

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta.
- Abdullah, A. Yahaya, M.F., & Mat Isa, N. (2019). The Impact Of Nearpod Interactive Learning in Quality Accounting Education for Sustainable Development. *Paper presented at 3rd International Conference on the Future of ASEAN 2019*. Universiti Teknologi MARA, Perlis Branch, Arau Campus. 4-6 October 2019. <https://icofa2019.wixsite.com/icofa2019/e-proceedings>
- Afifah, N. Aini, K. & Isnaini, M. (2018). Hubungan Media Pembelajaran Komik dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*. 4(1): 9-13. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v4i1.1728>
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alicia, ., Fardisah, T., & Muhtarisatul, Z. (2021). Efektivitas Penggunaan Nearpod Terhadap Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Termodinamika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*. 4(2): 66-70.
- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*. 6(2): 135-148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Amir, N., Rusmono, D., & Setiawati, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Probing-prompting terhadap Peningkatan Berfikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Ipa. *Educational Technologia*, 1(2).
- Arda, Saehana, S., & Darsikin. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *e-Jurnal Mitra Sains*. 3(1): 69-77.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifuddin, M., & Bahri, A. (2019). Analisis Kebutuhan Pengembangan Aplikasi M-Learning Berbasis Android pada Materi Jaringan Hewan. *Biology Teaching and Learning*, 2(1).
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.
- Aslami, Raudhatul. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia*. 6(2): 135-48.

- Atsira, L., & Zukdi, I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Nearpod Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Al-Qur'an Hadits Kelas X Di Man 2 Padang. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 94-103.
- Badaruddin, Achmad. (2017). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Jakarta: Abe Kreatifindo.
- Baharuddin dan Wahyuni. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Biassari, I., Putri, K. E., & Kholifah, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4): 2322-2329. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1139>
- Burton, R. (2019). A review of Nearpod-an interactive tool for student engagement. *Journal of Applied Learning and Teaching*. 2(2): 95-97.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Cahyani, Adhetya, Iin Diah Listiana, and Sari Puteri Deta Larasati. 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*. 3(1): 123-40. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>.
- Delacruz, S. (2014). Using Nearpod in Elementary Guided Reading Groups. *TechTrends*. 58(5): 62-69. <https://doi.org/10.1007/s11528-014-0787-9>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1): 55-61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dimiyati, & Mujiyono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Fadliyani, F., Muhibbuddin, M., & Sarong, M. A. (2018). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Konsep Sistem Pencernaan Makanan Manusia terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Sakti Kabupaten Pidie. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*. 2(1): 17. <https://doi.org/10.22373/biotik.v2i1.230>
- Falahudin, Iwan. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. 4(1): 104-117.
- Flew, Terry. (2008). *New Media: An Introduction. (3rd Edition)*. South Melbourne: Oxford University Press.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habibulloh, I. (2021). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Nearpod terhadap Minat Belajar PAI Siswa SDN Ciptomulyo 2 Malang*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang.

- Hakami, Mohssen. (2020). Using Nearpod as a Tool to Promote Active Learning in Higher Education in a BYOD Learning Environment. *Journal of Education and Learning Canadian Center of Science and Education*. 9(1): 119-126.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Inanta, R., Zuhaji, Z., & Indrayani, I. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Nearpod pada Peserta Didik SMPK Penabur Kelapa Gading Jakarta. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*. 4(1): 418-424.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2010). Merlin C. Wittrock and the Revision of Bloom's Taxonomy. *Educational Psychologist*. 45(1): 64–65.
- Kusnadi, Cecep, Darmawan, Daddy. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran, Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta : Kencana.
- Lestari, Endang Titik. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak covid-19 terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia. *Education and learning journal*. 1(2): 113-123.
- McClellan, S., & Crowe, W. (2017). Making Room For Interactivity: Using The Cloud-Based Audience Response System Nearpod To Enhance Engagement In Lectures. *FEMS microbiology letters*, 364(6).
- Miarso, Yusufhadi. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhyiddin, M. (2020). Covid-19, New Normal, dan Perencanaan Pembangunan di Indonesia. *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*. 4(2): 240-252. <https://doi.org/10.36574/jpp.v4i2.118>
- Mulyono, O., Bustami, Y., & Julung, H. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi Sekolah Menengah Pertama melalui Metode Demonstrasi. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*. 2(2): 15–19.
- Oktafiani, O., & Mujazi, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata pelajaran Matematika. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. 7(1). 124-134.
- Permendikbud No 24. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 24 tahun 2016 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada Kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Perez, J. (2017). Nearpod. *Journal of the Medical Library Association*. 105(1): 108–110. doi:<https://doi.org/10.5195/jmla.2017.121>

- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., & Permanasari, L. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*. 42(2).
- Putrawan, I. M. (2019). *Pengujian hipotesis dalam penelitian-penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmat, P. S. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Rahmawati, A. A., Churiyah, M., Bukhori, I., & Agustina, Y. (2022). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Carousel Feedback Berbantuan Nearpod. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*. 7(1). 92-104.
- Riza Nurindah, Andi Nurochmah, and Ibnu Hurri. (2018). Pengaruh Multimedia Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*. 3: 43–48.
- Romadhan, R. (2021). Merdeka Belajar Using Nearpod: Utilization of Learning Media Based on Student Response Systems to Improve Student Engagement and Learning Experience During the Adaptation Period of New Habits. *Mimbar Ilmu*. 26(3).
- Ryan, B. J. (2017). Near Peers: Harnessing The Power Of The Populous To Enhance The Learning Environment. *Irish Journal of Technology Enhanced Learning*, 2(1).
- Sanjaya, Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Selvarajoo, Anurita, Bavani Ramayah, and Kean Wah Lee. (2019). Use Of Nearpod As Interactive Learning Method. *ResearchGate*. 1(1): 1–9.
- Sudjana, N. (2013). *Proses Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sulfemi, W. B. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS di SMP Kabupaten Bogor. *INA-Rxiv*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/u8nvd>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(5), 3498-3512.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Wasliman, In. (2007). *Problematika Pendidikan Dasar*. Modul Pembelajaran Mahasiswa Pasca Sarjana Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Wibawa, S. (2018). *Pendidikan Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: UST Yogyakarta.
- Wibowo, F. T. (2016). *Pengaruh Media Tradehero terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas XI di SMA N 31 Jakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Perkuliahan Daring sebagai Sarana Pembelajaran. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*. 4(1): 37–45.

