

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianingsih. (2015). Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 4, 50.
- Alti, Rahmi Mudia, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI
- Ambiyar, N. J. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Andinny, Yuan dan Indah Lestari. (2016). Pengaruh Pembelajaran Multimedia Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM* 1, 178
- Andriani, E. Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6, 32.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asmendri, M. S. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science : Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6, 44.
- Asri, H. d. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman. *Jurnal Eralingua*, 1, 126.
- Biassari, Icha, dkk. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 2325
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Devianti, Sri. (2022). Penggunaan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II UPTD SD Negeri 101 Inpres Ujung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 11858
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 1, 116.
- Fitri, Ervi Dilla, dkk. (2021). Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Sifat-Sifat Segi Banyak Beraturan dan Tidak

- Beraturan di Kelas IV SD Wilayah II Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 4375-4378
- Harahap, A. Z. (Yogyakarta). *Strategi Dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi*. 2019: Penerbit Deepublish.
- Hardani, d. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta.
- Herawati, dkk. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Matematika Pada Pembelajaran Daring Kelas Ii Sdn Sleman 5 Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Youtube. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1, 188
- Icha Biassari, d. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5, 2328.
- Imron, Yusuf, dkk. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video Online Dalam Materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sdn 15 Cakranegara Tahun Ajaran 2020/2021. *Pendas: Primary Education Journal*, 1, 199
- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Intan Candra, d. (2018). Pengembangan Instrumen Sikap Sosial Tematik Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2, 456.
- Islamuddin, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Janah, Feryana, N. M, dkk. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7, 65-66
- Jannah, Rodhatul. (2009). *Media Pembelajaran*. Palangka Raya: ANTASARI PRESS
- Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018. *Mimbar PGSD Undiksha*, 6, 17
- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya
- Lestari, I. (2017). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3, 116.
- Lestari, Mila. (2019). Penerapan Media Vidio Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sisiwa Pada Pembelajaran Matematika Di Sdit Insantama. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 104

- Lestari, W. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 2, 67.
- Marliana, Fitriatun. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil. *Jurnal Edutech*, 3, 383
- Marwani. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Media Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas VI C SD Negeri Wonosari I. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1, 33.
- Marwani. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Media Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas Vi C Sd Negeri Wonosari I Tahun Pelajaran 2020/2021. *ELEMENTARY : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1, 29-32
- Masrifatun, M. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika tentang Nilai dan Kesetaraan Pecahan Mata Uang Melalui Media Video Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 3, 119
- Mochamad Nursalim, d. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Jamaludin, d. (2018). Pelatihan dan Pendampingan Media Pembelajaran Matematika pada Orang Tua Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2, 21.
- Muhlirarini, A. H. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mukhtar, R. B. (2013). Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Teknologi Pendidikan*, 6, 216.
- Musifon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Naharir, R. A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Semester II SD Gugus VI Kecamatan Sukasada. *Mimbar PGSD Undikhsa*, 6, 16.
- Naharir, Rijal Arif. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Semester II SD Gugus VI Kecamatan Sukasada

- Nisa, T. F. (2011). Pembelajaran Matematika Dengan Setting Model Treffinger Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pedagogia*, 35.
- Novita, Lina, dkk. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3, 66
- Nuraeni, D. (2020). Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring di Kelas IV. *Jurnal Pendas* , 5, 64.
- Nurhayani, dkk. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Video Pembelajaran Dan Potongan Kartu Bilangan Pada Operasi Hitung Bilangan Real Di Sdn.106162 Medan Estate. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8, 2841
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 3, 177.
- Nurrtita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3, 171
- Pagarra, Hamzah, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Ponza, P. J. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech*, 1, 10.
- Prasetia, Fargil. (2016), Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM*, 1, 259
- Prastica, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 326.
- Prastica, Yunita, dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5, 3267
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Purwanti. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3, 43.
- Radia, M. A. (2020). Pengembangan Media Berbasis Adobe Flash Materi Pecahan Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 4, 481.

- Ramadan, G. D. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Pada Materi Kecepatan Jarak dan Waktu . Jurnal Of Elementary School (JOES), 4, 74.
- Rusman. (2012). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru. Bandung, Alfabeta.
- Rusman. (2014). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saman, d. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel. Jurnal Pedagogy, 4, 11-12.
- Samsiyah, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi FPB KPK Melalui Metode Pembelajaran Think Pair Share (TPS) pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 7, 8.
- Saragih, Jamahi dan Efendi Napitupul. (2015). Pendekatan Pembelajaran Tematik Dengan Menggunakan Video Dan Kemampuan Spasial Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, 2, 118-119
- Septi Nurfadhillah, d. (2021). Pengembangan Video Pada Pelajaran Matematika di SD Negeri Porris Pelawad 3. Jurnal Pendidikan dan Dakwah, 3, 334.
- Setiawan, N. S. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sidiq, F. (2014). Apa dan Mengapa Matematika itu Penting. PPPTK Matematika, 6, 9.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sokhibul, d. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Geografi. Jurnal Of Elementary Education, 4, 4.
- Stefanus, M. (2018). Psikologi Pendidikan. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugandhi, S. Y. (2018). Perkembangan Peserta Didik. Depok: PT Raja Grafindo.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Formativ, 32.

- Sumilat, J. (2018). Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 2 Tataaran. *Jurnal Inventa*, II, 41.
- Sutjipto, C. K. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suwarjo, T. S. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa kelas IV Sd. *Jurnal Prima Edukasia* , 4, 43.
- Trygu. (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning Untuk Masalah Motivasi Bagi Siswa Dalam Belajar Matematika*. Medan: Guepedia.
- Wahyana, R. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan ProShow pada Materi Satuan Ukur dan Berat. *Jurnal Matematika*, 18.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Wayan Pratayasa, d. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Minat. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4, 169.
- Wibowo, S. A. (2016). Penerapan Metode Discovery Learning Dengan Media Visual Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV. *Kalam Cendekia*, 4, 632.
- Widiarti, Ni Komang, dkk. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9, 197
- Wijayanti, L. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Klasifikasi Media Pembelajaran . *Jurnal Keislaman Pendidikan dan Ekonomi*, 4, 23.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.
- Yunita, W. d. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Jurnal SosioHumaniora*, 3, 155.