

**PENGEMBANGAN MEDIA ASYIK MEMBACA (ASICA) BERBASIS  
ANDROID UNTUK KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA  
PESERTA DIDIK LAMBAN BELAJAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**KHAYLA PUTRI DWI SARI**

**1335160777**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Asyik Membaca (ASICA)  
Berbasis Android Untuk Kemampuan Membaca  
Permulaan Pada Peserta Didik Lamban Belajar.

Nama Mahasiswa : Khayla Putri Dwi Sari  
No. Registrasi : 1335160777  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : 08 Agustus 2023

Pembimbing I

Leliana Lianty, M. Pd  
NIP. 198110032008122001

Pembimbing II

Riana Bagaskorowati, Ph.D  
NIP. 197107142005012001

Panitia Ujian/Sidang Karya Inovatif

| Nama  | Tanda Tangan | Tanggal   |
|---|--------------|-----------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd<br>(Penanggung Jawab)* |              | 25/8/2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi<br>(Penanggung Jawab)**    |              | 25/8/2023 |
| Marja, M.Pd<br>(Koordinator Program Studi)***     |              | 22/8/2023 |
| Dr. Lalan Erlani, M.Ed<br>(Ketua Sidang)****      |              | 16/8/2023 |
| Dr. Ishak Gerald Bachtiar, M.Pd<br>(Anggota)      |              | 16/8/2023 |
| Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc<br>(Anggota)             |              | 22/8/2023 |

Catatan:

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.

\*\* Wakil Dekan I.

\*\*\* Koordinator Program Studi.

\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing Dan Koordinator Program Studi.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ASYIK MEMBACA  
(ASICA) BERBASIS ANDROID UNTUK MEMBACA PERMULAAN  
BAGI PESERTA DIDIK LAMBAN BELAJAR**

**Khayla Putri Dwi Sari**

**Pendidikan Khusus**

**ABSTRAK**

Penelitian karya inovatif ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis android yang diberi nama Asyik Membaca (ASICA) sebagai media pembelajaran membaca permulaan untuk peserta didik lamban belajar kelas III di SD Negeri 1 Sukaraja. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Research and Development* dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE (*Analisis, Design, Deveploment, Implementation, Evaluation*). Tinjauan dari para ahli pada media yang dikembangkan didapatkan hasil rerata sebesar 77,50% termasuk ke dalam kategori layak. Evaluasi formatif melalui uji coba *one to one evaluation*. Peningkatan dan penyempurnaan media (ASICA) telah dilakukan berdasarkan evaluasi formatif. Uji coba *one to one evaluation* mendapatkan hasil sebesar 84% termasuk ke dalam kategori sangat layak. Berdasarkan nilai rata-rata yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa media Asica (Asyik Membaca) dinyatakan sangat layak dan dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran membaca permulaan bagi peserta didik lamban belajar.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran Asyik Membaca (ASICA), Peserta didik lamban belajar, dan Membaca Permulaan**

**DEVELOPMENT OF ANDROID-BASED ASYIK MEMBACA (ASICA)  
LEARNING MEDIA FOR EARLY READING FOR SLOW LEARNERS**

**Khayla Putri Dwi Sari**

**Special Education**

**ABSTRACT**

*This innovative work research aims to develop an android-based learning media named Asyik Membaca (ASICA) as a learning media for beginning reading for slow learning grade III students at SD Negeri 1 Sukaraja. The method used in this research is the Research and Development method by adapting the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Reviews from experts on the media obtained an average of 77.50%, including in the excellent category of formative evaluation through one-to-one evaluation. Improvement and refinement of the media (ASICA) have been made based on the formative assessment. The one-to-one evaluation trial obtained a result of 83%, including in the outstanding category. Based on the average value obtained, Asica (Asyik Membaca) media is declared very feasible and can be used as one of the learning media for early reading for slow learners.*

**Keywords: Fun Reading Learning Media (ASICA), Slow Learners, And Reading Word Recognition**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Khayla Putri Dwi Sari

No. Registrasi : 1335160777

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi karya inovatif yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Asyik Membaca (*ASICA*) Media *Android* Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Lamban Belajar” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan pada bulan Oktober 2022 – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023



Peneliti

Khayla Putri Dwi Sari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khayla Putri Dwi Sari  
NIM : 1335160777  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : khaylapds@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Media Asyik Membaca (ASICA)  
Berbasis Android Untuk Kemampuan Membaca Permulaan  
Pada Peserta Didik Lamban Belajar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023

Penulis

(Khayla Putri Dwi Sari)  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Peneliti ingin memersembahkan terima kasih kepada semua pihak terutama Bapak Suherman dan Ibu Sri Mulyani. Orang tua yang telah memberikan dukungan serta doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian karya inovatif ini.

Kakak beserta adik peneliti yaitu Serly Winisha, Kalista Hanifa dan Moh Rizky Nugraha, yang sudah memberikan dukungan doa dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian karya inovatif ini.

Kepada dosen pembimbing I yakni Leliana Lianty, M.Pd. dan dosen pembimbing II yakni Riana Bagaskorowati Ph.D yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan saran, dan memotivasi dalam penyusunan penelitian karya inovatif ini.

Kepada teman-teman perjuangan keluarga Pendidikan Khusus terutama kepada Devi Larasati, Nur Yulianti Andita, Ashi Thariq Jaatshiah, Citra Rahmah Putri, sebagai sahabat yang sudah menemani masa perkuliahan peneliti dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan penelitian karya inovatif ini.

Kepada teman-teman peneliti lainnya yakni Rachel Kamilia, Zahara Maryam, dan Risa Rahayu yang memiliki caranya masing-masing dalam membantu, menyemangati, juga memberi dukungan untuk peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung, peneliti ucapkan terima kasih karena lewat teman-teman, peneliti bisa merasakan betapa hebatnya dukungan dari sebuah ikatan pertemanan.

Kepada Arvi Ramadhan S.Kom yang sudah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti agar menyelesaikan penelitian karya inovatif ini.

Sukabumi, Agustus 2023

Peneliti,

Khayla Putri Dwi Sari

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang bertajuk “Pengembangan Media Pembelajaran Asyik Membaca (ASICA) Berbasis Android Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Peserta Didik Lamban Belajar”. Adapun skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa S-1 Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih peneliti sampaikan kepada Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.

Terima kasih pula peneliti sampaikan kepada Marja, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kepada Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Riana Bagaskorowati, M.Si., Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang telah mencurahkan ilmu, waktu, perhatian, dan juga tidak lelah membimbing peneliti agar terus menambah dan memperbaiki pengetahuan dalam proses penyusunan skripsi.

Kepada Marja, M.Pd selaku ketua sidang, Suprihatin, M.Ed., Ed.D selaku dosen penguji I, dan selaku dosen penguji II Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc yang telah turut serta mencurahkan ilmu, waktu, dan perhatian untuk membimbing, memberikan saran juga masukan, serta menguji penelitian ini. Juga kepada seluruh jajaran Dosen Program Studi Pendidikan Khusus beserta staf yang telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan.

Dr. Lalan Erlani M.Ed selaku ahli media, Wawan, S.Pd selaku ahli kekhususan Lamban Belajar Ade Hindarsah S.Pd selaku ahli materi di mana telah



meluangkan waktu dan perhatian dalam memberikan penilaian, kritik, dan saran untuk perbaikan produk yang dikembangkan.

Kepada pihak SD Negeri 1 Sukaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan Bapak Dadun, S.Pd yang senantiasa membantu peneliti selama proses melaksanakan penelitian.

Kepada Alvine Yoga Pratama S.Tr Kom. selaku *web developer* yang menjadi partner diskusi desain pengembangan produk media Asyik Membaca (ASICA)

Namun, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan pada setiap kata, tanda baca, maupun isi di dalam skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan sebaik-baiknya.

Sukabumi, Agustus 2023  
Peneliti,

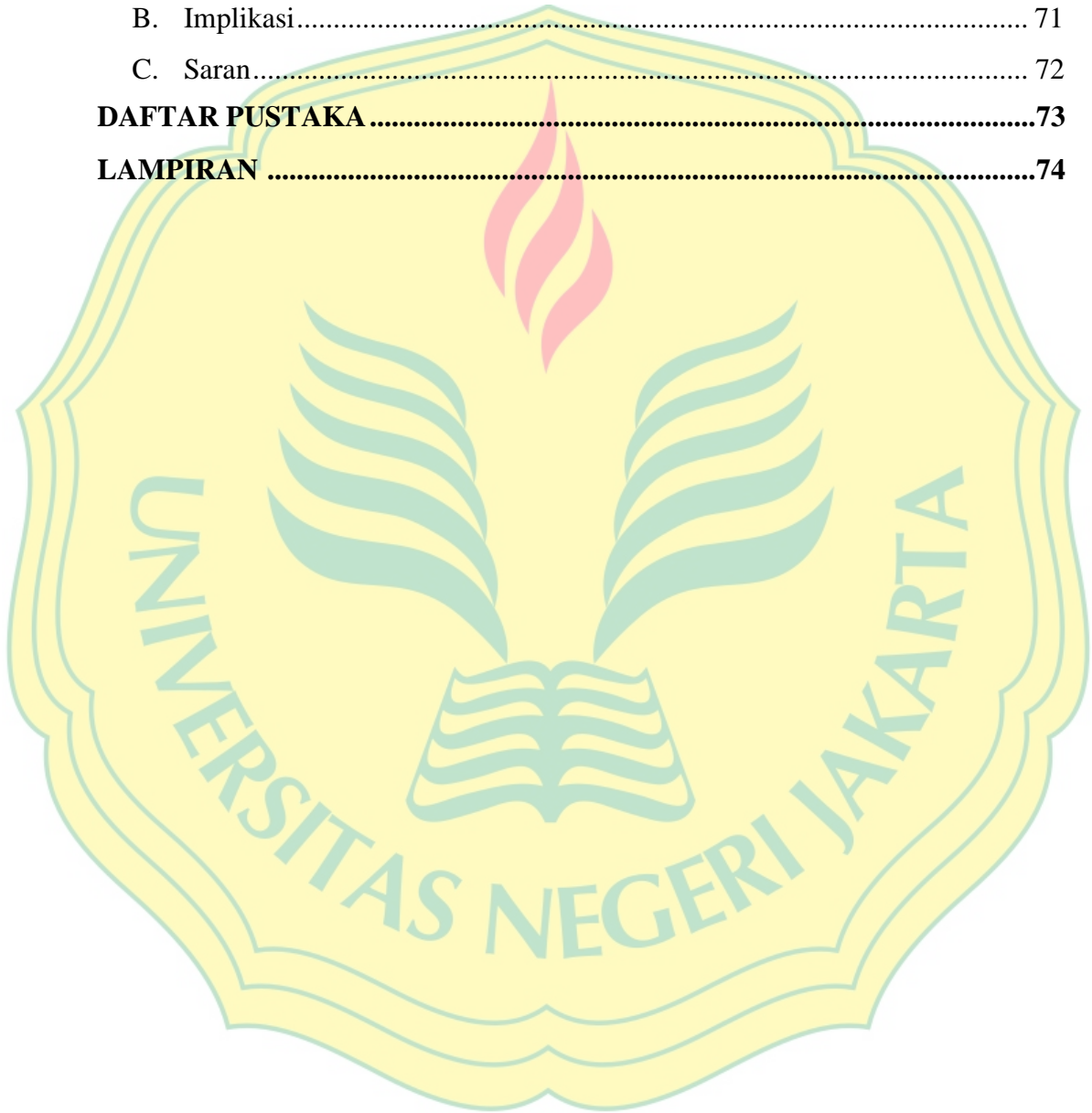
Khayla Putri Dwi Sari

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                           | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRACT</b> .....                          | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....               | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                    | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                        | <b>ixi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                      | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                     | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                   | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                 | <b>1</b>    |
| A. Analisis Masalah .....                      | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                  | 4           |
| C. Pembatasan Masalah .....                    | 4           |
| D. Rumusan Masalah .....                       | 4           |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian .....             | 5           |
| 1. Kegunaan Teoritis.....                      | 5           |
| 2. Kegunaan Praktis .....                      | 5           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....            | <b>6</b>    |
| A. Hakikat Media Pembelajaran .....            | 6           |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran.....          | 6           |
| 2. Fungsi Media Pembelajaran .....             | 6           |
| 3. Kriteria Media Pembelajaran .....           | 8           |
| 4. Klasifikasi Media Pembelajaran.....         | 8           |
| 5. Media Pembelajaran Berbasis Android.....    | 10          |
| B. Hakikat Teknologi Asistif .....             | 13          |
| 1. Pengertian Teknologi Asistif.....           | 13          |
| 2. Prinsip Pengembangan Teknologi Asistif..... | 14          |
| C. Hakikat Membaca Permulaan .....             | 16          |
| 1. Pengertian Membaca .....                    | 16          |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| 2.   | Pengertian Membaca Permulaan.....                                       | 17         |
| 3.   | Keterampilan Membaca Permulaan .....                                    | 18         |
| 4.   | Keterbacaan Media Asyik Membaca (ASICA).....                            | 19         |
| D.   | Hakikat Lamban Belajar.....   | 200        |
| 1.   | Pengertian Lamban Belajar .....   | 200        |
| 2.   | Karakteristik Lamban Belajar .....                                      | 211        |
| 3.   | Masalah yang Dihadapi Anak Lamban Belajar ( <i>Slow Learner</i> ) ..... | 222        |
| E.   | Kerangka Model Pengembangan.....  | 233        |
| F.   | Rancangan Model Penelitian.....   | 244        |
| G.   | Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....                              | 255        |
| <b>BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b> |   | <b>277</b> |
| A.   | Tujuan Penelitian.....  | 277        |
| B.   | Tempat dan Waktu Penelitian .....                                       | 277        |
| C.   | Pendekatan dan Metode Penelitian.....                                   | 277        |
| D.   | Prosedur Pengembangan .....   | 288        |
| 1.   | <i>Analysis</i> (Analisis).....   | 30         |
| 2.   | <i>Design</i> (Desain) .....  | 31         |
| 3.   | <i>Development</i> (Pengembangan).....                                  | 31         |
| 4.   | <i>Implementation</i> (Implementasi).....                               | 32         |
| 5.   | <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....                                      | 33         |
| E.   | Instrumen Penelitian.....   | 33         |
| F.   | Teknik Analisis Data.....   | 35         |
| <b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>          |   | <b>37</b>  |
| A.   | Deskripsi Hasil Pengembangan.....                                       | 37         |
| 1.   | Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....                                 | 37         |
| 2.   | Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....                                | 39         |
| 3.   | Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....                         | 40         |
| 4.   | Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....                       | 49         |
| 5.   | Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....                              | 51         |
| B.   | Nama Produk/Model .....   | 59         |
| C.   | Karakteristik Produk .....  | 60         |
| D.   | Karakteristik Pengguna Media .....                                      | 61         |

|   |           |
|---|-----------|
| E. Analisis Data .....                              | 61        |
| F. Pembahasan.....                                  | 67        |
| G. Keterbatasan Penelitian .....                    | 69        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b> | <b>70</b> |
| A. Kesimpulan.....                                  | 70        |
| B. Implikasi.....                                   | 71        |
| C. Saran.....                                       | 72        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>73</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                               | <b>74</b> |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....                            | 33 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....                           | 33 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Lamban Belajar .....                   | 33 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>One to One Evaluation</i> .....          | 34 |
| Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Skor .....                                | 35 |
| Tabel 4.1 Analisis Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....       | 36 |
| Tabel 4.2 Saran Ahli Media .....  | 40 |
| Tabel 4.3 Perbaikan Media Asyik Membaca (ASICA) .....                     | 41 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Lapangan .....  | 43 |
| Tabel 4.5 Hasil Validasi Para Ahli .....                                  | 45 |
| Tabel 4.6 Hasil Penelitian Dari Ahli Media .....                          | 47 |
| Tabel 4.7 Rata-Rata Hasil Penilaian Media .....                           | 48 |
| Tabel 4.8 Hasil Penelitian Dari Ahli Materi .....                         | 49 |
| Tabel 4.9 Rata-Rata Hasil Penilaian Ahli Materi .....                     | 50 |
| Tabel 4.10 Hasil Penelitian Dari Ahli Kekhususan Lamban Belajar .....     | 51 |
| Tabel 4.11 Rata-Rata Hasil Penilaian Ahli Kekhususan Lamban Belajar ..... | 52 |
| Tabel 4.12 Hasil Validasi Para Ahli .....                                 | 53 |
| Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba <i>One to One Evaluation</i> .....    | 53 |
| Tabel 4.14 Rata-Rata Hasil Penilaian Ahli Kekhususan Lamban Belajar ..... | 55 |
| Tabel 4.15 Kegiatan Pembelajaran Guru Dan Peserta Didik .....             | 57 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Model Pengembangan ..... | 23 |
| Gambar 2.2 Halaman Muka Aplikasi ASICA.....  | 24 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....                            | 76  |
| Lampiran 2 Surat Permohonan Ahli Media .....                     | 77  |
| Lampiran 3 Surat Permohonan Ahli Materi.....                     | 78  |
| Lampiran 4 Surat Permohonan Ahli Kekhususan Lamban Belajar ..... | 79  |
| Lampiran 5 Instrumen Ahli Media.....                             | 80  |
| Lampiran 6 Instrumen Ahli Materi.....                            | 89  |
| Lampiran 7 Instrumen Ahli Kekhususan Lamban Belajar.....         | 95  |
| Lampiran 8 Hasil Penilaian Pertama Para Ahli .....               | 96  |
| Lampiran 9 Hasil Penilaian Kedua Para Ahli .....                 | 99  |
| Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....  | 116 |
| Lampiran 11 Surat Dokumentasi .....                              | 117 |
| Lampiran 12 Form ACC SUP.....                                    | 118 |
| Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....                            | 123 |