

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *WEB ARTICULATE*
STORYLINE UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI PENGASUHAN ANAK
DI BKB DAHLIA KALIABANG TENGAH**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

LULU MAULIDATUN KHASANAH

1515163508

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Pengasuhan Anak Di BKB Dahlia Kaliabang Tengah

Nama Mahasiswa : Lulu Maulidatun Khasanah

Nomor Registrasi : 1515163508

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian :

Dosen Pembimbing I

Adi Irvansyah, M.Pd

NIP. 198608262015041002

Dosen Pembimbing II

Jaenal Mutakim, M.Pd.

NIP. 198306172014041001

PANITIA UJIAN SKRIPSI

| NAMA | TANDA TANGAN | TANGGAL |
|---|--------------|------------|
| Prof. Dr. Farhurrozi, M.Pd., (Penanggung Jawab)* | | 30/08/2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi., (Wakil Penanggung Jawab)** | | 30/08/2023 |
| Drs. Sri Koeswanto, M.Si., (Ketua Penguji)*** | | 25/08/2023 |
| Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota Penguji)**** | | 22/08/2023 |
| Dr. Elsa Fitri Ana, S.Keb, M.Ked.Trop (Anggota Penguji)**** | | 23/08/2023 |

Catatan:

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Pengasuhan Anak Di BKB Dahlia Kaliabang Tengah

Oleh:
Lulu Maulidatun Khasanah
1515163508

ABSTRAK

Penelitian karya inovatif ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *web* menggunakan *articulate storyline* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi pengasuhan anak di Bina Keluarga Balita (BKB). Subjek dalam penelitian ini ialah ahli materi, ahli media dan 30 orang pengguna yang merupakan orang tua peserta dari Bina Keluarga Balita. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan mengadopsi model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*).

Hasil dari uji kelayakan yang dilakukan oleh ahli media diperoleh sebesar 75% dinyatakan dengan kriteria layak. Sedangkan uji kelayakan oleh ahli materi memperoleh hasil persentase sebesar 75% dengan kriteria layak. Serta hasil tanggapan yang dilakukan uji coba kepada pengguna mendapatkan hasil 83,42% dengan kriteria sangat layak. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa berdasarkan proses dan prosedur dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif serta uji kelayakan yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *web* menggunakan *articulate storyline* ini layak untuk digunakan sebagai sarana penunjang dalam kegiatan pembelajaran bagi penyuluh dan peserta Bina Keluarga Balita (BKB) untuk meningkatkan kualitas pengetahuan dan kemampuan terkait komunikasi pengasuhan anak usia balita.

Kata kunci: Komunikasi Pengasuhan Anak, Media Pembelajaran Interaktif, *Articulate Storyline*, Bina Keluarga Balita

Development of Articulate Storyline Web-Based Interactive Learning Media to Improve Communication Skills on Parenting Children in Dahlia Kaliabang Tengah Family Development (BKB)

By:

Lulu Maulidatun Khasanah

1515163508

ABSTRACT

This innovative research aims to develop web-based interactive learning media using articulate storylines to improve childcare communication skills in Toddler Family Development (BKB). The subjects in this study were material experts, media experts and 30 users which are parents of participants from Toddler Family Development. This study uses the research and development (R&D) method by adopting the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation).

The findings of the media experts' feasibility test came back at 75%, which was certified acceptable by the standards. While the material experts' due diligence met the required standards with a percentage of 75%. Additionally, the responses from user trials yielded results of 83.42% with decent standards. Therefore, it can be concluded that web-based interactive learning media using articulate storylines is appropriate for use as a supporting tool in learning activities for extension workers and Toddler Family Development based on the processes and procedures for developing interactive learning media and the due diligence that has been carried out.

Keywords: Parenting Communication, Interactive Learning Media, Articulate Storyline, Toddler Family Development.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lulu Maulidatun Khasanah
No. Registrasi : 1515163508
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Pengasuhan Anak Di BKB Dahlia Kaliabang Tengah” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2023 - Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Lulu Maulidatun Khasanah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lulu Maulidatun Khasanah
NIM : 1515163508
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : lulu.maulidatunkhasanah07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate
Storyline untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Pengasuhan Anak
Di BKB Dahlia Kaliabang Tengah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 September 2023

Penulis

(Lulu Maulidatun Khasanah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

- ♥ “Tidak ada impian yang terlalu mustahil terwujud selama mengandalkan Allah dalam setiap sujud.”
- ♥ “Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.”
- ♥ “Bisa jadi keterlambatanmu dari suatu perjalanan adalah keselamatanmu. Boleh jadi tertundanya keinginanmu adalah suatu keberkahan. Karena mungkin, Allah menghancurkan rencanamu supaya rencanamu tidak menghancurkanmu.”

PERSEMBAHAN

Segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT atas berkah, rahmat, karunia dan nikmat yang sangat luar biasa kepada seluruh makhluk ciptaanNya termasuk saya pribadi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala proses dan rintangan hingga mampu terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW.

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk mereka yang tanpa pamrih dan lelah dalam memberi dukungan serta motivasi yaitu kepada: Pertama saya ingin mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta Papah (Ratno) dan Mamah (Wati) yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, dukungan serta tak lupa juga ridho dari keduanya yang tak luput dari do'a-do'a terbaik dari mereka yang membuat saya mampu berjuang berusaha menyelesaikan skripsi ini. Kedua, skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga besar yang telah memberikan semangat selalu mendo'akan agar segera lulus kuliah.

Ketiga, teman terdekat saya Windi Syelina yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dalam berbagai cara yang tak pernah saya duga. Keempat, saya persembahkan skripsi ini untuk teman seperjuangan april, kartika, novia, dian, kurniasih, dea, ikhda, ayub, ega, ratna, kakanya ara, ara, livia, citra dan teman-teman prodi pendidikan masyarakat lainnya yang selalu bawel menanyakan dan menawarkan bantuan, memberi semangat kepada saya perihal progres skripsi saya agar segera diselesaikan. Persembahan terakhir, saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya pribadi sebagai bentuk penghargaan telah menyelesaikan proses studi selama masa kuliah strata satu dan sebagai modal hasil karya skripsi ini untuk mengabdikan di bidang pendidikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Web Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Pengasuhan Anak di BKB Dahlia Kaliabang Tengah”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini berkat adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang dengan sukarela dan kesabarannya membantu penulis dalam penyusunan skripsi, khususnya kepada pihak-pihak berikut:

1. Bapak Prof. Dr. Farhurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Drs. Sri Kuswanto, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Adi Irvansyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, motivasi dan do’a kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir;
4. Bapak Jaenal Mutakim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang membimbing peneliti dalam setiap penulisan tugas akhir skripsi;
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu banyak ilmu dan pengalaman kepada peneliti selama menempuh masa perkuliahan;
6. Kedua orang tua serta keluarga besar yang selalu memberikan semangat, dukungan, kasih sayang serta mendo’akan yang terbaik untuk peneliti agar mampu menyelesaikan tugas skripsi hingga tuntas;

7. Ibu Ida Fatmawati, S.Pd selaku validator media dan Ibu Sri Wahyuni, S.Pd selaku validator materi yang telah meluangkan waktu untuk meriview media yang dikembangkan oleh peneliti;
8. Tokoh masyarakat setempat, kader dan para orang tua Bina Keluarga Balita sebagai sasaran dalam penelitian yang telah mengizinkan dan menerima peneliti untuk melakukan penelitian dan terima kasih atas kerja sama serta dukungannya demi kelancaran proses pengambilan data sebagai bahan penyusunan skripsi;
9. Teman dekat ku Windi Syelina, terima kasih telah setia menemani, memberi dukungan, masukan, saran, dan motivasi yang diberikan;
10. Teman-teman seperjuanganku april, kartika, novia, dian, kurniasih, dea, ikhda, ratna, ayub, ega, citra yang membantu memberi masukan, semangat serta selalu memberi jawaban setiap pertanyaan yang diberikan peneliti saat menyelesaikan skripsi;
11. Terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah berkenan membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih banyak dan mohon maaf tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu. Semoga segala kebaikan yang kalian lakukan diberi balasan terbaik dari Allah SWT.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan tugas akhir skripsi ini masih terdapat kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi, mengingat kurangnya pengetahuan dan pengalaman peneliti. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun sebagai bahan evaluasi selanjutnya demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak dan pembaca.

Jakarta, 08 Agustus 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Analisis Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 10 |
| C. Ruang Lingkup | 10 |
| D. Fokus Penelitian | 11 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Kajian Pustaka Fokus Pengembangan | 12 |
| 1. Hakikat Pengembangan Media <i>Articulate Storyline</i> | 12 |
| 2. Hakikat Komunikasi dalam Pengasuhan | 21 |
| 3. Hakikat Pendidikan Masyarakat | 36 |
| B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 47 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 50 |
| A. Strategi Pengembangan | 50 |
| 1. Tujuan | 50 |
| 2. Metode | 50 |
| 3. Jenis Data | 51 |
| 4. Responden | 51 |
| 5. Instrumen | 52 |
| B. Prosedur Pengembangan | 55 |
| C. Teknik Evaluasi | 68 |
| D. Teknik Analisis Data | 69 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN..... | 72 |
| A. Nama Produk | 72 |
| B. Karakteristik Produk..... | 73 |
| C. Prosedur Pemanfaatan Produk..... | 74 |
| D. Pembahasan Hasil Pengembangan | 75 |
| E. Hasil Uji Coba | 82 |
| F. Revisi..... | 86 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 88 |
| A. Kesimpulan..... | 88 |
| B. Implikasi | 89 |
| C. Saran | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |
| LAMPIRAN..... | 94 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-------------------------------------|
| Table 1. Spesifikasi <i>Software</i> dan <i>Hardware</i> | 17 |
| Table 2. Karakteristik Pendidikan Masyarakat | 47 |
| Table 3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi | 55 |
| Table 4. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Tanggapan Pengguna | 55 |
| Table 5. Storyboard Media Pembelajaran Interaktif Web <i>Articulate Storyline</i> | 61 |
| Table 6. Tahap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif | 67 |
| Table 7. Skor Penilaian terhadap Pilihan Jawaban | 69 |
| Table 8. Skor Penilaian Kelayakan Media | 71 |
| Table 9. Capaian Kompetensi Komunikasi Pengasuhan Anak | 76 |
| Table 10. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Materi | 82 |
| Table 11. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media..... | 83 |
| Table 12. Hasil Penilaian Uji Coba Pengguna | 85 |
| Table 13. Hasil Detail Penilaian Uji Coba Pengguna | 86 |
| Table 14. Revisi Ahli Media | 87 |
| Table 15. Revisi Ahli Materi..... | 87 |
| Table 16. Revisi Pengguna..... | 87 |
| Table 17. Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. Kerangka <i>Articulate Storyline</i> | 16 |
| Gambar 2. Tampilan Awal <i>Articulate Storyline</i> | 18 |
| Gambar 3. Tampilan saat Pertama kali Menjalankan <i>Articulate Storyline</i> | 18 |
| Gambar 4. Tampilan Lembar Kerja <i>Articulate Storyline</i> | 19 |
| Gambar 5. Bentuk Komunikasi Otoriter | 27 |
| Gambar 6. Bentuk Komunikasi Permisif | 27 |
| Gambar 7. Bentuk Komunikasi Demokratis | 28 |
| Gambar 8 <i>Articulate Storyline</i> sebelum Pengembangan | 78 |
| Gambar 9 Tampilan Identitas Pengguna | 79 |
| Gambar 10 Tampilan Judul Media Interaktif | 79 |
| Gambar 11 Tampilan Pilihan Menu Media | 79 |
| Gambar 12 Instruksi Petunjuk Penggunaan Media | 79 |
| Gambar 13 Tampilan Kompetensi | 79 |
| Gambar 14 Referensi | 79 |
| Gambar 15 Topik Bahasan Materi | 79 |
| Gambar 16 Kumpulan Video | 79 |
| Gambar 17 Tampilan evaluasi | 80 |
| Gambar 18 Panduan Mengerjakan evaluasi | 80 |
| Gambar 19 Hasil Evaluasi dan Cetak Sertifikat | 80 |
| Gambar 20 Profil Pengembang | 80 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Storyboard Media Interaktif <i>Web Articulate Storyline</i> | 95 |
| Lampiran 2. Flowchart Media Interaktif <i>Web Articulate Storyline</i> | 135 |
| Lampiran 3. Hasil Karya Inovatif | 136 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 150 |
| Lampiran 5. Surat Keterangan Melakukan Validasi Ahli Media..... | 151 |
| Lampiran 6. Instrumen Penilaian Ahli Media..... | 152 |
| Lampiran 7. Surat Keterangan Melakukan Validasi Ahli Materi | 155 |
| Lampiran 8. Instrumen Penilaian Ahli Materi | 156 |
| Lampiran 9. Observasi Pengguna | 159 |
| Lampiran 10. Instrumen Penilaian Pengguna | 165 |
| Lampiran 11. Data Responden..... | 167 |
| Lampiran 12. Rekap Kuesioner Pengguna | 168 |
| Lampiran 13. Data Hasil Penilaian Uji Kelayakan | 169 |
| Lampiran 14. Dokumentasi..... | 174 |
| Lampiran 15. Lampiran Surat Izin Observasi Persiapan Skripsi | 175 |
| Lampiran 16. Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Sidang Skripsi | 176 |
| Lampiran 17. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian..... | 178 |