# SEKOLAH ALTERNATIF ANAK JALANAN SEBAGAI SARANA PENDIDIKAN MASYARAKAT MISKIN PERKOTAAN

**(Studi Kasus: Sekolah Alternatif Anak Jalanan Jakarta Selatan)**

**GUSNIAR**
**4815151210**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**
**2020**

# ABSTRAK

**Gusniar**, Sekolah Alternatif Anak Jalanan Sebagai Sarana Pendidikan Masyarakat Miskin Perkotaan (Studi Kasus: Sekolah Alternatif Anak Jalanan Jakarta Selatan), Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan di sekolah alternatif anak jalanan. Melalui pendidikan yang diberikan oleh sekolah alternatif anak jalanan sebagai sarana pendidikan untuk masyarakat miskin. Sulitnya untuk mencukupi kebutuhan sehari-hari menyebabkan anak dari keluarga miskin tidak bersekolah dan putus sekolah maka dari itu sekolah alternatif anak jalanan memberikan akses pendidikan melalui pendidikan gratis.

Penelitian ini mengunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dokumentasi dan studi kepustakaan. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sekolah alternatif anak jalanan yang terdiri dari pembina, kepala sekolah, guru, dan koordinator bimbingan belajar, anak-anak didik sekolah alternatif anak jalanan yang berasal dari keluarga miskin, serta informan kuncinya adalah orang tua, alumni dan ketua RT 02. Konsep untuk menganalisis data yang digunakan yaitu konsep struktural fungsional (AGIL) Talcott Parsons.

Berdasarkan hasil penelitian, pelaksanaan pendidikan yang diberikan oleh sekolah alternatif anak jalanan melalui kelas belajar tingkat taman kanak-kanak dan bimbingan belajar tingkat SD hingga SMA. Sekolah alternatif anak jalanan juga melakukan adaptasi, pencapaian tujuan, integrasi dan pemeliharaan pola sehingga keberlangsungan pendidikan yang diberikan sekolah alternatif anak jalanan berdampak besar bagi masyarakat miskin. *Adaptation* yang dilakukan oleh sekolah alternatif anak jalanan yaitu perizinan, sosialisasi dan kegiatan yang melibatkan masyarakat. *Goal Attaitment* sekolah alternatif anak jalanan yaitu mewujudkan terciptanya pemerataan dan keadilan pendidikan bagi lapisan masyarakat prasejahtera. *Integration* sekolah alternatif anak jalanan yaitu membangun kesadaran diri antar pengurus dengan membuat struktur kepengurusan, dan membiasakan anak didik belajar secara kelompok. *Latency* sekolah alternatif anak jalanan yaitu hukuman dan hadiah kepada anak didik untuk meningkatkan semangat belajar.

**Kata Kunci: Masyarakat Miskin Perkotaan, Pendidikan, Sekolah Alternatif Anak Jalanan**

# ABSTRACT

***Gusniar**, Alternative Street Children School as Educational Facilities for the Urban Poor (Case Study: Alternative Street Children School South Jakarta). Undergraduate Thesis, Jakarta: Departemen of Sociology Education, Social Science Faculty, State University of Jakarta 2019.*

*This study aims to describe the implementation of education in alternative school of street children. Through education programs provided by alternative school of street children as a means of education for the poor. Difficulties to meet their daily needs cause children from poor families do not go to school and drop out school and therefore alternative school of street children provide access to education through free education.*

*This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques used were interviews, observation, documentation and literature study. The subjects use in this study were the alternative school children of street consisting of mentors, school principals, teacher and tutoring coordinators, alternative school children of street who comes from poor families, alumni and RT 02 leaders. Concepts for analyzing data uses is the functional structural concept (AGIL) Talcot Parsons.*

*Based on the results of the study, the implementation of education provided by alternative school of street children through kindergarten level learning classes and tutoring at elementary to high school levels. Alternative school of street children also adapt, goal attaitemnet, integration and latency so that the sustainability of education provided by alternative school of street children has a major impact on the poor. Adapation is done by alternative school of street children namely licensing, socialization and activities that involve the community. Goal attaitment aternative school of street children is to realize the creation of equity and educational justice for the underprivileged layers of society. Integration of alternative school of street children is to build self-awareness among administrators by creating a managemebt structure, and familiarizing students with group learning. Latency alternative school of street children is punishment and rewards to students to increase learning enthusiasm.*

***Keywords: Urban Poor, Education, Alternative School Of Street Children***

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 19610121 199003 2 001

| No. | Nama Dosen | TTD | Tanggal |
|---|---|---|---|
| 1. | Abdul Rahman Hamid, SH., MH<br>NIP. 19740504 200501 1 002<br>Koordinator | | 18 Februari 2020 |
| 2. | Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil., M.Hum<br>NIP. 19890523 201903 2 018<br>Sekretaris Sidang | | 19 Februari 2020 |
| 3. | Umar Baihaqki, M.Si<br>NIP. 19830412 200812 1 002<br>Anggota/ Penguji Ahli | | 12 Februari 2020 |
| 4. | Dr. Evy Clara, M.Si<br>NIP. 19590927 198403 2 001<br>Anggota/ Pembimbing I | | 18 Februari 2020 |
| 5. | Achmad Siswanto, M.Si<br>NIDK. 8846100016<br>Anggota/ Pembimbing II | | 19 Februari 2020 |

**Tanggal Lulus: 5 Februari 2020**

# LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gusniar

Nomor Registrasi : 4815151210

Mengatakan bahwa skripsi yang berjudul "Sekolah Alternatif Anak Jalanan Sebagai Sarana Pendidikan Masyarakat Miskin Perkotaan (Studi Kasus: Sekolah Alternatif Anak Jalanan Jakarta Selatan)" ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuwan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko-resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuwan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 5 Februari 2020

METERAI TEMPEL
08C66AHF303112135
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Gusniar

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : GUSNIAR
NIM : 4815151210
Fakultas/Prodi : ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN SOSIOLOGI
Alamat email : gusniarmagdalena06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
SEKOLAH ALTERNATIF ANAK JALANAN SEBAGAI SARANA PENDIDIKAN MASYARAKAT MISKIN (Studi Kasus: Sekolah Alternatif anak Jalanan Jakarta Selatan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2020

Penulis

( GUSNIAR )
*nama dan tanda tangan*

# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai perjuangan akhir selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial,
2. Dian Rinanta Sari, S. Sos. MAP selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta,
3. Dr. Evy Clara, M.Si selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk penulis di tengah-tengah kesibukanya masih bersedia dengan sabar membimbing, memberi masukan dan kritik kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
4. Achmad Siswanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan dan dukungannya atas penulisan skripsi ini selama penulis menjadi mahasiswa Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta,
5. Ubedillah Badrun, M.Si selaku pembimbing akademik. Terima kasih atas bimbingannya selama penulis menjadi mahasiswi Pendidikan Sosiologi,
6. Seluruh Dosen, Staff Pengajar, dan Karyawan Prodi Pendidikan Sosiologi yang selama ini telah memberikan ilmu, pengalaman dan juga bantuan selama

penulis menjadi mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi, Univeritas Negeri Jakarta,

7. Bapak Agus Supriyanto selaku Pembina sekolah alternatif anak jalanan, Ibu Kristina Iin Dwiyanti selaku Kepala Sekolah dan Sekretariat, Ibu Nunung selaku Guru, Kakak Nurrachaman selaku koordinator bimbingan belajar sekolah alternatif anak jalanan, anak-anak didik sekolah alternatif anak jalanan, orang tua, alumni dan ketua RT 02. Terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu untuk berbagi ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama penelitian di sekolah,
8. Bapak dan Mama, yaitu Darwin Panjaitan dan Nursia Napitupulu. Terima kasih atas doa, dukungan, dan segalanya yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi orang tua yang paling terbaik, semoga bapak dan mama sehat selalu,
9. Eva Lina Marisi Uli Panjaitan, Merryna Panjaitan dan Lisbet Roma Ito Panjaitan. Terima kasih kepada ketiga kakak ku yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan. Terutama skripsi ini penulis persembahkan untuk kakak keduaku Merryna Panjaitan yang telah membantu penulis baik moril maupun materil dari awal perkuliahan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan studinya,
10. Teman-teman Pendidikan Sosiologi B 2015. Terima kasih atas doa dan dukungan serta motivasinya yang diberikan selama penulisan skripsi ini. Sukses selalu untuk kita semua, semangat mengejar mimpi kalian masing-masing,
11. Hanifah Agus, Siti Ameiliyah, Sukma Syahri Pajriah, dan Anasya Putri Pradina yang selalu membantu dan menghibur penulis sejak awal semester. Terima kasih atas canda tawa, cerita, doa dan dukungannya selama ini. Sukses selalu dan bahagia selalu. Semoga kita semua dapat dipertemukan kembali,
12. Veronica Simamora. Terima kasih atas dukungan, semangat dan hiburan kepada penulis di saat penulis merasa lelah dalam mengerjakan penulisan ini.

Terima kasih atas kiriman stiker-stiker whatsapp yang lucu-lucu sehingga penulis merasa cukup terhibur,

13. Rendika Lismayati Siagian dan Febriyola Avli Famadhita Pardosi. Terima kasih kepada sabahat sekaligus adik-adikku yang selalu memberikan dukungan semangat kepada penulis. Sukses dan Tuhan selalu memberkati kalian,
14. Sutan. Terima kasih atas doa dan dukungan yang tiada lelahnya membantu dan mendengarkan keluh kesah penulis, bahkan selalu bersedia menghibur penulis selama penulisan skripsi ini,
15. Terima kasih kepada semua manusia di bumi ini yang selalu menanyakan "kapan lulus" kepada penulis, karena kata-kata tersebut membuat penulis merasa bosan sehingga memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Jakarta, 5 Februari 2020

Penulis

# DAFTAR ISI

**ABSTRAK** ..... **i**
**LEMBAR PENGESAHAN** ..... **iii**
**KATA PENGANTAR** ..... **iv**
**LEMBAR ORISINALITAS** ..... **vii**
**MOTTO** ..... **viii**
**DAFTAR ISI** ..... **ix**
**DAFTAR SKEMA** ..... **xiii**
**DAFTAR TABEL** ..... **xiv**
**DAFTAR GAMBAR** ..... **xv**

**BAB I PENDAHULUAN**
1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1
1.2 Permasalahan Penelitian ..... 5
1.3 Tujuan Penulisan ..... 6
1.4 Manfaat Penelitian ..... 7
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis ..... 8
1.6 Kerangka Konseptual ..... 17
1.6.1 Konsep Masyarakat Miskin Perkotaan ..... 17
1.6.2 Konsep Pendidikan Informal ..... 18
1.6.3 Konsep Pendidikan Nonformal ..... 20
1.6.4 Konsep Struktural Fungsional (AGIL) ..... 22
1.6.5 Hubungan Antar Konsep ..... 25
1.7 Metodologi Penelitian ..... 27
1.7.1 Pendekatan Penelitian ..... 27
1.7.2 Subjek Penelitian ..... 28
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian ..... 29

1.7.4 Peran Peneliti ..... 29
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data ..... 29
1.7.6 Teknik Analisa Data ..... 32
1.7.7 Triangulasi Data ..... 32
1.8 Sistematika Penulisan ..... 34

**BAB II KONTEKS SOSIAL SEKOLAH ALTERNATIF ANAK JALANAN**

2.1 Pengantar ..... 36
2.2 Sejarah Singkat Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 36
2.3 Setting Lokasi Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 41
2.4 Struktur Kepengurusan Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 46
2.5 Sumber Dana Operasional Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 49
2.6 Profil Pengurus ..... 53
2.6.1 Agus Supriyanto ..... 53
2.6.2 Kristina Iin Dwiyanti ..... 53
2.6.3 Nunung ..... 54
2.6.4 Nurachman ..... 54
2.7 Penutup ..... 55

**BAB III PENDIDIKAN UNTUK MASYARAKAT MISKIN DI SEKOLAH ALTERNATIF ANAK JALANAN**

3.1 Pengantar ..... 56
3.2 Sasaran Utama Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 56
3.3 Kegiatan Rutin Anak Didik Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 58
3.4 Pelaksanaan Pendidikan Untuk Masyarakat Miskin di Sekolah Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 61
3.4.1 Kelas Belajar Tingkat Taman Kanak-Kanak ..... 62
3.4.2 Bimbingan Belajar Untuk Tingkat SD, SMP, dan SMA ..... 71

3.5 Upaya Sekolah Alternatif Anak Jalanan Untuk Mendapatkan Pengakuan dari Masyakarat..... 74
3.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan di Sekolah Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 77
3.6.1 Faktor Pendukung..... 77
3.6.2 Faktor Penghambat..... 79
3.7 Penutup..... 83

**BAB IV IMPLIKASI KEBERLANGSUNGAN PENDIDIKAN YANG DIBERIKAN SEKOLAH ALTERNATIF ANAK JALANAN UNTUK MASYARAKAT MISKIN PERKOTAAN**

4.1 Pengantar ..... 84
4.2 Analisis Sekolah Alternatif Anak Jalanan Sebagai Sarana Pendidikan Dalam Struktural Fungsional (AGIL)..... 85
4.2.1 Adaptation ..... 87
4.2.2 Goal Attaitment..... 90
4.2.3 Integration ..... 93
4.2.4 Latency..... 95
4.3 Implikasi Keberlangsungan Pendidikan Sekolah Alternatif Anak Jalanan Untuk Masyarakat Miskin Perkotaan..... 97
4.4 Penutup ..... 99

**BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan ..... 100

5.2 Saran ..... 101

**DAFTAR PUSTAKA ..... 103**

**LAMPIRAN ..... 106**

**RIWAYAT HIDUP ..... 126**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

# DAFTAR SKEMA

Skema I.1 AGIL Talcott Parsons ..... 22

Skema I.2 Hubungan Antar Konsep..... 26

Skema II.1 Sejarah Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 37

Skema II.2 Struktur Kepengurusan Sekolah Alternatif Anak Jalanan..... 47

Skema III.1 Faktor Pendukung Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 79

Skema III.2 Faktor Penghambat Sekolah Alternatif Anak Jalanan..... 82

Skema IV.1 Analisis Sekolah Alternatif Anak Jalanan Sebagai Sarana Pendidikan Dalam Struktural Fungsional (AGIL)..... 86

Skema IV.2 Implikasi Keberlangsungan Pendidikan Sekolah Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 98

# DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Tabel Penelitian Sejenis..... 15

Tabel I.2 Karakteristik Informan..... 28

Tabel I.3 Triangulasi Data..... 33

Tabel II.1 Donatur Sekolah Alternatif Anak Jalanan..... 50

Tabel II.2 Anggaran Sekolah Alternatif Anak Jalanan..... 52

Tabel III.1 Jadwal Kelas Belajar Sekolah Alternatif Anak Jalanan..... 62

Tabel III.2 Daftar Pengajar Bimbingan Belajar Sekolah Alternatif Anak Jalanan.... 74

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

# DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Lambang Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 40

Gambar II.2 Kondisi Bangunan Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 42

Gambar II.3 Kondisi Bangunan Sekolah Roboh Tertimpa Batang Pohon. ..... 44

Gambar II.4 Taman Bermain dan Gazebo Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 45

Gambar II.5 Ruang Kelas Sekolah Alternatif Anak Jalanan..... 46

Gambar II.6 Formulir Sumbangan Donatur Sekolah Alternatif Anak Jalanan..... 51

Gambar III.1 Survey Calon Peserta Didik Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 57

Gambar III.2 Profil Peserta Didik Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 58

Gambar III.3 Wisata Edukasi dan Outing Anak Dididk ..... 59

Gambar III.4 Khitanan Massal Anak Didik ..... 60

Gambar III.5 Pemberian Nutrisi dan Kesehatan ..... 60

Gambar III.6 Buku Absensi Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 63

Gambar III.7 Aktivitas Kegiatan Belajar Di Dalam Kelas dan Luar Kelas ..... 64

Gambar III.8 Kegiatan Awal Pembelajaran ..... 65

Gambar III.9 Kalender Akademik Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 67

Gambar III.10 Pokok Bahasan Materi Pembelajaran Sekolah Alternatif Anak Jalanan Tahun Ajaran 2018-2019..... 69

Gambar III.11 Pelaksaan Evaluasi Pembelajaran Anak Didik..... 70

Gambar III.12 Rapot Anak Didik Sekolah Alternatif Anak Jalanan ..... 71

Gambar III.13 Bimbingan Belajar Sekolah Alternatif Anak Jalanan. ..... 73

Gambar III.14 Kegiatan Orang Tua Anak Didik ..... 77