

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik & Bimbingan Belajar*. (Yogyakarta: Deepublish)
- Anderson and Krathwohl. (2015) *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom (Terjemahan Agung Prihantoro)*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Andini, Dinar Westri. (2016) "Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa Di Kelas Inklusif." *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 2, no. 3.
- Fais, Muhammad Zaenal, Aries Tika Damayani, Agnita Siska Pramasdyahsari, and Ulin Nikmah. (2023) "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Proses Pada Peserta Didik Kelas 5C SD." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 8: 5573–5577.
- Fauzian. (2020) *Pengantar Psikologi Perkembangan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fitriyah, Chumi Zahroul, and Rizki Putri Wardani. (2022) "Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 12, no. 3: 236–243.
- Hadi, Wisman, Elly Prihasti Wuriyani, Achmad Yuhdi, and Reny Agustina. (2022) "Desain Pembelajaran Diferensiasi Bermuatan Problem Based Learning (Pbl) Mendukung Critical Thinking Skill Siswa Pada Era Kenormalan Baru Pascapandemi COVID-19." *Basastra* 11, no. 1: 56–68.
- Hamzah, Amir. (2009) "Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Terhadap Pengelolaan Pembelajaran." *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2.
- Herwina, Wiwin. (2021) "Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2: 175–182.
- Idamayanti, Reski, Nurhidayah Nurhidayah, and Ashar Ashar. (2022) "Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMP Negeri 4 Pangkajene Di Kabupaten Pangkajene Dan Kepulauan." 2:75–83.
- Ihsana EL Khuluqo. (2017) *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Pelajar,
- Jatmiko, Henry Trias Puguh, and Rian Surya Putra. (2022) "Refleksi Diri Guru Bahasa Indonesia Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Penggerak." *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 6, no. 2: 224–232.

- Jihad, Asep and Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo, 2013.
- Kurniawan, Budi, Ono Wiharna, and Tatang Permana. "Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif." *Journal of Mechanical Engineering Education* 4, no. 2 (2017).
- Lestari D. E. *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Sumatera Selatan: Pustaka Taman Ilmu, 2020.
- Marlina, Marlina. "Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif" (2019).
- Mustofa, Hadi. "Strategi Pembelajaran Scaffolding Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa." *Al Fatih* (2023).
- Nana Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. 14th ed. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2017.
- Nawati, Anik, Yuyun Yulia, and Banun Havifah Cahyo Khosiyono. "Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2023): 6167–6180.
- Nurhamami, Sri Setik. "Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Adaptasi Makhluk Hidup Kelas VI Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi." *Journal on Education* 5, no. 1 (2022): 980–989.
- Nursalim, M., & dkk. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya., 2019.
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Pitaloka, Haniza, and Meilan Arsanti. "Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka." Vol. 4, 2022.
- Prihatini, Effiyati. "Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7, no. 2 (2017).
- Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarna, and Elisabet Indah Susanti. "Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)." *Kementarian Pendidikan, Dan Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi* (2021).
- Puspita, Ryandini Dwi, Hendrik Pandu Paksi, and Sutaji Sutaji. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi (Gaya Belajar) Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Muatan IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Sukowati Kapas Bojonegoro.” *Journal on Education* 6, no. 1 (2023): 871–885.

- Rukiah, Rukiah. “PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN BELAJAR PENGUASAAN DAUR HIDUP HEWAN DI KELAS IV-B SD NEGERI 13 BLANG MANGAT TAHUN PELAJARAN 2016/2017.” *e-Jurnal Mitra Pendidikan* 3, no. 1 (2019): 1–15.
- Salleh, Norsaremah, Emilia Mendes, and John Grundy. “Empirical Studies of Pair Programming for CS/SE Teaching in Higher Education: A Systematic Literature Review.” *IEEE Transactions on Software Engineering* 37, no. 4 (2010): 509–525.
- Salsabila, Azza, and Puspitasari Puspitasari. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Pandawa* 2, no. 2 (2020): 278–288.
- Saptono, Yohanes Joko. “Motivasi Dan Keberhasilan Belajar Siswa.” *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 1, no. 1 (2016): 181–204.
- Sarie, Fitria Novita. “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI.” *Tunas Nusantara* 4, no. 2 (2022): 492–498.
- Sayekti, Ika Candra, Ika Fajar Rini, and Fawzia Hardiyansyah. “Analisis Hakikat Ipa Pada Buku Siswa Kelas Iv Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013.” *Profesi Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (2019): 129–144.
- Schleicher, Andreas. “PISA 2018: Insights and Interpretations.” *oecd Publishing* (2019).
- Setiyo, Ajib. “Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Kolaboratif Dengan Melibatkan Orang Tua Dan Masyarakat Untuk Mewujudkan Student’s Well-Being Di Masa Pandemi.” *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi* 11, no. 1 (2022): 61–78.
- Setyawati, Rini. “Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Pancaindera Manusia Pada Siswa Kelass 4c Sd Negeri Ngaglik 01 Batu Tahun Ajaran 2022/2023.” *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora* 2, no. 1 (2023): 232–259.
- Sherly, Dharma. “E., & Sihombing, HB (2020).” *Merdeka belajar: kajian literatur. Konferensi Nasional Pendidikan I* (2020): 183–190.
- Simanjuntak, Sion Stepani, and Tanti Listiani. “Penerapan Differentiated Instruction Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa

Kelas 2 SD." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 10, no. 2 (2020): 134–141.

Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.

Sudjana, Nana. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2013.

Sulikah, Wiji, Agung Setyawan, and Tyasmiarni Citrawati. "Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4." *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* 1, no. 1 (2020).

Sumantri Moh. Syarifi. *Strategi Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo, 2015.

Surya, Yenni Fitra. "Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sdn 011 Langgini Kabupaten Kampar." *Jurnal Basicedu* 1, no. 1 (2017): 10–20.

Susanti, Widi Hari. "PEMBELAJARAN DIFERENSIASI UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG GAYA MAGNET SISWA KELAS 4B SDN ORO-ORO OMBO 02 BATU TAHUN PELAJARAN 2022/2023." *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora* 2, no. 3 (2023): 1624–1642.

Sutrisno, Valiant Lukad Perdana, and Budi Tri Siswanto. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta." *Jurnal pendidikan vokasi* 6, no. 1 (2016): 111–120.

Suardi, Dana Ratifi. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Bae Kudus." *Economic Education Analysis Journal* 1, no. 2 (2012).

Tomlinson, Carol A, and Tonya R Moon. *Assessment and Student Success in a Differentiated Classroom*. ascd, 2013.

Tomlinson, Carol A, and Cindy A Strickland. *Differentiation in Practice: A Resource Guide for Differentiating Curriculum, Grades 9-12*. ASCD, 2005.

Tomlinson, Carol Ann, and Tonya Moon. "Assessment in a Differentiated Classroom." *Proven programs in education: Classroom management and assessment* (2014): 1–5.

Verrawati, As Janah, and Ali Mustadi. "Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Tematik Integratif Di SD." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* (2018).

Wahyuni, Ayu Sri. "Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan MIPA* 12, no. 2 (2022): 118–126.

Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, and Intan Permata Sari. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 04 (2022): 529–535.

Yahya, Fahmi, Muhammad Irham, Jalaluddin Jalaluddin, Erma Suryani, and Sri Nurul Walidain. "PENINGKATAN KAPASITAS GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI SESUAI DENGAN KURIKULUM MERDEKA." *KARYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 1 (2023): 383–387.

Yenny Suzana. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2021.

