

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PASCA PANDEMI COVID-
19 DI KELAS V SDN NAMBO 03 KAB. BOGOR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

AULIA AGUSTIN

1815161844

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Analisis Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi Covid-19 di Kelas V SDN Nambo 03 Kab. Bogor

Nama Mahasiswa : Aulia Agustin
Nomor Registrasi : 1815161844
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tanggal Ujian : 24 Agustus 2023

Pembimbing I

Drs. Dudung Amir S. M. Pd
NIP 196604081993031002

Pembimbing II

Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd
NIP 1975072222006041003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30-8-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30-8-2023
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Ketua Penguji)***		29-8-2023
Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed (Anggota)****		29-8-2023
Yofita Sari, S.Pd, M.Pd (Anggota)****		29-8-2023

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PASCA PANDEMI COVID-19 DI KELAS V SDN NAMBO 03 KAB. BOGOR

Aulia Agustin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang minat belajar siswa dan faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas V dalam pembelajaran matematika pasca pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru wali kelas V dan siswa kelas V di SDN Nambo 03. Dalam penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan yaitu : 1) Minat belajar siswa kelas V SDN Nambo 03 dalam pembelajaran matematika pasca pandemi covid-19 meningkat, hal tersebut dapat dilihat dari antusias siswa dalam pembelajaran, antusias siswa dalam menjawab pertanyaan, serta semangat giat belajar siswa untuk memahami materi yang belum di mengerti. 2) Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas V SDN Nambo 03 dalam pembelajaran matematika meningkat pasca pandemi covid-19 yaitu faktor internal berupa sikap positif siswa, kedisiplinan siswa dan ketekunan siswa. Serta faktor eksternal berupa media pembelajaran yang digunakan guru, strategi pembelajaran yang digunakan guru, bimbingan guru dan orang tua kepada siswa, lingkungan sekitar sekolah, serta fasilitas sekolah yang memadai.

Kata Kunci : Minat Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid-19, Pembelajaran Matematika

**ANALYSIS OF STUDENT'S LEARNING INTEREST IN LEARNING
MATHEMATICS POST PANDEMI COVID-19 IN CLASS V SDN NAMBO
03 KAB. BOGOR**

Aulia Agustin

ABSTRACT

This study aims to examine student's interest in learning and the factors that influence the learning interest of fifth grade students in learning mathematics after the covid-19 pandemic. This research uses descriptive qualitative research. Data collection techniques in the form of interviews, questionnaires and documentation. The subjects of this study were the homeroom teacher of class V and students of class V at SDN Nambo 03. In this study, it can be concluded that: 1) The interest in learning of class V students at SDN Nambo 03 in learning mathematics after the covid-19 pandemic has increased, this can be seen from student's enthusiasm in learning, student's enthusiasm in answering questions, and student's enthusiasm for active learning to understand material that has not been understood. 2) Factors affecting the learning interest of fifth grade students at SDN Nambo 03 in learning mathematics increased after the covid-19 pandemic, namely internal factors in the form of student positive attitudes, student discipline and student persistence. As well as external factors in the form of learning media, the teacher used the learning strategy used by the teacher and parental guidance to students, the environment around the school, and adequate school facilities.

Keywords: *Interest in Learning Student Post Pandemic Covid-19, Mathematics Learning*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aulia Agustin

No. Registrasi : 1815161844

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Analisis Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi Covid-19 di Kelas V SDN Nambo 03**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan


Aulia Agustin

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AULIA AGUSTIN
NIM : 1815161044
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan (PGSD)
Alamat email : aulia.agustin25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika
Pasca Pandemi Covid-19 di Kelas V SDN Nambo 03 Kab. Bogor


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2023

Penulis


(Aulia Agustin)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Pilih apapun yang kamu mau kerjakan, kerjakan apapun yang telah kamu pilih, dan selesaikan apapun yang sedang kamu kerjakan”

“Berlari dan melarikan diri, bukanlah suatu jalan untuk menyelesaikan masalah. Satu-satunya jalan hanya hadapi dan selesaikan masalah itu”



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Bukan suatu hal yang mudah untuk menempu perjalanan yang panjang ini. Skripsi ini peneliti persembahkan:

Untuk bapak dan mamah tercinta, terimakasih atas dukungan, bimbingan, semangat dan motivasinya selama ini. Semoga kalian berdua sehat selalu, diberikan umur panjang dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Maaf selama ini masing mengecewakan kalian. Semoga anakmu ini bisa senantiasa membahagiakan dan membanggakan kalian.

Untuk suami tercinta dan tersayang, terimakasih atas dukungan, dorongan, bimbingan, semangat dan motivasinya selama ini. Semoga selalu diberikan rejeki yang berlimpah, kesehatan dan iman yang kuat. Maaf selama ini belum bisa menjadi istri yang baik. Semoga istrimu ini bisa menjadi istri yang shalehah dan bisa menuntun ke surga Allah SWT.

Untuk adik-adikku tersayang, terimakasih selama ini telah memberikan semangat, bimbingan dan dukungannya dalam segala hal. Semangat terus sekolahnya, semoga diberikan kelancaran dalam segala urusan.

Untuk sahabat-sahabatku yang terbaik di kampus PGSD, Savira, Rachmatika, Ulfi, dan Hardianti terimakasih selama ini telah mendukung dan menyemangatiku. Semangat terus, semoga selalu dimudahkan dalam segala urusan kalian.

Untuk teman-teman di tempat kerja, Sri Wulandari, dan Siti Herawati terimakasih banyak atas dukungannya. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan dimudahkan segala urusan.

Untuk bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II terimakasih banyak telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.

Dan yang paling dibanggakan, untuk diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan selama ini. Semoga selalu diberikan kesehatan serta menjadi pribadi yang lebih baik lagi dikemudian hari.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi Covid-19 di Kelas V SDN Nambo 03 Kab. Bogor” yang bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan sampai terselesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Mulyati, S.Pd, SD selaku Kepala Sekolah SDN Nambo 03, dan Dian Purnamasari, S. Pd Gr selaku guru kelas V SDN Nambo 03 serta seluruh staf SDN Nambo 03 yang telah mengizinkan dan membantu peneliti melakukan pengambilan data.

Lebih khusus kepada orang tua peneliti, Bapak Abdullah dan Ibu Siti Julaeha, juga suami peneliti, Irwan, S.T serta adik-adik yang selama ini selalu mendukung dan memberikan doa yang tulus kepada peneliti. Anggota keluarga yang lain turut serta memberikan doa dan dukungan.

Teman-teman mahasiswa di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang turut memberikan doa dan dukungan serta meluangkan waktunya untuk berdiskusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan yang paling utama, saya ucapkan terimakasih kepada diri sendiri yang sudah berjuang selama ini dan sejauh ini. Terimakasih telah membuktikan bahwa semua bisa dilalui walau memerlukan waktu yang tidak sebentar.

Peneliti sadar bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, diperlukan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti,

Aulia Agustin



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Fokus Penelitian.....	5
C.Rumusan Masalah	5
D.Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORI	7
A.Hakikat Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	7
1.Pengertian Pembelajaran Matematika	7
2.Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	8
B.Hakikat Minat Belajar	9
1.Pengertian Minat Belajar	9
2.Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	11
3.Indikator Minat Belajar pada Siswa	12
C.Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19.....	14

1.Pembelajaran Daring atau <i>E-Learning</i>	15
2.Pembelajaran Tatap Muka	17
D.Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dimasa Pandemi Covid-19	19
E.Karakteristik Siswa V Sekolah Dasar (SD).....	21
F.Penelitian Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A.Tujuan Penelitian	25
B.Metode Penelitian	25
C.Tempat dan Waktu Penelitian	26
D.Data dan Sumber Data	26
E.Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	26
F.Definisi Konseptual Minat Belajar Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi Covid-19.....	28
G.Instrumen Pengumpulan Data	28
H.Analisis Data	31
I.Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A.Deskripsi Umum.....	34
1.Gambaran Umum SDN Nambo 03.....	34
B.Deksripsi Khusus	37
1.Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Nambo 03 dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi Covid-19	37
2.Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Nambo 03 dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi Covid-19.....	42
C.Temuan Penelitian	52
D.Pembahasan.....	53
E.Keterbatasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	58
A.KESIMPULAN	58
B.IMPLIKASI.....	59
C.SARAN.....	60

DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Skor Skala Likert.....	27
Tabel 3. 2	Kegiatan, Bentuk Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data....	29
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Wawancara untuk Guru Wali Kelas V	30
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar Siswa Kelas V SD dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi Covid-19	31
Tabel 4. 1	Identitas SDN Nambo 03	34
Tabel 4. 2	Jumlah Siswa Kelas I – VI Tahun Ajaran 2023-2024	36
Tabel 4. 3	Sarana dan Prasarana SDN Nambo 03.....	37
Tabel 4. 4	Tanggapan Responden Siswa terhadap Minat Belajar dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi Covid-19.....	39
Tabel 4. 5	Tanggapan Responden Siswa terhadap Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi Covid-19 Butir 11,15,16,13.....	44
Tabel 4. 6	Tanggapan Responden Siswa terhadap Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi Covid-19 Butir 2,4,6,10,14.....	47
Tabel 4. 7	Tanggapan Responden Siswa terhadap Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi Covid-19 Butir 8,12.....	49

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Triangulasi Data Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Nambo 03 dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi Covid-19 41
- Gambar 4.2 Triangulasi Data Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Nambo 03 dalam Pembelajaran Matematika Pasca Pandemi Covid-19..... 51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Guru Wali Kelas	68
Lampiran 2 Instrumen Angket Tertutup Siswa	70
Lampiran 3 Catatan Wawancara Guru Wali Kelas	72
Lampiran 4 Hasil Angket Tertutup Siswa	75
Lampiran 5 Dokumentasi	77
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian	95
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	96

