

## DAFTAR PUSTAKA

Agusvita, Restiani. PENDEKATAN TPACK (TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE) SEBAGAI SOLUSI HAMBATAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH. SMPN 1 Tuban.

<https://drive.google.com/file/d/1r50hnt5c4cari7VdZ1zCC0HzhNTnydj8/preview>

Akhwani. 2021. Analisis Komponen TPACK Guru SD sebagai Kerangka Kompetensi Guru Profesionaldi Abad 21. *JURNAL BASICEDU Volume 5 Nomor 4 Tahun 2021 Halaman 1918 – 1925*

Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Barat: Rineka Cipta.

Budi Rahman, Haryanto. 2014. MENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI MEDIA FLASHCARD PADA SISWA KELAS I SDN BAJAYAU TENGAH 2. *Jurnal Prima Edukasia, Volume 2-Nomor 2, 2014*

Citra Kusvianawati<sup>1</sup>, Wahyu Sukartiningsih<sup>2</sup>. 2022. ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN DI KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID 19. Universitas Negeri Surabaya, JPGSD, Volume 10 Nomor 02 Tahun 2022, 245-257

Canva. 2023. (Sumber Ilustrasi yang digunakan untuk Kartu Baca Cepat Interaktif). <http://www.canva.com>

Darmiyati Zuchdi. Budiasih. 1997. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud.

Estuning Dewi Hapsari, 2019. Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. Universitas PGRI Madiun.

Farida Rahim, 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Femmy Angreany<sup>1</sup> dan Syukur Saud. 2017. Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Volume 1 No.2 Agustus 2017*

lis Ernawati dan Totok Sukardiyono. 2017. "Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server", *Elinvo*, Vol. 2, No. 2, h. 207

Imah Saroh. 2016. PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD FUN THINKERS TEMATIK SEBAGAI PENDUKUNG PEMBELAJARAN SAINTIFIK PADA SISWA KELAS II SD N KARANGTEMPEL. Universitas PGRI Semarang

Indriana, Dina. 2011. Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. Jogjakarta: Diva Press.

Poniman, 2018. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA PERMAINAN KARTU BERGAMBAR. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran) 2 (1): 48-58*

Rahmadi, Imam Fitri. 2019. Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Vol. 6 No. 1 Maret 2019*

Rahmah Kumullah<sup>1</sup> , Ahmad Yulianto<sup>2</sup> dan Ida<sup>3</sup>. 2019. Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. STKIP Andi Matappa<sup>1</sup> , Universitas Muhammadiyah Sorong<sup>2</sup> , Guru SD Inpres Paccerakkang. *Jurnal Pendidikan, Vol.7, No. 2, Juli 2019*

Solchan, TW. 2008. Pendidikan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jakarta, Universitas Terbuka.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Bisni. Bandung: Alfabeta

Suzi Lediana Sari, 2011. PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR (FLASH CARD) SISWA KELAS I SD NEGERI I NUNGKULAN KECAMATAN GIRIMARTO KABUPATEN WONOGIRI. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Taufina.2015. *Keterampilan Berbahasa Dan Apresiasi Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Padang: SUKABNA press

Utamiasih, Ni Nyoman Sri. 2020. PENERAPAN METODE SAS BERBANTUAN KARTU HURUF BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SD NEGERI 8 ABABI. ADI WIDYA: *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Wati, Luluk Indah., Nugraha, Jaka. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Adobe Flash Cs6 Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) Vol 9 No 1*

Widoyoko, Eko Putro. 2016. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.bahasa

Wiyati. 2018. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Vol 7 No 1*