

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Leonard Tandio dan Dyah Indrasworo. (2022). "Implan Koklea", *Jurnal Klinik dan Riset Kesehatan*, 1(3), h. 183-184.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ali Mustadi, dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang Efektif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Anan Sutisna. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF BIDANG PENDIDIKAN*. Jakarta: UNJ Press.
- Arnild Augina Mekarisce. (2020). "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat", *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), h. 147 – 150.
- Askarman Laia. (2020). *Menyimak Efektif*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Atik Wahyuni. (2017). "Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu yang Menggunakan Cochlear Implants (Studi Kasus Di TK Surabaya dan Sidoarjo)", *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(3), h.11.
- Auliya Fia dan Aninditya Sri Nugraheni. "Metode Maternal Reflektif (MMR) sebagai Solusi Kesulitan Membaca Anak Tunarungu", *Jurnal Program Studi PGMI*, 7(1), h. 28.
- Cathie M. J. S., Ora E. L. I. P., dan Olivia C. P. P. (2022). "Efektivitas Implan Koklea pada Anak", *Jurnal Biomedik*, 14(1), h. 72.
- Cosmas Gatot Haryono. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Jakarta: CV Jejak.
- Dewi Ratih Rasipa. (2021). *Sistem Komunikasi Anak dengan Hambatan Pendengaran*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Dian Ayu Ruspita, dkk. *Kesehatan Telinga, Hidung dan Tenggorok*. Semarang: RSUP dr. Kariadi.
- Dilla Fadhillah. (2022). *Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI Kelas Tinggi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Dudi Gunawan. (2013). "Optimalisasi Pendengaran dengan Bina Komunikasi Persepsi Bunyi Irama", *JASSI*, 12(2), h. 184-187.
- Emily Buss, *et.al.* (2018). "Effects of Cochlear Implantation on Binaural Hearing in Adults With Unilateral Hearing Loss", *Trends in Hearing*, 22(1), h. 2.

- Endang Suhartini, Murdianto, Nanik Setyowati. (2021). “Optimalisasi Bina Komunikasi Melalui Program Persepsi Bunyi dan Irama (BKPBI), untuk Anak yang Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SDLB Negeri Jenangan Ponorogo”, *Journal of Art and Science in Primary Education*, 1(1), h. 64.
- Evita Adnan, dkk. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Fauzia Nur Awaliah, 2018. “Penerapan Bina Wicara terhadap Pembentukan Kosakata Benda pada Anak Tunarungu”. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Imas Diana Aprilia. *Ringkasan 1 Educating The Deaf: Psychology, Principles, and Parctices*. (http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/197004171994022-IMAS_DIANA_APRILIA/RINGKASAN_1.pdf). Diunduh tanggal 21 Februari 2022 pukul 09:12 WIB.
- John William Adams and Pamela Sue Rohing. (2004). *Handbook to Service the Deaf and Hard of Hearing*. California: Elsevier Academic Press.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. *Implan Koklea, Harapan Baru bagi Tunarungu*. 2009 (<https://www.kemkes.go.id/article/print/290/implan-koklea-harapan-baru-bagi-tunarungu.html>). Diunduh tanggal 11 Maret 2022 17:47 WIB.
- Lieke Alfana Lukas. (2020). *Lembaran Baru Kehidupan*. Sleman: Deepublish.
- Lis Setiawati. (2014). *Hakikat Menyimak*. Universitas Terbuka
- Mohammad Holis, (2020). *62 Rekayasa Guru dalam Pembelajaran (Fenomena Perpaduan Merdeka Belajar dan Moderasi Beragama pada Madrasah)* Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Muhammad Ramdhan. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Murni Winarsih. (2010). “Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu”, *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22, h. 104.
- Nastiti Dwi Muyassaroh. (2018). “Faktor yang Berpengaruh pada Perkembangan Bicara Anak Kurang Dengar yang Menggunakan Alat Bantu Dengar”, *Media Hospitalia*, 5 (2), h. 99 – 100.
- Noryantimarlina Abdullah, dkk. (2022). “Perkembangan Bahasa dan Penuturan Kanak-kanak Melayu Pengguna Implan Koklea di Bawah Program Implan Koklea Kebangsaan, Kementerian Kesehatan Malaysia,” *Jurnal Sains Kesehatan Malaysia*, 20(2), h. 38.
- Ratna Dewi Nur'aini. (2020). “Penerapan Metode Studi Kasus Yin dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku”, *INERSIA*, 16(1), h. 93.

- Ririrn Linawati. (2012). "Penerapan Metode Mathernal Reflektif dalam Pembelajaran Berbahasa pada Anak Tunarungu di Kelas Persiapan SLB Negeri Semarang", *Journal of Early Childhood Education Papers*, 1(1), h. 3 dan 5.
- RSUPN Dr. Cipto Mangunkusumo. *Implant Cochlear*. 2017 (https://rscm.co.id/index.php?XP_webview_menu=0&pageid=52&title=Implant%20Cochlea). Diunduh tanggal 10 Juni 2022 10:12 WIB.
- RSUPN Dr. Cipto Mangunkusumo. *Implant Cochlear*. 2017 (https://rscm.co.id/index.php?XP_webview_menu=0&pageid=19). Diunduh tanggal 13 April 2022 12:28 WIB.
- Sajidan. (2018). *Jurnal Penelitian Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidikan Kota Surakarta*. Surakarta: Forum Komunikasi Guru Pengawas Surakarta.
- Sibi Dyah Novialassafitri dan Endang Purbaningrum. (2012). "Penggunaan Impln Koklea Sejak Dini Terhadap Perkembangan Berbahasa Anak Tunarungu : Sebuah Literatur Review", *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(1).
- SLB B Pangudi Luhur Jakarta. 2013. *Didaktik Metodik Pelatihan Irama Anak Tunarungu*. Yogyakarta: Pohon Cahaya (Anggota IKAPI)
- SLB B Pangudi Luhur Jakarta. 2013. *Didaktik Metodik Pelatihan Wicara Anak Tunarungu*. Yogyakarta: Pohon Cahaya (Anggota IKAPI)
- SLB B Pangudi Luhur Jakarta. 2013. *Didaktik Metodik Pemerolehan Kemampuan Berbahasa Anak Tunarungu Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pohon Cahaya (Anggota IKAPI)
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Tatang Muhtar dan Anggi Setia Lengkana. (2019). *Pendidikan Jasmani dan Rohani Adaptif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Teuku Husni. (2008). "Cochlear Implant", *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 8(2), h. 157.
- Totok Bintoro. (2011). "Kemampuan Komunikasi Anak Tunarungu", *Perspektif Ilmu Pendidikan*, vol. 22, h. 13.
- Wahidmurni. *Pemaparan Metode Kualitatif*. 2017 (<http://repository.uin-malang.ac.id/1984/2/1984.pdf>). Diunduh tanggal 12 Maret 2022 19:36 WIB.
- Yanuar Umi Solikhatun. (2012). "Penyesuaian Sosial Pada Penyandang Tunarungu di SLB Negeri Semarang", *Educational Psychology Journal*, 2(1), h. 67.

Yuan Chen, et al. (2014). "Tone and sentence perception in young Mandarin-speaking Children with Cochlear Implants", *Journal of Pediatric Otorhinolaryngology* 78, vol. 7, h. 1923.

Zulmiyetri. (2017). "Metoda Maternal Reflektif (MMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Anak Tunarungu", *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(2), h. 64.

