

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abdullah, Ramli. 2015. Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Lantanida Journal*. Vol.3 No.2.
- Adnan, Evita dkk. 2016. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Ahmad, Abdurrahman dkk. 2021 *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Komojoyo Press.
- Akhiruddin, dkk. 2020. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Ama, Roy Gustaf Tupen. 2020. *Membangun Minat Baca Pada Siswa Sekolah Dasar*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Artana, I.K. 2016. Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak. Acarya Pustaka. *Jurnal Acarya Pustaka*. Vol. 2 No.1.
- Aulia, dkk. 2023. *Minat Bermain dan Perkembangan Anak*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Aunurrahman. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, Tri Esti dan Ade Irma Nursalina. 2014. Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*. Vol.3 No.1.
- Dalman, H. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Data Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Daftar Satuan Pendidikan Sekolah per Kecamatan Tanjung Priok*. (<http://referensi.data.kemendikbud.go.id/index11.php?kode=016409&level=3>). Diunduh tanggal 6 Agustus 2023

- Effendi, Ramlan. 2017. Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol.2 No.1.
- Endayani, Henni dan Eka Susanti. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Medan: CV.Widya Puspita.
- Gagne, M Robert dan Leslie. 1979. *Principles of Instructional Design*. Newyork: Holt, Rinehart, and Winston.
- Gunawan, Rudi. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi. Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Harianto, Erwin. 2020. Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*. Vol. 9 No.1.
- Hayati, Fitri dan Rusydi Ananda. 2020. *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Helwiya. 2015. *Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Praktikum dan Motivasi*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima.
- Hidayati, dkk. 2008. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Jakarta: Dirjendikti Depdiknas.
- Iswadi, Apriyanto. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- KEMENDIKBUD. 2018. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013. (<https://jdih.kemdikbud.go.id/sjih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2037%20Tahun%202018.pdf>). Diunduh pada tanggal 27 Juli 2023
- KEMENRISTEK. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. 2005. (<https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2005/19TAHUN2005PP.HTM>). Diunduh pada tanggal 3 Agustus 2023.

KEMENRISTEK. *UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003.

(https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf). Diunduh tanggal 3 Agustus 2023.

Khasanah, Khuswatun. 2019. Hubungan Minat Baca dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS. *Joyful Learning Journal*. Vol. 8 No.2.

Kurniawati, Nurul Azizah dkk. 2019. Tugas Perkembangan pada Anak Akhir. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*. Vol.3 No.2.

Luzsanti, Debby dkk. 2023. Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Media Pojok Baca di RA Sunan Giri dan KB Sunan Giri Desa Ngebruk. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 3 No. 1.

Mahmud, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Mansyur, Umar. 2018. Korelasi Minat Baca Dengan Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia UMI. *Multilingual: Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan*. Vol.17 No.1.

Mirdanda, Arsyi. 2018. *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Kalimantan: Yudha English Gallery.

Muhibbin, Syah. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Muhsyanur. 2014. *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Yogyakarta: Buginese Art.

Mujiati. 2001. Hubungan antara Minat Baca dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Skripsi*

Munisa, dkk. 2018. Pendidikan Lingkungan Melalui Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Project Based Learning dalam Menciptakan Sekolah Hijau. *Jurnal Kreatif*. Vol.9 No.1.

Murtiningsih, Lia. 2018. Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Se-Gugus Kusuma. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 40*. Vol. 40 No.7.

- Nafiati, Dewi Amaliah. 2021. Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. Vol.21 No.2.
- Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. 2017. Depdiknas Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Nuridin. 2011. Pengaruh Minat Baca, Pemanfaatan Fasilitas dan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu SMP Negeri 13 Bandar Lampung. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Vol. 8 No. 1.
- Nurhasanah, Situ dan Sobandi. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1 No.1.
- Nursalim, Mochamad dkk. 2019. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Parnawi, Afi. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Prastowo, Andi. 2017. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu; Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Pratiwi, Diani Ayu Pratiwi dkk. 2021. *Konsep Dasar IPS*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Purwanto, Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raditya, Wahyu Angga. 2016. Hubungan Minat Baca Dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus III Seyegan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 1*. Vol.1 No.5.
- Rosyid, Moh. Zaiful. 2020. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara
- Sodik, Muhammad Ali dan Sandu Siyoto. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Soetjningsih, Christiana H. 2012. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Somadoyo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarsana, Undang dan Bastiano. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Kuantitatif. dan R&D*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sukamto, Rio Agung. 2018. Hubungan Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol.7 No.21.
- Sumarsono, Puji Sumarsono dkk. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sumaryanti, Lilis. 2020. Menumbuhkan Minat Baca Anak MI/SD dengan Media Buku Bergambar Seri. *Journal Basic Of Education*. Vol.4 No.2.
- Susanti, Elvi. 2022. *Keterampilan Membaca*. Bogor: IN Media.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Persada.
- Sutarti, Tatik. 2017. Efforts to Increase Students Reading Interest on Educational Reference Through Classical Guidance and Counseling Experiential Learning Model. *Journal of Education Teaching dan Learning*. Vol.2 No.1.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep. Landasan. dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Triatma, Nur Ilham. 2016. Minat Baca Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*. Vol. 5 No.6.
- Trygu. 2021. *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Hubungannya dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. Gunungsitoli: Guemedia Grup.

- Ucu, Karta Raharja. *Lirerasi Indonesia Ketinggalan Kereta*. 2021. (<https://news.republika.co.id/berita/r0jsu5282/literasi-indonesia-ketinggalan-kereta>). Diunduh pada 5 Agustus 2023.
- Verawati, Ni Komang Rai. 2020. Hubungan antara Minat Baca dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol.8 No.3.
- Wali, Marselina dan Agnes Remi Rando. 2018. Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 3 No.2.
- Warsita, Bambang. 2008. Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*. Vol.XII No.1.
- Widoyoko, Eko Putro. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Yulia, Anna. 2005 *Cara Menumbuhkan Minat Baca*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yusuf, Syamsu dan Nani M. Sugandi. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.