

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*NEARPOD* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK SMA PADA  
MATERI JARINGAN HEWAN**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Demas Athallah Naufananda**

**1304618044**


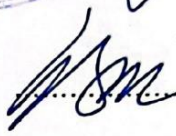
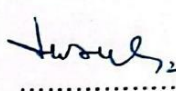


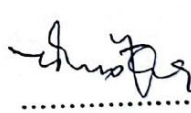

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *NEARPOD*  
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMA  
PADA MATERI JARINGAN HEWAN

Nama : Demas Athallah Naufananda  
No. Registrasi : 1304618044

	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab:</b> Dekan : <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP 196405111989032001		25/7-23
<b>Wakil Penanggung Jawab:</b> Wakil Dekan I : <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> NIP 197207281999031002		25/7/23
Ketua : <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si</u> NIP 196701291998032002		25/7'23
Sekretaris / Penguji I : <u>Dra. Yulilina Retno Dewahrani,</u> <u>M.Biomed</u> NIP 196407011997032001		25/7.23
<b>Anggota:</b> Pembimbing I : <u>Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed</u> NIP 195802071983012001		24/7 -2
Pembimbing II : <u>Dr. Ratna Komala., M.Si</u> NIP 196408151989032002		20/7 -2
Penguji II : <u>Daniar Setyo Rini, S.Pd., M.Pd</u> NIP 199112292019032018		19/7 -23

Dinyatakan lulus ujian skripsi tanggal 26 Juni 2023

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Nearpod* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Jaringan Hewan” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 25 Juni 2023



Demas Athallah Naufananda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DEMAS ATHALLAH NAUFANANDA  
NIM : 1304618044  
Fakultas/Prodi : FMIPA / S1 Pendidikan Biologi  
Alamat email : demasathallah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Hearpod Terhadap Motivasi  
Dan Hasil Belajar Peserta Didik PMA Pada Materi Jaringan Hewan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( DEMAS ATHALLAH N. )  
nama dan tanda tangan

## ABSTRAK

**DEMAS ATHALLAH NAUFANANDA.** Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Jaringan Hewan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2023. Dibawah bimbingan Nurmasari Sartono dan Ratna Komala.

Hasil belajar merupakan suatu pencapaian yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti suatu pembelajaran. Rendahnya hasil belajar peserta didik terutama pada materi jaringan hewan disebabkan oleh menurunnya motivasi belajar diduga karena penggunaan media pembelajaran yang kurang efektif. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan media pembelajaran yang menarik, inovatif, serta menyenangkan guna membantu memahami materi yang dibawakan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dalam penerapan media pembelajaran *Nearpod* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi jaringan hewan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2022 di SMA Negeri 61 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian berjumlah 60 peserta didik dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelas masing-masing 30 orang dengan kelas eksperimen menggunakan media *Nearpod* dan kelas kontrol menggunakan media *Power point*. Data dianalisis dengan *independent sample t-test*. Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penerapan media pembelajaran *Nearpod* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik SMA pada materi jaringan hewan.

**Kata kunci:** Hasil belajar, jaringan hewan, media pembelajaran, motivasi belajar, *nearpod*



## ABSTRACT

**DEMAS ATHALLAH NAUFANANDA.** Effect of Nearpod Learning Media Application on Motivation and Learning Outcomes of High School Students on Animal Tissue Material. Thesis, Biology Education Study Programme, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. January 2023. Under the guidance of Nurmasari Sartono and Ratna Komala.

*Learning outcomes are an achievement obtained by students after participating in a lesson. The low learning outcomes of students, especially in animal tissue material, are caused by decreased motivation to learn, allegedly due to the use of ineffective learning media. To overcome this problem, learning media that is interesting, innovative, and fun is needed to help understand the material presented by the teacher. This study aims to determine the effect of applying Nearpod learning media on students' motivation and learning outcomes in animal tissue material. This research was conducted in October 2022 at SMA Negeri 61 Jakarta. This study used a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design. The research sample totalled 60 students divided into two groups, namely 30 classes each with the experimental class using Nearpod media and the control class using Power point media. Data was analysed with independent sample t-test. Based on the results of the study, it was concluded that there was an effect on the application of Nearpod learning media on the motivation and learning outcomes of high school students on animal tissue material.*

**Keywords:** *Animal tissue, nearpod, learning media, learning motivation, learning outcomes*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya. Shalawat serta salam saya curahkan ke baginda nabi besar Muhammad SAW. Alhamdulillah atas dukungan dari berbagai pihak pada akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Nearpod* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Jaringan Hewan”. Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, program studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada pihak - pihak berikut, yaitu:

1. Ibu Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed dan Ibu Dr. Ratna Komala, M.Si selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang meluangkan waktu serta berkenan membimbing, mengarahkan, dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Yulilina Retno Dewahrani, M.Biomed dan Ibu Daniar Setyo Rini, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji I dan dosen penguji II yang telah berkenan dalam memberikan kritik dan saran dan memotivasi penulis.
3. Bapak Dr. Rusdi, M.Biomed dan Ibu Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku Koordinator program studi dan Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengawali penulis dalam menjalani perkuliahan.
4. Kepala sekolah SMA Negeri 61 Jakarta Ibu Sri Nuryanti, S.Pd, MM. dan Ibu Susi Nur Hartati, S.Pd selaku bidang kesiswaan serta Ibu Dra. Royanah dan Ibu Budi Rahayu, M.Pd selaku guru mata pelajaran biologi dan juga adik - adik kelas XI MIPA 1 dan 2 yang telah mengizinkan, membantu, serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibunda Sri Murni Indriani dan Ayahanda Ary Kurniawan, Adik pertama Marsha Najla Audynda, dan Adik kedua Shakira Nasjwa Aileenda, serta Saphira, Incing, dan Jenny yang kerap memotivasi, mendukung, juga

mendoakan yang terbaik kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Teman - teman rumpun biologi 2018 terkhusus kelas Pendidikan Biologi B 2018, yang senantiasa menemani penulis dalam menjalani hari - hari semasa perkuliahan di kampus serta terus memberi dukungan bagi penulis untuk selalu mengembangkan diri penulis ke arah yang lebih baik.
7. Sahabat - sahabat penulis Inge, Dimas, Ilyas, David, Ojan, Nurdin, Rhanita, dan Halimah yang selalu kebersamai penulis dan memotivasi penulis setiap saat.
8. Seluruh pihak yang penulis tidak dapat sebutkan secara satu persatu, yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis sadar betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan pada skripsi ini. Meskipun begitu, penulis harap skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi setiap pembacanya.

Jakarta, Juni 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	7
B. Penelitian Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Tujuan Operasional.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Metode Penelitian .....	24
D. Desain Penelitian .....	24
E. Populasi dan Sampel.....	25

F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Instrumen Penelitian .....	26
H. Prosedur Penelitian .....	31
I. Hipotesis Statistika.....	33
J. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Implikasi .....	56
C. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>



## DAFTAR TABEL

No	Halaman
1	Skema <i>Posttest Only Control Group Design</i> ..... 25
2	Skala <i>Likert</i> Instrumen Motivasi Belajar Peserta Didik..... 28
3	Kisi – Kisi Instrumen Motivasi Belajar Peserta Didik..... 29
4	Kriteria Reliabilitas ..... 30
5	Kisi - Kisi Instrumen Hasil Belajar Peserta Didik Materi Jaringan Hewan.....32
6	Kriteria Ketuntasan Peserta Didik.....33
7	Statistik Deskriptif Hasil Belajar.....34
8	Statistik Deskriptif Motivasi Belajar.....38
9	Hasil Uji Normalitas <i>Kolomogorov-Smirnov</i> Hasil Belajar.....41
10	Hasil Uji Normalitas <i>Kolomogorov-Smirnov</i> Motivasi Belajar.....42
11	Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar.....43
12	Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar.....43
13	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Hasil Belajar.....45
14	Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Motivasi Belajar.....45

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1	Tampilan menu pada <i>Nearpod</i> ..... 12
2	Tampilan penjabaran ikon <i>Create</i> ..... 13
3	Tampilan kolom konten ..... 13
4	Tampilan kolom aktivitas..... 14
5	Histogram hasil belajar <i>pretest</i> pada kelas eksperimen.....35
6	Histogram hasil belajar <i>posttest</i> pada kelas eksperimen..... 35
7	Histogram hasil belajar <i>pretest</i> pada kelas kontrol.....36
8	Histogram hasil belajar <i>posttest</i> pada kelas kontrol.....37
9	Histogram motivasi belajar <i>pretest</i> pada kelas eksperimen.....38
10	Histogram motivasi belajar <i>posttest</i> pada kelas eksperimen.....39
11	Histogram motivasi belajar <i>pretest</i> pada kelas kontrol.....40
12	Histogram motivasi belajar <i>posttest</i> pada kelas kontrol.....40

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1	Populasi dan Sampling Penelitian .....43
2	<i>Pretest Posttest</i> Kuesioner Motivasi Belajar Peserta Didik .....44
3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....48
4	Materi Pembelajaran .....52
5	Lembar Kerja Peserta Didik .....79
6	<i>Pretest Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik .....82
7	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik .....91
8	Hasil Wawancara Guru Biologi .....92
9	Lembar Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik .....95
10	Perhitungan Uji Validitas dan uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....116
11	Data Deskripsi dan Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....122
12	Ketuntasan Peserta Didik.....127
13	Uji Normalitas.....130
14	Uji Homogenitas.....132
15	Uji Hipotesis.....134
16	Dokumentasi.....136
17	Surat Izin Penelitian.....139
18	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....140
19	Surat Perjanjian Kerjasama.....141