

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2016). *Karakteristik Siswa SD menurut Ahli*. Retrieved Maret 29, 2022, from Guru Pengajar: <https://gurupengajar.com>
- Ahmad, V. I., Ikmal, H., Muntahana, L., & Fatmala, E. (2021). *Blended Learning sebagai Solusi dalam Pembelajaran di Era Pandemi*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Anggawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Managemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer*, Vol.18 No.2.
- Anon. (2019). *Karakteristik Siswa SD*. Retrieved Maret 29, 2022, from Lentera Kecil: <https://lenterakecil.com>
- Anon. (2021). *Peran, Fungsi, Tujuan dan Karakteristik Matematika Sekolah*. Retrieved Maret 29, 2022, from Kemdikbud: <https://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/>
- Anonim. (2023, Mei 6). *WHO Umumkan Pandemi Covid Telah Berakhir: Dinas Kesehatan Provinsi Aceh*. Retrieved Juli 3, 2023, from Dinas Kesehatan Provinsi Aceh Web Site: <http://dinkes.acehprov.co.id>
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Arianti, R. D. (2021, Desember 30). *Aturan Lengkap Sekolah Tatap Muka yang Berlaku Januari 2022*. Retrieved Januari 30, 2022, from Kompas: <https://www.kompas.com>
- Ariyanti. (2020). *Problem Based Learning berbasis Scaffolding, Pemodelan, dan Komunikasi Matematis*. Sleman: Deepublish.

- Auliani, P. A. (2023, Juni 22). *Akhir Pandemi Covid di Indonesia: Nasional Kompas*. Retrieved Juli 3, 2023, from Kompas.com: <http://nasional.kompas.com>
- Fahrurrozi, & Hamdi. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Friyantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Vol.4 No.1.
- Fuad, Z. A., & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, Vol.3 No.2.
- Gilang. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Luthfi Gilang.
- Gogos, R. (2014). *E-Learning Concepts, Trends, Aplications*. America: Epignosis LLC.
- Gusty, S., & dkk. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hanafi, & dkk. (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Sleman: Deepublish.
- Hidayat, S. (2019). *Sejarah Matematika*. Bandung: PT Sarana Pancakarya Nusa.
- Idris, H. (2011). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Iqra'*, Vol.5 No.1.
- Istiningsih, S., & Hasbullah. (2015). Blended Learning. Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, Vol.1 No.1.
- Kartika, S., Husni, & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol.7 No.1.

- KBBI. (n.d.). *Daring*. Retrieved Desember 23, 2021, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Kebudayaan, K. P. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Covid-19*.
- Kemdikbud. (2021). *Serba-Serbi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Wilayah PPKM Level 3*. Retrieved Januari 30, 2022, from <https://www.kemdikbud.go.id>
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Mesra, P., & dkk. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi . *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol.7 No.3.
- Munir. (2021). *Strategi Pembelajaran Online (Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa)*. Surabaya: Global Aksara Press.
- Ningsih, R., & Zakir, S. (2022). Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring dan Pembelajaran Tatap Muka Kelas X di SMAN 1 Kinali. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, Vol.2 No.1.
- Nurhayati, R. (2021). *4 Langkah Mudah Menulis Best Practice*. Bandung: Guepedia.
- Nurrahmawati, & dkk. (2021). *Menjadi Guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi*. Yogyakarta: UAD Press.
- Permana, D., Ruswan, A., & Agustina, M. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Penjas dan Modifikasi Alat Belajar*. Sumedang: UPI Sumedang Press Bekerjasama dengan Prodi Pendidikan Jasmani STKIP Sebelas April.
- Pitadjeng. (2015). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Pranita, E. (2020, Mei 11). *Diumumkan Awal Maret, Ahli: Virus Corona Masuk Indonesia dari Januari*. Retrieved Oktober 6, 2021, from Kompas: <https://www.kompas.com>
- Rahmawati, & dkk. (2021). *Pembelajaran untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi*. Yogyakarta: UAD Press.
- Rakhman, A. A., & dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rohmah. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD Press.
- Rohmah, S., & dkk. (2021). Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol.5 No.4.
- Rojabiah, & Setiawan. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa MTs Kelas VII dalam Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Berdasarkan Gender. *Journal on Education*, Vol.1 No.2.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia.
- Salmaa. (2022, Agustus 20). *Mengenal 12 Jenis Penelitian Kualitatif Beserta Penjelasan Lengkapnya: Penerbit Deepublish*. Retrieved Agustus 8, 2023, from Penerbit Deepublish: <http://penerbitdeepublish.com>
- Santika, D., & dkk. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Daring di Kelas VA SDN Lembursitu. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, Vol.3 No.2.
- Sari, M. (2019). *Mengenal Lebih Dekat Model Blended Learning dengan Facebook (MBL-FB): Model Pembelajaran untuk Generasi Digital*. Sleman: Deepublish.
- Setiawan, & Abrianto. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: UMSU Press.

- Sholehah. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Gorontalo: CV Cahaya Arsh Publisher dan Printing.
- Simbolon, N. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar*, Vol.1 No.2.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Surya, H. (2009). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syarifudin. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Vol.5 No.1.
- Tandi, M., & Limbong, M. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Siswa SMA Kristen Barana pada Pembelajaran Tatap Muka di Masa New Normal. *Jurnal Managemen Pendidikan*, Vol.10 No.1.
- Tarnopolsky, O. (2012). *Constructivist Blended Learning Approach to Teaching English for Specific Purpose*. London: Versita.
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Medan: Guepedia.
- Umbara, U. (2017). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Wahyuningsih, & dkk. (2020). *Optimalisasi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi*. Yogyakarta: UAD Press.
- Wijoyo, & dkk. (2021). *Efektifitas Proses Pembelajaran di Masa Pandemi*. Kab. Solok: Insan Cendikia Mandiri.

Wijoyo, H., & dkk. (2020). *Blended Learning Suatu Paduan*. Padang: CV Insan Cendikia Mandiri.

Wikipedia. (2015). *Matematika*. Retrieved November 5, 2020, from <https://www.wikipedia.org/>

Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press.

Yunitasari, & Hanifah. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.2 No.3.

