungu di SDLB B Pangudi Luhur	50
Tabel 2. Subjek Penelitian.....	51
Tabel 3. Temuan Penelitian.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagian-bagian Implan Koklea..... 20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitian.....	88
Lampiran 2. Analisis Data Hasil Penelitian	135
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	219
Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup.....	221

