

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, G. 2016. *Penerapan Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran PKn Untuk Meningkatkan Daya Berpikir Kreatif Peserta Didik*. Diakses dari: repository.upi.edu. pada 2 November, 2019.
- Alghafari, A. S dan Nizam Hairul. 2014. The Effect Of Integrating Creative and Critical Thinking on Schools Students Thinking. *International Journal of Social Science and Humanity*. Vol. 4. No. 6.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armandita, P. d. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 11 Kota Jambi*. Jurnal Pendidikan Ilmu Pendidikan, Vol. 19. No. 2.
- Berdati, I. 2010. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Paikem*. Bandung: Segarsy.
- Darmadi, H. 2013. *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Daryono, M.d. 2011. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. Diakses dari: <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sp/3/016309> pada 13 Desember 2019.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fauzi, F. Y. (n.d.). *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik* . *Jurnal PPKn UNJ Online*, Vol. 1. No. 2. 1.
- Fauzi, Fikrie. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Metode Point-*

- CounterPoint pada Siswa Kelas IV SD Negeri Girmulyo*. Diakses dari: eprints.ums.ac.id/21887/21/NASKAH_PUBLIKASI pada 9 November 2019.
- Hafni, Nur. 2016. *Penerapan Metode Point-Counter Point untuk Meningkatkan Hasil belajar IPS Siswa Kelas II Inklusi SDN 23 Mataram*. Diakses dari: fkiunram.rf.gd pada 15 November 2019.
- Hamdayana, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamiyah, N. d. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamzah dan Mohamad, N. 2015. *Belajar dengan Pendekatan Paikem Catatan Keenam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto, W. d. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasanudin, Abdurakhman. 2016. *Menghafal Bukan Mengajar*. Diakses dari: <https://edukasi.kompas.com/read/2016/12/14/1245261> pada 2 November 2019.
- Helly dan Mulyantini (Penerjemah). 2015. *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hizman, dkk. 2014. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Nuansa Aksara Grafika.
- Hurlock, Elizabeth. B. 2013. *Psikologi Perkembangan, edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Isbani, N. A. *Penerapan Metode Pembelajaran Point Counter Point Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Pai Kelas IX Di SMP Negeri 10 Palembang (Skripsi)*. Diakses dari: <http://eprints.radenfatah.ac.id/571/> pada 8 November 2019.
- Johnson, E. B. 2009. *Contextual Teaching & Learning* (Terjemahan Ibnu S. Setiawan). Bandung: MLC.
- Johnson, E. B. 2010. *Contextual Teaching & Learning* (Terjemahan Ibnu S. Setiawan). Bandung: MLC.

- Lubis, E. 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: UPT MKU UNJ.
- Kurniadi, P. E. 2015. *Implementasi Strategi Point-Counter Point Untuk meningkatkan keterampilan berbicara mata pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Karangasem I Tanon Sragen*. Diakses dari: Erints.ums.ac.id pada 18 November 2019.
- Kohlberg, L. 2015. *Tahap-Tahap Perkembangan Moral, cetakan pertama Terjemhan John de Santo dan Agus Cremers*. Yogyakarta: Kanisius.
- M. R, Usman. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Serta Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta*. Univesitas Pendidikan Indonesia: Tesis, Sekolah Pascasarjana.
- Maidah; R. Andi Ahmad Gunadi; Zulfritria. 2020 *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN*
- Mulyadi, Seto. 2017. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-Teori Baru dalam Psikologi*. Depok: Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. 2017. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cita.
- Nurysamsiah, Vialana. 2017. *Pembelajaran Menganilis Isi Debat Dengan Menggunakan Metode Debat Aktif Di kelas X SMAN 1 Porongpong Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Purwanto. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2012. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pemdikan*. Jakarta: PT Kharisma.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum.

- Sanjaya, W. 2017. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan cetakan ke tujuh*. Jakarta: Prenada Group.
- Sakti, I. 2011. Korelasi Pengetahuan Alat Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik Praktikum Siswa Di SMA Negeri Q Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, Vol. IX. No. 1. 69.
- Said, A. d. 2016. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Prenada Media Groups.
- Silberman, M. 2016. *Active Learning: 101 Cara Belajar Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Silberman, M. *Active Learning: Cara Belajar Siswa Aktif* (Diterjemahkan oleh Raisul Muttaqien cetakan ke tujuh).
- Siregar, E. d. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudarma, M. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 2011. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung. Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, S. dan Renti. 2014.. *Strategi Pembelajaran*. Bekasi: Ro'il Print.
- Sunito, I, dkk. 2013. *Metamorphing Beberapa Strategi Berpikir Kreatif*. Jakarta: Indeks.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Terjemahan Ibnu S. Setiawan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pranada Media Group.
- Sutrisno. 2016. Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Syarif, S. M. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uno, H. 2009. *Model Pembelajaran. Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Thobroni, M. 2016. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Depok: Ar-Ruzz Media.
- Wibowo, A. P dan Margono, Arif. Pendidikan Kewarganegaraan: Usaha Konkret Untuk Memperkuat Multikulturalisme di Indonesia. *Jurnal Civics*, Vol. 4. No. 2. 201.
- Widiastuti, Y. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Operasi Pecahan Menggunakan Pendekatan Open-Ended . *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 12. No. 2. 19.
- Winataputra, U. S. Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan Muatan Pelajaran pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Moral kemasyarakatan*, Vol. 1. No. 1. 16.
- Wuryandari, W. d. 2012. *Pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan di Sekolah dasar*. Yogyakarta: Ombak.
- Zaini, H. 2013. *Strategi Pembelajaran Aktif cetakan ke dua belas*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.