

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI  
HITUNG PENJUMLAHAN BILANGAN PULUHAN  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KANTONG  
BILANGAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas IV A SLB Negeri 7 Jakarta)**



Oleh :

**WULAN SUCI HANDAYANI**

**1335160172**

**Pendidikan Khusus**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

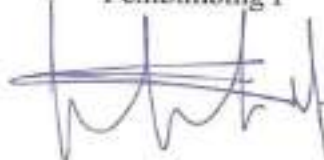
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan  
Bilangan Puluhan Melalui Penggunaan Media Kantong  
Bilangan (Penelitian Tindakan Kelas IV A SLB Negeri 7  
Jakarta)

Nama Mahasiswa : Wulan Suci Handayani  
Nomor Registrasi : 1335160172  
Program Studi : Pendidikan khusus

Tanggal Ujian : Rabu, 09 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd  
NIP. 196711261998031001

Pembimbing II



Marja, M.Pd  
NIP. 197009161999031002

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		24 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		24 Agustus 2023
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Penguji)***		22 Agustus 2023
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Anggota)****		23 Agustus 2023
Dr. Hartini Nara, M.Si (Anggota)****		21-8-2023

**Catatan :**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI HITUNG  
PENJUMLAHAN BILANGAN PULUHAN MELALUI PENGGUNAAN  
MEDIA KANTONG BILANGAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas IV A SLB Negeri 7 Jakarta)  
(2023)**

**Wulan Suci Handayani**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar operasi hitung penjumlahan bilangan puluhan melalui penggunaan media kantong bilangan pada peserta didik hambatan penglihatan di kelas IV A SLB Negeri 7 Jakarta. Subjek penelitian ini adalah peserta didik hambatan penglihatan *Low Vision* dan *Totally Blind* sebanyak 2 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan desain penelitian model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan dan pengamatan, serta refleksi. Data diperoleh dari hasil pengamatan selama tindakan berlangsung dan hasil tes soal penjumlahan bilangan puluhan pada tiap akhir siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan. Hasil yang diperoleh pada kemampuan awal belum mencapai nilai yang diharapkan yaitu 70. Pada siklus I terdapat peningkatan pada setiap peserta didik namun nilai yang diperoleh dengan rata-rata 50. Karena belum memenuhi nilai yang diharapkan maka dilanjutkan pada siklus II, semua subyek penelitian telah berhasil mendapatkan hasil yang diharapkan dengan nilai rata-rata 80. Berdasarkan uraian di atas, penggunaan media kantong bilangan dalam pembelajaran operasi hitung penjumlahan bilangan puluhan dapat meningkatkan hasil belajar materi penjumlahan.

Kata kunci : Hasil Belajar Penjumlahan, Peserta Didik Hambatan Penglihatan, Media Kantong Bilangan



**IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF TENS ADDITION OPERATION  
THROUGH THE USE OF NUMBER BAGS MEDIA  
(Classroom Action Research IV A SLB Negeri 7 Jakarta)  
(2023)**

**Wulan Suci Handayani**

**ABSTRACT**

*This study aims to improve the learning outcomes of tens number addition calculation operations through the use of number bags media for students with visual impairments in class IV A SLB Negeri 7 Jakarta. The subjects of this study were 2 Low Vision and Totally Blind students. This research is a classroom action research with Kemmis and Mc Taggart model research design. The research was conducted in 2 cycles, each cycle consisting of planning, action and observation, and reflection. Data were obtained from observations during the action and the results of the tens addition test at the end of each cycle I and cycle II. The results showed an increase. The results obtained in the initial ability have not reached the expected value of 70. In cycle I there was an increase in each student but the value obtained was an average of 50. Because it has not met the expected value, it is continued in cycle II, all research subjects have succeeded in getting the expected results with an average value of 80. Based on the description above, the use of number bag media in learning the operation of tens addition can improve the learning outcomes of addition material.*

*Keywords: Addition Learning Outcomes, Visually Impaired Learners, Number Bag Media*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Wulan Suci Handayani  
No. Registrasi : 1335160172  
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Puluhan Melalui Penggunaan Media Kantong Bilangan ( Penelitian Tindakan Kelas IV A SLB Negeri 7 Jakarta)”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juli 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Wulan Suci Handayani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wulan Suci Handayani  
NIM : 1335160172  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Khusus  
Alamat email : handayani.suci.wulana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan  
Puluhan Melalui Penggunaan Media Kantong Bilangan (Penelitian  
Tindakan Kelas N A SLB Negeri 7 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 September 2023

Penulis

(Wulan Suci Handayani )  
nama dan tanda tangan



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang terdekat, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan di waktu yang tepat. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai di waktu yang tepat menurut Nya.
2. Ayahanda Achmad Suherman dan Ibunda Hasunah yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Kedua abang saya, kedua kakak ipar saya, dan ponakan-ponakan saya karena telah memberi do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat saya 'Bruclu' terima kasih atas do'a dan semangatnya karena telah kebersamaian saya dari kecil sampai detik ini.
5. Grup MAN saya 'LOLE' terima kasih karena ada di hidup saya dan menjadi teman travelling Bersama.
6. Muhamad Reza karena telah memberikan semangat, do'a, dan bantuannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman 'Kecoa Pindah' terima kasih karena telah memberikan semangat dan do'a nya kepada saya.
8. Teman-teman Angkatan 2016 di prodi Pendidikan Khusus terima kasih atas bantuannya dan sudah berjuang sampai sekarang.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama kepada Dr. Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd selaku pembimbing I dan Marja, M.Pd. selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan dan kepada Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada bapak Marja, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Dra. Siti Nuraini Purnamawati, M. Sp.Ed. Selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku Ketua Penguji Sidang Skripsi saya, Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd dan Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si selaku Kedua Dosen Penguji pada sidang skripsi saya.

Kelima, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SLB Negeri 7 Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Keenam, kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, dengan penuh kesabaran mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.

Jakarta, Agustus 2023  
Peneliti

Wulan Suci Handayani



## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>9</b>
A. Hakikat Hasil Belajar .....	9
1. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2. Pengertian Hasil Belajar Matematika .....	11
B. Hakikat Matematika .....	12
1. Pengertian Matematika.....	12
2. Pembelajaran Matematika tentang Penjumlahan .....	14
C. Hakikat Media Pembelajaran .....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2. Manfaat Media Pembelajaran .....	18
3. Media Pembelajaran untuk Hambatan Penglihatan .....	19

D. Media Pembelajaran Adaptif.....	20
1. Pengertian Media Pembelajaran Adaptif .....	20
2. Penggunaan Media Adaptif dalam Proses Belajar Mengajar.....	21
3. Media Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
4. Media Pembelajaran Secara Khusus .....	22
5. Strategi Menentukan Media Pembelajaran Adaptif untuk Siswa dengan Hambatan Penglihatan .....	22
E. Media Kantong Bilangan .....	23
1. Pengertian Media Kantong Bilangan .....	23
2. Fungsi Media Kantong Bilangan .....	25
3. Kelebihan Media Kantong Bilangan.....	26
F. Hakikat Hambatan Penglihatan.....	29
1. Pengertian Hambatan Penglihatan .....	29
2. Klasifikasi Hambatan Penglihatan .....	30
3. Dampak dari Hambatan Penglihatan.....	30
4. Karakteristik Anak Hambatan Penglihatan.....	32
5. Prinsip Pembelajaran Anak Hambatan Penglihatan.....	33
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	36
H. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian .....	38
C. Metode dan Desain Penelitian.....	39
1. Metode Penelitian Tindakan .....	39
2. Desain Penelitian Tindakan.....	39
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	40
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	40
1. Peran Peneliti .....	40
2. Posisi Peneliti.....	40

F. Tahap Intervensi Tindakan.....	41
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	49
H. Data dan Sumber Data .....	49
1. Data .....	49
2. Sumber Data.....	50
I. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
1. Definisi Konseptual.....	50
2. Definisi Operasional.....	50
J. Teknik Pengumpulan Data.....	56
1. Tes .....	56
2. Non Tes .....	56
K. Teknik Analisis Data.....	57
1. Analisis Data .....	57
2. Interpretasi Data .....	59
L. Kriteria Keberhasilan .....	59
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Data.....	60
1. Deskripsi Data Kemampuan Awal.....	60
2. Deskripsi Data Siklus I .....	62
a. Analisis Situasi Siklus I .....	62
b. Perumusan dan Klarifikasi Siklus I.....	63
c. Hipotesis Tindakan Siklus I .....	63
d. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	64
e. Penerapan Tindakan dan Monitoring Siklus I.....	65
f. Evaluasi Tindakan Hasil Siklus I.....	76
g. Refleksi dan Pengambilan Keputusan Untuk Pengembangan Tindakan Selanjutnya.....	79
3. Deskripsi Data Siklus II .....	81
a. Analisis Situasi Siklus II.....	81
b. Perumusan dan Klarifikasi Siklus II .....	82



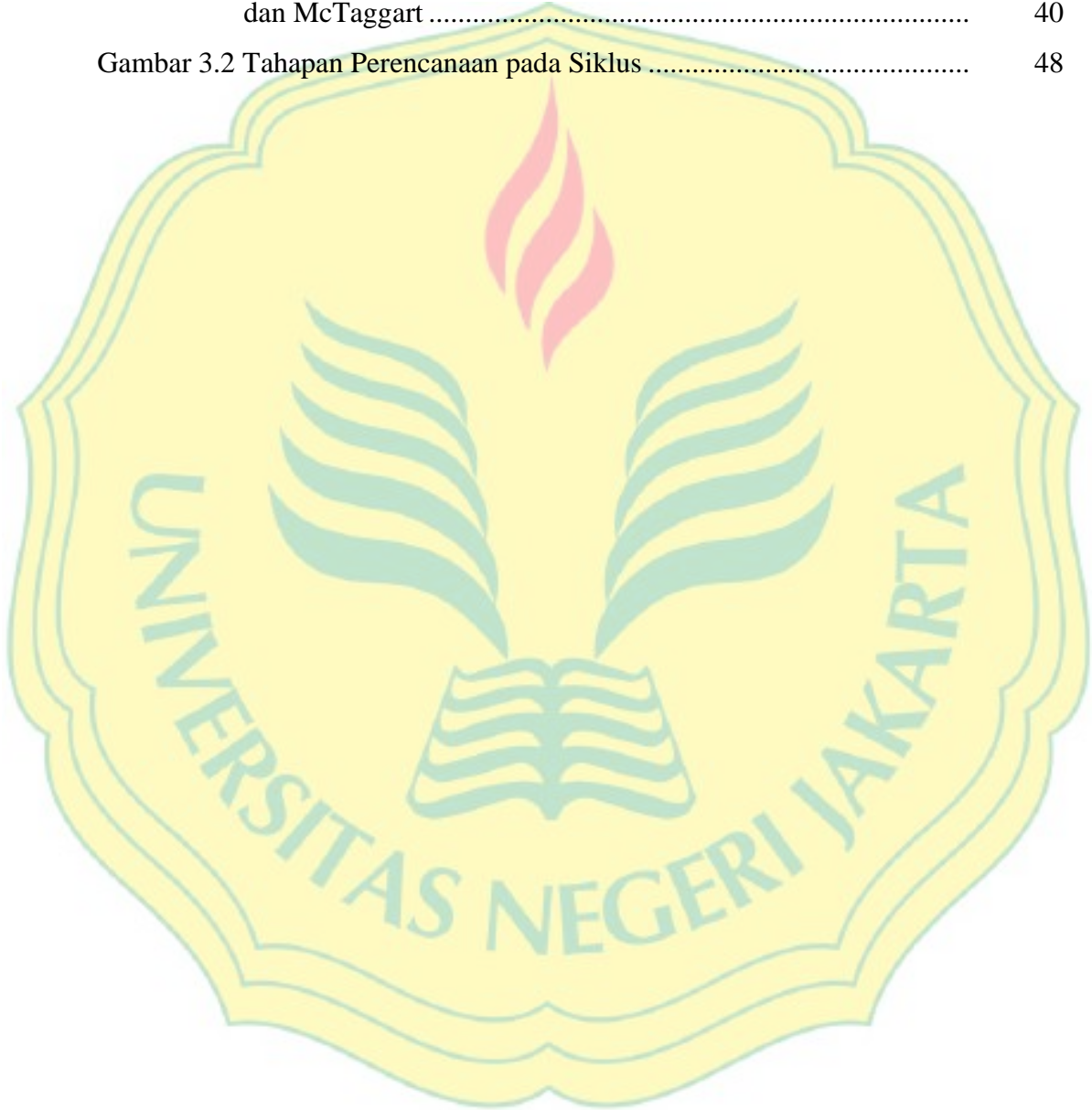
c. Hipotesis Tindakan Siklus II.....	82
d. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	82
e. Penerapan Tindakan dan Monitoring Siklus II .....	82
f. Evaluasi Hasil Tindakan Siklus II.....	93
g. Refleksi dan Pengambilan Keputusan Untuk Pengembangan Tindakan Selanjutnya.....	96
B. Temuan / Hasil Penelitian .....	98
C. Interpretasi Hasil Analisis .....	99
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	100
E. Keterbatasan Penelitian.....	103
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan .....	105
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA .....	108
LAMPIRAN.....	111

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pelaksanaan Program Tindakan Siklus .....	42
Tabel 3.2 Pembahasan Siklus.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Tes Siklus .....	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Tes Siklus .....	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Tes Siklus .....	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar .....	56
Tabel 4.1 Data Hasil Kemampuan Awal.....	60
Tabel 4.2 Deskripsi Data Pretest Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Puluhan Kelas IV A SLB Negeri 7 Jakarta .....	61
Tabel 4.3 Hasil Tes Tindakan Siklus I.....	76
Tabel 4.4 Data Hasil Evaluasi Tindakan Siklus I Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Puluhan .....	77
Tabel 4.5 Data Hasil Tes Siklus II Hasil Belajar Matematika Bilangan Puluhan .....	93
Tabel 4.6 Data Hasil Evaluasi Tindakan Siklus II Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Puluhan .....	94
Tabel 4.7 Hasil Perbandingan Kemampuan Awal dan Siklus I.....	99
Tabel 4.8 Hasil Perbandingan Siklus I dan Siklus II .....	99

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Desain Kantong Bilangan.....	28
Gambar 2.2 Desain Sedotan Sebagai Jumlah Bilangan .....	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan McTaggart .....	40
Gambar 3.2 Tahapan Perencanaan pada Siklus .....	48





## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Data Tes Kemampuan Awal Materi Penjumlahan Bilangan Puluhan Kelas IV A SLB Negeri 7 Jakarta.....	61
Grafik 4.2 Data Tes Evaluasi Tindakan Kemampuan Awal dan Siklus I Hasil belajar Materi Penjumlahan Bilangan Puluhan .....	77
Grafik 4.3 Data Tes Evaluasi Tindakan Kemampuan Awal, Siklus I, dan Siklus II Hasil Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Puluhan Kelas IV A SLB Negeri 7 Jakarta.....	94



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 KI dan KD Kelas IV A SLBN 7 Jakarta.....	111
Lampiran 2 Instrumen dan Validasi Instrumen Penelitian.....	114
Lampiran 3 RPP dan Jadwal Penelitian .....	130
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian .....	155
Lampiran 5 Catatan Lapangan .....	177
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian .....	198
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	199
Lampiran 8 Dokumentasi Foto.....	200
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	206

