

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DENGAN  
HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VI SD DI  
KELURAHAN SUNTER AGUNG JAKARTA UTARA**

(Studi Korelasi di Kelurahan Sunter Agung Jakarta Utara)



Disusun Oleh :  
HADA NURUL INSANI  
1815161794

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan antara Minat Baca dengan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas VI SD di Kelurahan Sunter Agung Jakarta Utara

Nama Mahasiswa : Hada Nurul Insani

Nomor Registrasi : 1815161794

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : Kamis, 24 Agustus 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



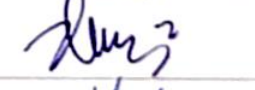
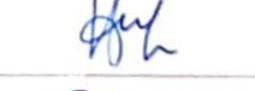



**Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E**  
NIP. 196802251992032001



**Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.si**  
NIP. 198402272008122003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung jawab)*		31/08/23
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung jawab)**		31/08/23
Taofik, M.Pd. (Ketua Penguji)***		28/08/23
Indah Wardatussai'ida, M.Pd. (Anggota)****		28/08/23
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		29/08/23

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hada Nurul Insani  
NIM : 1815161794  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : contact.hadains@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Minat Baca dengan Hasil Belajar IPS pada  
Siswa Kelas VI SD di Kelurahan Sunter Agung Jakarta Utara .

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023

( Hada Nurul Insani )

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DENGAN HASIL BELAJAR IPS  
PADA SISWA KELAS VI SD DI KELURAHAN SUNTER AGUNG  
JAKARTA UTARA**

(Studi Korelasi di Kelurahan Sunter Agung Jakarta Utara)

(2023)

**HADA NURUL INSANI**

**ABSTRAK**

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat baca dengan hasil belajar dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas VI SD di Kelurahan Sunter Agung, Tanjung Priok, Jakarta Utara. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung sejak bulan Juli sampai dengan Agustus 2023. Sampel pada penelitian ini berjumlah 64 orang yang merupakan siswa kelas VI di SDN Kelurahan Sunter Agung. Pengumpulan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan model penelitian sederhana hubungan X dan Y. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua instrumen, yaitu non tes berupa angket untuk mengukur variabel minat baca dan instrumen tes berupa tes objektif bentuk pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar IPS. Data tersebut dianalisis menggunakan uji korelasi product moment dan uji-t. Berdasarkan perhitungan uji korelasi product moment diperoleh nilai  $r_{hitung} (0,443) > r_{tabel} (0,361)$  dan uji-t memperoleh hasil  $t_{hitung} (3,894) > t_{tabel} (1,669)$ . Kedua hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara minat baca dan hasil belajar IPS dengan derajat korelasi sedang. Kemudian berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh persentase sebesar 19,7% sumbangan variabel X Minat Baca terhadap variabel Y Hasil Belajar IPS, dan sisanya sebesar 80,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diujikan dalam penelitian ini.

Kata kunci : Minat Baca, Hasil Belajar IPS.

**THE CORRELATION BETWEEN READING INTEREST AND SOCIAL  
STUDIES LEARNING OUTCOMES OF VI GRADE ELEMENTARY  
SCHOOL STUDENTS IN SUNTER AGUNG URBAN VILLAGE NORTH  
JAKARTA**

(Correlational Study in Sunter Agung Urban Village North Jakarta)

(2023)

**HADA NURUL INSANI**

**ABSTRACT**

*This correlational study aims to determine the relation between reading interest and learning outcomes in social studies learning for sixth grade elementary school students in Sunter Agung Urban Village, Tanjung Priok, North Jakarta. This research was ruled for two months from July to August 2023. The sample in this study was 64 sixth grade elementary school students at SDN Sunter Agung. The data collection used is a purposive sampling technique with a simple research model of X and Y correlation. Data collection was carried out using two instruments which were a non-test in the form of a questionnaire to measure reading interest and a test instrument in the form of a multiple-choice objective test to measure social studies learning outcomes. The data were analyzed using a product moment correlation test and t-test. Based on the calculation of the product moment correlation test, the  $r$ -count (0.443) >  $r$ -table (0,361) and the t-test result is  $t$ -count (3.894) >  $t$ -table (1.669). Both of these results indicate that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected, so it can be interpreted that there is a positive relationship between reading interest and social studies learning outcomes with a moderate degree of correlation. Then, based on the results of the calculation of the coefficient of determination, it was obtained a proportion of 19.7% of the contribution of the X variable Interest in reading to the Y variable Social Studies Learning Outcomes, and the remaining 80.3% was influenced by other factors not tested in this study.*

**Keywords:** *reading interest, social studies learning outcomes.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hada Nurul Insani

No. Registrasi : 1815161794

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Hubungan antara Minat Baca dengan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas VI SD di Kelurahan Sunter Agung Jakarta Utara"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibar yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Hada Nurul Insani

## MOTTO

“Dalam hidup yang pernah dimulai wajib diselesaikan.”



## LEMBAR PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, kewarasan, rahmat, dan hidayahnya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana. Walaupun masih terdapat banyak sekali kekurangan dan jauh dari kata sempurna, namun peneliti bangga telah berhasil mencapai titik ini dan akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan baik. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang, khususnya bagi dunia pendidikan.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan persembahan dan mengucapkan banyak terimakasih kepada.

Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya dan pertolongannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kepada diriku sendiri, Hada Nurul Insani yang sudah bertahan, berusaha, dan tidak kenal menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orangtua tercinta yaitu Bapak (Supriadi) dan Ibu (Juju Jumiati) yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, materi, serta doa yang tulus dan tidak pernah henti-hentinya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kedua adikku tercinta Muhammad Ikhsan Firdaus dan Hanifah Nur Azizah, serta keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, keceriaan, serta doa kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.

Kepada sahabat-sahabatku Farah Fitriyana, Via Novianti, Destari, Anis Putih Al-Hafizah, Yuliani Ayu Permatasari, Aulia Restu Imansari, Saratu Naurah, Gisela Putri Yohana, Zulfa Ika Putri, Fitria Adtriyani, dan Mulyani Rusli yang selama ini telah setia menemani dalam keadaan susah maupun



senang, memberikan motivasi, semangat, dukungan, dan dengan sabarnya mendengarkan keluh kesah peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada teman seperjuanganku diakhir-akhir semester ini Marsha Devira, Sarah Amelia Putri, dan Rachmatika Yunita yang selama ini telah menemani berjuang bersama, membantu penyusunan skripsi, saling berbagi ilmu, memberikan semangat, dan dengan sabarnya mendengarkan keluh kesah peneliti dalam penyusunan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, nikmat, anugerah, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Minat Baca dengan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas VI SD di Kelurahan Sunter Agung Jakarta Utara.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras sendiri. Melainkan peneliti banyak menerima bantuan, bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu:

Pertama, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izinnya kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Ketiga, kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marin, M.E selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan nasihat, ilmu, dan doa serta saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Keempat, kepada Dr. Ika Lestari, S.Pd M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu untuk memberikan banyak bimbingan, arahan, nasihat, motivasi, ilmu, dan doa yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kelima, kepada Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd selaku Penasihat Akademik, dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang

telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keenam kepada Ibu Mayani, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Sunter Agung 11 dan Ibu Juju Jumiati, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Sunter Agung 05 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan uji coba penelitian dan penelitian di sekolah Ibu tercinta.

Akhir kata dengan penuh rasa hormat peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan segala bentuk kritik serta saran yang bersifat membangun dari pembaca. Peneliti juga berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 23 Agustus 2023

Peneliti,

Hada Nurul Insani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	Error! Bookmark not defined.v
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Umum Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian .....	6
1. Secara teoritis .....	7
2. Secara praktis .....	7
<b>BAB II</b> .....	8
<b>KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
<b>PENELITIAN</b> .....	8
A. Deskripsi Teoritik.....	8
1. Hakikat Hasil Belajar IPS.....	8
a. Pengertian Hasil Belajar.....	8
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	17
c. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	18
d. Tujuan Pembelajaran IPS .....	20

e. Muatan Materi Pelajaran IPS Kelas VI .....	21
f. Hasil Belajar IPS .....	23
2. Hakikat Minat Baca .....	24
a. Pengertian Minat Baca .....	24
b. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca .....	27
c. Aspek dan Indikator Pengukuran Minat Baca .....	29
d. Cara Menumbuhkan Minat Baca .....	32
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas VI .....	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
C. Kerangka Berpikir .....	36
D. Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB III</b> .....	39
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	39
A. Tujuan Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Metode Penelitian .....	39
D. Populasi dan Sampel .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Hasil Belajar IPS .....	43
a. Definisi Konseptual .....	43
b. Definisi Operasional .....	44
c. Kisi-kisi Instrumen .....	44
d. Validasi Instrumen .....	45
e. Uji Reliabilitas .....	47
2. Minat Baca .....	48
a. Definisi Konseptual .....	48
b. Definisi Operasional .....	48
c. Kisi-kisi Instrumen .....	48
d. Validasi Instrumen .....	50
e. Uji Reliabilitas .....	52
F. Teknik Analisis Data .....	53
1. Statistik Deskriptif .....	53

2. Uji Persyaratan Analisis .....	53
3. Pengujian Hipotesis .....	57
G. Hipotesis Statistik .....	59
<b>BAB IV .....</b>	<b>60</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Data.....	60
1. Hasil Belajar IPS .....	60
2. Minat Baca .....	62
B. Pengajuan Persyaratan Analisis.....	64
1. Uji Analisis Data .....	64
C. Pengujian Hipotesis.....	67
1. Uji Koefisien Korelasi .....	68
2. Uji Signifikasi Koefisien .....	68
3. Uji Koefisien Determinasi .....	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
E. Keterbatasan Penelitian .....	71
<b>BAB V .....</b>	<b>73</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi .....	73
C. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>115</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tingkatan Taksonomi Bloom Hasil Revisi Anderson dan Karthwol pada Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomorik .....	12
Tabel 2. 2 Ruang Lingkup Materi Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VI .....	22
Tabel 3. 1 Nama Sekolah Dasar di Kelurahan Sunter Agung .....	40
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas VI SD Negeri Sunter Agung 05 .....	41
Tabel 3. 3 Penskoran dengan Skala Likert .....	43
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS .....	44
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Minat Baca .....	49
Tabel 3. 6 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	50
Tabel 3. 7 Daftar Analisis Varians (ANAVA) Regresi Linier Sederhana ...	55
Tabel 4. 1 Data Deskriptif Hasil Belajar IPS .....	60
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI di SDN Sunter Agung 05 Kelurahan Sunter Agung Jakarta Utara .....	61
Tabel 4. 3 Data Deskriptif Minat Baca .....	62
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Minat Baca Siswa Kelas VI di SDN Sunter Agung 05 Kelurahan Sunter Agung Jakarta Utara .....	62
Tabel 4. 5 Skor Rata-rata Per Indikator Minat Baca Siswa Kelas VI SD Negeri Sunter Agung 05 Kelurahan Sunter Agung Jakarta Utara .....	64
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Y atas X .....	65
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varian Y atas X .....	66
Tabel 4. 8 ANAVA Uji Signifikansi Regresi dan Uji Linearitas Regresi ....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Desain Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 3. 1 Konstelasi Masalah Penelitian .....	39
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Variabel Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI di SDN Sunter Agung 05 Kelurahan Sunter Agung Jakarta Utara .....	61
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Variabel Minat Baca Siswa Kelas VI di SDN Sunter Agung 05 Kelurahan Sunter Agung Jakarta Utara .....	63
Gambar 4. 3 Grafik Persamaan Regresi Variabel X dan Variabel Y .....	64





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Uji Coba Instrumen Angket Minat Baca .....	81
<b>Lampiran 2.</b> Final Instrumen Angket Minat Baca .....	85
<b>Lampiran 3.</b> Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar IPS .....	88
<b>Lampiran 4.</b> Final Instrumen Tes Hasil Belajar IPS .....	94
<b>Lampiran 5.</b> Validasi Instrumen Angket Minat Baca .....	98
<b>Lampiran 6.</b> Reliabilitas Instrumen Angket Minat Baca.....	99
<b>Lampiran 7.</b> Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar IPS.....	100
<b>Lampiran 8.</b> Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar IPS.....	101
<b>Lampiran 9.</b> Lembar Validasi Ahli materi IPS .....	102
<b>Lampiran 10.</b> Lembar Penilaian Ahli Materi IPS .....	103
<b>Lampiran 11.</b> Lembar Validasi Ahli Minat Baca .....	105
<b>Lampiran 12.</b> Surat Izin Ujicoba Instrumen Penelitian .....	106
<b>Lampiran 13.</b> Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Ujicoba Penelitian dari Sekolah.....	107
<b>Lampiran 14.</b> Surat Izin Penelitian Skripsi .....	108
<b>Lampiran 15.</b> Surat Pernyataan Telah Penelitian dari Sekolah.....	109
<b>Lampiran 16.</b> Uji Normalitas Galat Taksiran Dengan Uji Liliefors .....	110
<b>Lampiran 17.</b> Uji Homogenitas Varian Galat dengan Uji Bartlett .....	111
<b>Lampiran 18.</b> Uji Linearitas Regresi dan Persamaan Regresi .....	112
<b>Lampiran 19.</b> Uji Korelasi Koefisien Product Moment.....	113
<b>Lampiran 20.</b> Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	114
<b>Lampiran 21.</b> Lampiran Riwayat Hidup .....	114