

**STUDI SISTEMATIK LITERATUR REVIEW PENGARUH
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH
DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SAVIRA CHAIRUNNISA MAHDI

1815162213

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**STUDI SISTEMATIK LITERATUR REVIEW PENGARUH PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK DI
SEKOLAH DASAR
(2023)**

Savira Chairunnisa Mahdi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan peran pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar IPA siswa di Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode sistematik literatur review. Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari perangkat lunak *Publish or Perish* dengan basis data *Google Scholar* dalam kurun waktu tahun 2018-2023. Penelitian ini mengkaji 7 artikel jurnal yang telah direduksi sesuai dengan kriteria inklusi, eksklusi, dan *quality assesment*. Seluruh artikel yang ditemukan dan diolah kemudian dianalisis sesuai dengan pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPA peserta didik di Sekolah Dasar. Pendekatan pembelajaran berdiferensiasi juga dapat menstimulasi motivasi belajar, mendorong kreativitas, meningkatkan pemahaman peserta didik, serta meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran. Selain itu, pendekatan ini juga memberikan solusi dalam mengakomodasi kebutuhan belajar individual peserta didik dan mengembangkan potensi diri mereka. Dengan demikian, pendekatan pembelajaran berdiferensiasi dapat dijadikan alternatif pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA di sekolah dasar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Berdiferensiasi, IPA, Sekolah Dasar

**SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW STUDY ON THE INFLUENCE OF
DIFFERENTIATED LEARNING ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS
(2023)**

Savira Chairunnisa Mahdi

ABSTRACT

This study aims to determine the influence and role of differentiated learning on elementary school students' science learning outcomes. This research uses a systematic literature review method. The data used in this study were obtained from the Publish or Perish software with the Google Scholar database within the time frame of 2018-2023. Seven journal articles were examined by predefined inclusion, exclusion, and quality assessment criteria. All identified and processed articles were subsequently analyzed by the research questions that have been set. The study results show that differentiated learning has a positive and significant impact on students' science learning outcomes in elementary schools. The differentiated learning approach also has the potential to stimulate motivation, foster creativity, enhance students' understanding, and increase their engagement in the learning process. In addition, this approach also provides solutions to accommodate students' individual learning needs and develop their potential. Thus, a differentiated learning approach can be used as an alternative learning approach to improve student learning outcomes in science learning in elementary schools.

Keywords: Learning Outcomes, Differentiated Learning, Differentiated Instruction, Natural Science, Elementary School

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Studi Sistematis Literatur Review
Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi
Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik
di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Savira Chairunnisa Mahdi
Nomor Registrasi : 1815162213
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Tunjungsari S., S.Pd., M.Pd
NIP. 198711162015042002

Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si
NIP. 198402272008122003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya
Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		05-09-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		05-09-2023
Drs. Adi Putra, M.Pd (Ketua Penguji)***		28-08-2023
Drs. A.R. Supriatna, M.Pd (Dosen Penguji I)****		28-08-2023
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Dosen Penguji II)****		29-08-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Savira Chairunnisa Mahdi
No. Registrasi : 1815162213
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Studi Sistematis Literatur Review Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret– Agustus 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Savira Chairunnisa Mahdi

1815162213



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Savira Chairunnisa Mahdi
NIM : 1815162213
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : savira.chm@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Sistematis Literatur Review Pengaruh Pembelajaran
Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta
Didik di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Savira Chairunnisa M.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Studi Sistematis Literatur Review Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang terlibat membantu peneliti dengan memberi arahan, kritik, dan saran yang diberikan. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu dapat teratasi.

Pertama, terima kasih kepada Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si dan Ibu Tunjungsari Sekaringtyas, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, waktu, kesabaran serta saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua, terima kasih kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian

Ketiga, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku Penasihat Akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberikan banyak ilmu selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada keluarga, terutama kepada kedua orang tua yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan. Baik secara moral maupun kasih sayang yang tiada hentinya. Serta rekan-rekan seperjuangan yang selalu kebersamai, memberikan semangat, dukungan dan saling mendo'akan satu sama lain.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap Bapak/Ibu dosen serta rekan-rekan sekalian dapat memberikan masukan dan saran agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Kendati demikian, semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti

Savira Chairunnisa Mahdi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORIGINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Kajian.....	7
BAB II	10
ACUAN KAJIAN PUSTAKA	10
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	10
1. Hakikat Hasil Belajar IPA.....	10
a. Pengertian Belajar.....	10
b. Pengertian Hasil Belajar.....	11
c. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	13
d. Hasil Belajar IPA.....	15
e. Indikator Hasil Belajar.....	16
f. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	19
g. Tingkat Keberhasilan Belajar.....	21
2. Hakikat Pembelajaran Berdiferensiasi.....	22
a. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	22
b. Elemen Penting dalam Pembelajaran Berdiferensiasi.....	25

c. Keragaman Peserta Didik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi	30
d. Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi	31
e. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi	33
f. Manfaat Pembelajaran Berdiferensiasi	34
g. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	35
h. Teori Pembelajaran yang Mendasari Pembelajaran Berdiferensiasi..	36
i. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	38
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	39
B. Penelitian yang Relevan	42
BAB III	45
METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Tujuan Khusus Penelitian	45
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
C. Pemilihan Korpus	45
D. Prosedur Penelitian	46
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Data Hasil Penelitian	62
B. Hasil Analisis Deskriptif	63
C. Hasil Analisis Komparatif.....	65
D. Pembahasan	71
E. Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V	88
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar Siswa Bloom.....	18
Tabel 2. 2 Contoh Diferensiasi Proses.....	27
Tabel 2. 3 Pembelajaran Diferensiasi dalam Produk.....	28
Tabel 2. 4 Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Konten, Proses, Produk, Dan Lingkungan Belajar.....	29
Tabel 3.1 Research Question.....	47
Tabel 3.2 Kata Kunci Pencarian Artikel.....	50
Tabel 3.3 Format PICOS dalam Studi Literatur.....	51
Tabel 3.4 Format Quality Assesment (QA) Salleh et al 2011.....	56
Tabel 3.5 Kelayakan artikel berdasarkan Quality Assesment Cheklist.....	58
Tabel 4.1 Pemetaan Literatur Ilmiah.....	68
Tabel 4. 2 Peran pembelajaran Berdiferensiasi.....	77
Tabel 4. 3 Faktor yang Berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Pencarian artikel dengan menentukan database	53
Gambar 3. 2 Memasukan keyword pencarian artikel	54
Gambar 3. 3 Hasil pencarian artikel pada PoP.....	54
Gambar 3. 4 Membuka artikel di browser.....	55
Gambar 3. 5 Artikel pada website publisher.....	55
Gambar 4.1 Bagan Reduksi Artikel.....	64
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Artikel Berdasarkan Tahun Penelitian.....	65
Gambar 4. 3 Diagram Distribusi Artikel Berdasarkan Desain Penelitian.....	66

