

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SELAMA
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS PADA SISWA SMKN 20 JAKARTA**

FAKHRUNNISA

1707618004



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

ABSTRAK

FAKHRUNNISA. PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS PADA SISWA SMKN 20 JAKARTA. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bisnis. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selama menjalani pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) yang diterapkan sekolah. Penelitian ini menggunakan variabel lingkungan keluarga dan kecerdasan emosional, serta variabel motivasi belajar sebagai variabel mediasi yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan mengumpulkan data menggunakan kuesioner. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive* sampel dengan sampel siswa SMKN 20 Jakarta sebanyak 154 siswa yang memiliki kriteria siswa SMKN 20 Jakarta kelas XI dan pernah melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini diketahui bahwa lingkungan keluarga memiliki pengaruh langsung terhadap prestasi belajar dengan nilai 0,277 dan *t statistics* ($4,483 > 1,96$) atau *p value* ($0,000 < 0,05$), motivasi belajar berpengaruh secara langsung terhadap prestasi belajar dengan nilai 0,564 dan *t statistics* ($9,015 > 1,96$) atau *p value* ($0,000 < 0,05$), dan kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan nilai 0,019 dan *t statistics* ($0,308 < 1,96$) atau *p value* ($0,758 > 0,05$). Selain itu, diketahui pula bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar dengan nilai 0,243 dan *t statistics* ($5,604 > 1,96$) atau *p value* ($0,000 < 0,05$), serta kecerdasan emosional berpengaruh terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar dengan nilai 0,172 dan *t statistics* ($4,501 > 1,96$) atau *p value* ($0,000 < 0,05$).

Kata kunci: Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar

ABSTRACT

FAKHRUNNISA. THE INFLUENCE OF THE FAMILY ENVIRONMENT, LEARNING MOTIVATION, AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON LEARNING ACHIEVEMENT DURING LIMITED FACE-TO-FACE LEARNING TO STUDENTS OF SMKN 20 JAKARTA. Thesis. Business Education Study Program. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2023

This study aims to determine the factors that influence student achievement while undergoing limited face-to-face learning (PTMT) which is implemented by schools. This study uses family environment and emotional intelligence variables, as well as learning motivation variables as mediating variables used to measure learning achievement. This study used a quantitative method by collecting data using a questionnaire. This study used a purposive sample technique with a sample of 154 students at SMKN 20 Jakarta who met the criteria for class XI students at SMKN 20 Jakarta and had conducted limited face-to-face learning. The results obtained from this study indicate that the family environment has a direct influence on learning achievement with a value of 0,277 and t statistics (4,483 > 1,96) or p value (0,000 < 0,05), learning motivation has a direct effect on learning achievement with a value 0,564 and t statistics (9,015 > 1,96) or p value (0,000 < 0,05), and emotional intelligence has no effect on learning achievement with a value of 0.019 and t statistics (0,308 < 1,96) or p value (0,758 > 0,05). In addition, it is also known that the family environment influences learning achievement through learning motivation with a value of 0,243 and t statistics (5,604 > 1,96) or p value (0,000 < 0,05), and emotional intelligence influences learning achievement through learning motivation with value 0,172 and t statistics (4,501 > 1,96) or p value (0,000 < 0,05).

Keywords: Family Environment, Learning Motivation, Emotional Intelligence, Learning Achievement

LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Prof. Dr. Corry Yohana, MM
NIP/NIDK	: 195909181985032011
Bertindak sebagai	: Dosen Pembimbing I
Nama	: Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK	: 198903242019031009
Bertindak sebagai	: Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Fakhrunnisa
No. Registrasi	: 1707618004
Program Studi	: Pendidikan Bisnis
Judul Skripsi	: Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Siswa SMKN 20 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi

Jakarta, 8 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Corry Yohana, MM
NIP. 195909181985032011

Dosen Pembimbing II

Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198903242019031009

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Bisnis

Nadya Fadillah F. S.Pd., M.Pd.
NIP. 199302202019032022

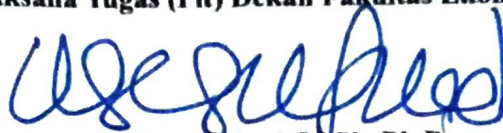
Keterangan

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab

Pelaksana Tugas (Plt) Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D

NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 199302202019032022 (Ketua Sidang)		29 Agustus 2023
2	<u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si</u> NIP. 196610302000121001 (Penguji 1)		29 Agustus 2023
3	Annisa Lutfia, S.Pd., M.Pd NIP. 198802142022032001 (Penguji 2)		29 Agustus 2023
4	<u>Prof. Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 195909181985032011 (Pembimbing 1)		30 Agustus 2023
5	<u>Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		29 Agustus 2023

Nama : Fakhrunnisa
No. Registrasi : 1707618004
Program Studi : Pendidikan Bisnis
Tanggal Lulus : 16 Agustus 2023

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademi sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Lembar orisinalitas ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Agustus 2023


METERAI
TEMPEL
CC8AKX646189313

Fakhrunnisa
1707618004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fakhrunnisa
NIM : 1707618004
Fakultas/Prodi : S1 Pendidikan Bisnis
Alamat email : fakhrunnisa4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Kecerdasan Emosional terhadap
Prestasi Belajar Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Siswa SMKN 20 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2023

Penulis


(Fakhrunnisa)

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademi sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Lembar orisinalitas ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Agustus 2023


METERAI
TEMPEL
CC8AKX64618933

Rakhrannisa
1707618004

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan akhir skripsi peneliti yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Siswa SMKN 20 Jakarta”. Adapun tujuan dan maksud saya dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat dalam memperoleh jenjang sarjana Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan tugas akhir ini, peneliti mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara moril maupun materil. Baik dari segi penulisan, penelitian, dan sebagainya hingga akhirnya laporan akhir ini selesai. Oleh sebab itu, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan laporan akhir skripsi ini
2. Prof. Dr. Corry Yohana, MM selaku Dosen Pembimbing 1
3. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2
4. Nadya Fadillah F, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bisnis
5. Dra. Basrah Saidani, M.Si (Almh) selaku Ketua Penguji ketika seminar proposal
6. Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si selaku Penguji 1
7. Annisa Lutfia, S.Pd., M.Pd selaku Penguji 2
8. Dra. Indah Sri Wahyuningsih, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 20 Jakarta
9. Seluruh peserta didik SMK Negeri 20 Jakarta kelas XI yang turut membantu peneliti dalam melakukan penelitian
10. Mama dan ayah yang selalu menyemangati, mendoakan, dan membantu dalam segala hal.
11. Kakak, adik, kakak ipar, dan keponakan peneliti yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan memberikan hiburan kepada peneliti

12. Teman-teman kuliah terdekat peneliti sejak awal masa perkuliahan yang selalu memberikan dukungan dan saran, diantaranya Andena Noviyati, Anisa Maharani, Ani Rahmawati, Ade Putri, Ratna Asih, dan Salsabila Putri
13. Farah Aulia Salsabilla, teman SMA yang selalu mendukung peneliti, teman jalan, dan menjadi tempat cerita peneliti
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis 2018
15. Teman-teman satu dosen pembimbing yang selalu saling berbagi informasi.
16. Orang-orang yang secara tidak langsung memberikan semangat kepada peneliti selama penulisan laporan ini, diantaranya Infinite, Golden Child, Lovelyz, Rocket Punch, Drippin, Chimon Wachirawit, dan Nanon Korapat.

Dalam penulisan laporan akhir skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna dijadikan masukkan di kesempatan yang akan datang.

Jakarta, 9 Agustus 2023

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRISPI.....	iv
LEMBAR ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
2.1 Teori Pendukung.....	11
2.1.1 <i>Grand Theory</i>	11
2.1.2 Prestasi Belajar.....	12
2.1.3 Motivasi Belajar.....	15
2.1.4 Lingkungan Keluarga.....	19
2.1.5 Kecerdasan Emosional.....	21
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	24
2.2.1 Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar.....	24
2.2.2 Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	26
2.2.3 Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi belajar.....	28
2.2.4 Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar.....	30
2.2.5 Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Belajar.....	32
2.2.6 Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar.....	34
2.2.7 Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar.....	35
2.2.8 Kerangka Pemikiran.....	41

2.2.9	Hipotesis.....	42
BAB III.....		44
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	44
3.1.1	Waktu Penelitian	44
3.1.2	Tempat Penelitian.....	44
3.2	Desain Penelitian	44
3.3	Populasi dan Sampel	45
3.3.1	Populasi	45
3.3.2	Sampel.....	45
3.4	Pengembangan Instrumen	47
3.4.1	Prestasi Belajar	47
3.4.2	Motivasi Belajar	49
3.4.3	Lingkungan Keluarga	51
3.4.4	Kecerdasan Emosional	52
3.5	Teknik Pengumpulan Data	54
3.6	Teknik Analisis Data.....	55
3.6.1	<i>Outer Model</i>	55
3.6.2	<i>Inner Model</i>	57
3.6.3	Pengujian Hipotesis.....	59
BAB IV		60
4.1	Deskripsi Data	60
4.1.1	Profil Responden.....	60
4.1.2	Profil Data	62
4.2	Hasil.....	66
4.2.1.	<i>Outer Model</i>	66
4.2.2.	<i>Inner Model</i>	71
4.2.3.	Pengujian Hipotesis.....	74
4.3	Pembahasan	76
4.3.1.	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar	76
4.3.2.	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	77
4.3.3.	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar	78
4.3.4.	Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar	79

4.3.5. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Belajar	80
4.3.6. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar	81
4.3.7. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar	82
BAB V.....	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Implikasi	85
5.2.1 Implikasi Teoritis	85
5.2.2 Implikasi Praktis.....	86
5.3 Keterbatasan Penelitian	88
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Survei IDEAS mengenai Pembelajaran Jarak Jauh.....	2
Gambar 1. 2 Hasil PAS siswa kelas X SMKN 20 Jakarta	3
Gambar 1. 3 Survei GSM mengenai emosi siswa saat PJJ	5
Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	42
Gambar 3. 1 Jumlah Populasi.....	45
Gambar 3. 2 Rumus Perhitungan Sampel	46
Gambar 3. 3 Jumlah Sampel	46
Gambar 3. 4 Indikator Prestasi Belajar	48
Gambar 3. 5 Indikator Motivasi Belajar.....	50
Gambar 3. 6 Indikator Lingkungan Keluarga	52
Gambar 3. 7 Indikator Kecerdasan Emosional.....	54
Gambar 3. 8 Skala Likert	55
Gambar 4. 1 Profil Data Prestasi Belajar	63
Gambar 4. 2 Profil Data Motivasi Belajar.....	64
Gambar 4. 3 Profil Data Lingkungan Keluarga	65
Gambar 4. 4 Profil Data Kecerdasan Emosional.....	66
Gambar 4. 5 <i>OuterLoading</i>	67
Gambar 4. 6 <i>Diagram Path</i>	68
Gambar 4. 7 <i>Convergent Validity</i>	68
Gambar 4. 8 <i>Dicriminant Validity</i>	69
Gambar 4. 9 <i>Composite Reliability</i>	70
Gambar 4. 10 <i>Cronbach Alpha</i>	70
Gambar 4. 11 Uji <i>Multicollinearity</i>	71
Gambar 4. 12 <i>R square</i>	72
Gambar 4. 13 Path Coefficient – Pengaruh Langsung	73
Gambar 4. 14 Path Coefficient – Pengaruh Tidak Langsung.....	73
Gambar 4. 15 <i>F Square</i>	74
Gambar 4. 16 Model Fit	74
Gambar 4. 17 Pengujian hipotesis – Pengaruh Langsung	76
Gambar 4. 18 Pengujian hipotesis – Pengaruh Tidak Langsung.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Usia.....	60
Tabel 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4. 3 Profil Responden Berdasarkan Kelas dan Jurusan	61
Tabel 4. 4 Profil Responden Berdasarkan Domisili	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	99
Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Penelitian	103
Lampiran 3 Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	105
Lampiran 4 Form Saran dan Perbaikan Seminar Proposal	106
Lampiran 5 Form Saran dan Perbaikan Sidang Skripsi	107
Lampiran 6 Persetujuan Hasil Perbaikan	109

