

PENGAJUAN UJIAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BULETIN
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI SERDANG 13**



Disusun Oleh :

Redha Leo Alphayed (1815163002)

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran
Papan Buletin Terhadap Hasil Belajar IPA
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Serdang 13

Nama Mahasiswa : Redha Leo Alphayed
Nomor Registrasi : 1815163002
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I





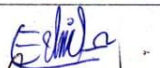
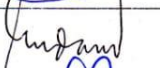

Drs. A. R. Supriatna, M.Pd
NIP. 196501221994031003

Pembimbing II



Dr. Iva Sarifah, M.Pd
NIP. 196509281994022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		30-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		30-08-2023
Engga Dallion. EW, M.Pd (Ketua Penguji)***		28-08-2023
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Dosen Penguji I)****		29-08-2023
Yofita Sari, M.Pd (Dosen Penguji II)****		29-08-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR KEASLIAN**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Redha Leo Alphayed
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 7 Agustus 1998
No. Registrasi : 1815163002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Papan Buletin Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" adalah.

1. Dibut dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yang menyatakan,



Redha Leo Alphayed

NIM. 1815163002

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BULETIN
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI SERDANG 13**

Redha Leo Alphayed

ABSTRAK

Redha Leo Alphayed 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Papan Buletin Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Serdang 13.*

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata satu (PGSD S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dibimbing oleh Drs. A. R. Supriatna, M.Pd dan Dr. Iva Sarifah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang belum optimal sehingga hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Serdang 13 masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran papan buletin terhadap hasil belajar IPA murid kelas IV SDN Serdang 13 tahun ajaran 2023/2024.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berbentuk eksperimental menggunakan *One Group Pretest Posttest Design* yang hanya memiliki satu kelompok subjek dengan dua kondisi observasi yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu media pembelajaran papan buletin dan variabel terikat yaitu hasil belajar IPA murid kelas IV SDN Serdang 13. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas IV SDN Serdang 13 yang berjumlah 30 siswa dan sampel yaitu kelas IV yang berjumlah 30 sampel. Teknik analisis data menggunakan uji-t untuk menguji pengaruh media pembelajaran papan buletin terhadap hasil belajar IPA.

Hasil analisis data menggunakan uji-t menunjukkan bahwa terjadi pengaruh diperoleh $t_{Hitung} = 5,139$ dan $t_{tabel} = 2,048$. Maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau $5,139 > 2,048$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa ada pengaruh penggunaan media pembelajaran papan buletin terhadap hasil belajar IPA murid kelas IV SD Negeri Serdang 13 dan dapat dilihat dari hasil rata-rata peningkatan dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 64,2 menjadi 79,8 setelah *posttest*.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Papan buletin

THE EFFECT OF USING BULLETIN BOARD LEARNING MEDIA ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV STUDENTS AT SDN SERDANG 13

Redha Leo Alphayed

ABSTRACT

Redha Leo Alphayed 2023. The Effect of Using Bulletin Board Learning Media on Science Learning Outcomes of Grade IV Students at SDN Serdang 13.

Bachelor Elementary School Teacher Education Study Program (PGSD S1) Faculty of Education, Jakarta State University supervised by Drs. A. R. Supriatna, M.Pd and Dr. Iva Sarifah, M.Pd.

This research is motivated by the use of learning media that is not optimal so that the learning outcomes of students in class IV SDN Serdang 13 are still relatively low. This study aims to determine whether there is an effect of using bulletin board learning media on the science learning outcomes of fourth grade students at SDN Serdang 13 in the 2023/2024 academic year.

This research is an experimental research using the One Group Pretest Posttest Design which only has one group of subjects with two observation conditions carried out without a comparison group.

The variables in this study consisted of the independent variable, namely the bulletin board learning media and the dependent variable, namely the science learning outcomes of students in class IV SDN Serdang 13. The population in this study were all students in class IV SDN Serdang 13, totaling 30 students and the sample was class IV, which totaled 30 samples. The data analysis technique uses the t-test to test the effect of bulletin board learning media on science learning outcomes.

The results of data analysis using the t-test showed that there was an effect obtained $t_{count} = 5.139$ and $t_{table} = 2.048$. Then obtained $t_{count} > t_{table}$ or $5.139 > 2.048$, so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is an effect of the use of bulletin board learning media on the science learning outcomes of Grade IV students of SD Negeri Serdang 13 and it can be seen from the average results of the increase from the pretest average score of 64.2 to 79.8 after the posttest.

Keywords : Learning Media, Bulletin Board

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Papan Buletin Terhadap Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Bumi Dan Alam Semesta Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang mendidik dan membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Meskipun banyak hambatan yang penulis alami dalam penulisan skripsi ini, namun dengan keyakinan dan kesungguhan, akhirnya penulis mampu menyelesaikan makalah ini dengan baik. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini baik moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan maupun dari segi isi. Oleh karena itu penulis secara terbuka menerima setiap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan begitu skripsi ini dapat bermanfaat bagi kami khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amiin.

Jakarta, 11 Agustus 2023

Redha Leo Alphayed

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Redha Leo Alphayed
NIM : 1815163002
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : redhaleo.alphayed@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Papan Buletin Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Serdang 13

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2023

Penulis

(Redha Leo Alphayed)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

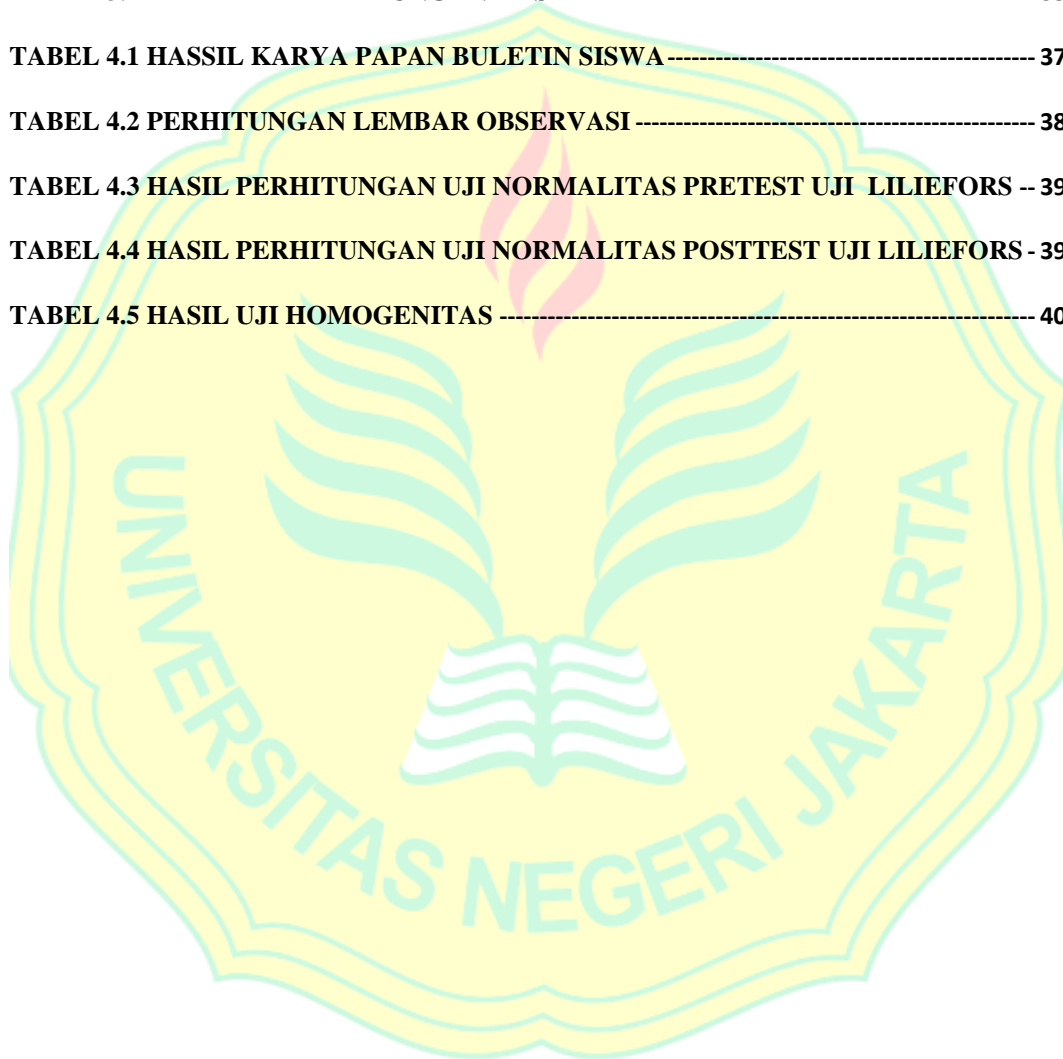
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASARFAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI

JAKARTA -----	1
LEMBAR PENGESAHAN -----	I
ABSTRAK -----	III
ABSTRACT -----	IV
KATA PENGANTAR -----	V
LEMBAR PERSETUJUAN PLUBIKASI KARYA -----	IV
DAFTAR ISI -----	V
DAFTAR TABEL -----	VII
DAFTAR LAMPIRAN -----	VIII
DAFTAR GAMBAR -----	IX
BAB I -----	1
PENDAHULUAN -----	1
A. LATAR BELAKANG -----	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH -----	4
C. PEMBatasan MASALAH -----	4
D. PERUMUSAN MASALAH -----	4
E. TUJUAN PENELITIAN -----	4
F. MANFAAT PENELITIAN -----	4
BAB II -----	6
KAJIAN TEORI -----	6
A. KAJIAN TEORI -----	6
a. <i>Pengertian Hasil Belajar</i> -----	6
b. <i>Jenis-jenis Hasil Belajar</i> -----	8
c. <i>Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar</i> -----	8
d. <i>Jenis Alat Penilaian Hasil Belajar</i> -----	10
e. <i>Fungsi Dan Tujuan Penilaian Hasil Belajar IPA</i> -----	11
f. <i>Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam</i> -----	12
g. <i>Pengertian Media Pembelajaran</i> -----	13
h. <i>Klasifikasi dan Karakteristik Media</i> -----	14

i.	<i>Fungsi Media Pembelajaran</i>	16
j.	<i>Peran Media Pembelajaran</i>	18
k.	<i>Papan Buletin</i>	19
l.	<i>Kelebihan Media Papan Buletin</i>	20
m.	<i>Tahapan Penggunaan Media Papan Buletin</i>	20
3.	KONSEP BUMI DAN ALAM SEMESTA	22
a.	<i>Perubahan Kenampakan Bumi Dan Pencegahannya</i>	22
b.	<i>Hasil Penelitian Relevan</i>	23
c.	<i>Kerangka Berpikir</i>	25
d.	<i>Pengajuan Hipotesis</i>	27
BAB III		28
METODOLOGI PENELITIAN		28
A.	TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	28
B.	DESAIN DAN METODOLOGI PENELITIAN	28
C.	POPULASI DAN SAMPEL	29
D.	PROSEDUR PENELITIAN	30
E.	VARIABEL PENELITIAN	30
F.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	31
G.	INSTRUMEN PENELITIAN	31
H.	TEKNIK ANALISIS DATA	32
BAB IV		36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		36
A.	HASIL PENELITIAN	36
B.	ANALISIS DATA	38
C.	PEMBAHASAN	42
BAB V		44
KESEIMPULAN DAN SARAN		44
A.	KESIMPULAN	44
B.	SARAN	44
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN		47
RIWAYAT HIDUP		95

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 SEKOLAH DASAR NEGERI DI KELURAHAN SERDANG -----	30
TABEL 3.2 PROSEDUR PENELITIAN -----	30
TABEL 3.3 KATEGORI HASIL OBSERVASI -----	35
TABEL 3.4 KRITERIA PERHITUNGAN HASIL KARYA -----	35
TABEL 4.1 HASSIL KARYA PAPAN BULETIN SISWA -----	37
TABEL 4.2 PERHITUNGAN LEMBAR OBSERVASI -----	38
TABEL 4.3 HASIL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS PRETEST UJI LILIEFORS --	39
TABEL 4.4 HASIL PERHITUNGAN UJI NORMALITAS POSTTEST UJI LILIEFORS -	39
TABEL 4.5 HASIL UJI HOMOGENITAS -----	40



DAFTAR LAMPIRAN

<i>LAMPIRAN 1</i>	47
<i>LAMPIRAN 2</i>	53
<i>LAMPIRAN 3</i>	57
<i>LAMPIRAN 4</i>	62
<i>LAMPIRAN 5</i>	63
<i>LAMPIRAN 6</i>	75
<i>LAMPIRAN 7</i>	80
<i>LAMPIRAN 8</i>	81
<i>LAMPIRAN 9</i>	82
<i>LAMPIRAN 10</i>	85
<i>LAMPIRAN 11</i>	90
<i>LAMPIRAN 12</i>	91
<i>LAMPIRAN 13</i>	92
<i>LAMPIRAN 14</i>	93
<i>LAMPIRAN 15</i>	94



DAFTAR GAMBAR

<i>GAMBAR 1.1</i> -----	62
<i>GAMBAR 1.2</i> -----	62
<i>GAMBAR 1.4</i> -----	62
<i>GAMBAR 1.3</i> -----	62
<i>GAMBAR 1.5</i> -----	62

