

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER DISIPLIN MELALUI PROFIL  
PELAJAR PANCASILA PASCA PANDEMI COVID-19  
DI KELAS IV-B SDN RAWAMANGUN 05 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

Angelina Wulandari

1107618116

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER DISIPLIN MELALUI PROFIL  
PELAJAR PANCASILA PASCA PANDEMI COVID-19 DI KELAS IV-B  
SDN RAWAMANGUN 05 JAKARTA**

(2023)

**ANGELINA WULANDARI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengimplementasian nilai karakter disiplin melalui profil pelajar pancasila peserta didik kelas IV-B SDN Rawamangun 05 pasca pandemi Covid-19. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV-B dan wali kelas IV-B sebagai *key informan*. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi dan wawancara mendalam serta catatan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai karakter disiplin peserta didik kelas IV-B melalui profil pelajar pancasila pasca pandemi Covid-19. Dengan adanya pembiasaan sikap, ketaatan akan aturan dalam kelas, dan kehadiran tepat waktu membuat peningkatan nilai karakter disiplin peserta didik pasca pandemi Covid-19. Faktor lain dari peningkatan ini yaitu peserta didik dibiasakan untuk teratur dan disiplin, pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan elemen sikap dari profil pelajar pancasila sehingga menguatkan sikap disiplin peserta didik. Wali kelas memiliki peran penting di kelas, dimana wali kelas menjadi teladan atau panutan bagi peserta didik dalam bertindak selama di kelas. Selama pembelajaran tatap muka pasca pandemi, peserta didik mendapat pengawasan secara langsung dan penuh oleh wali kelas, yang mampu membuat peserta didik tertib dan teratur di kelas. Hal tersebut juga menjadi faktor peningkatan nilai karakter disiplin peserta didik.

Kata kunci : Disiplin, Peserta Didik, Pasca Pandemi Covid-19, Profil Pelajar Pancasila

**IMPLEMENTATION OF DISCIPLINE CHARACTER VALUE THROUGH  
THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS POST PANDEMI COVID-19  
IN CLASS IV-B SDN RAWAMANGUN 05 JAKARTA**

(2023)

**ANGELINA WULANDARI**

**ABSTRACT**

This study aims to find out how to implement discipline character values through the profiles of Pancasila students in class IV-B SDN Rawamangun 05 after the Covid-19 pandemic. This research method uses a descriptive qualitative research method with a case study approach. Sources of data in this study were students of class IV-B and homeroom teacher of class IV-B as key informants. Data collection was carried out by observing and in-depth interviews as well as documentation records. Data analysis uses data reduction, data presentation, and draws conclusions. The results showed that there was an increase in the disciplinary character values of class IV-B students through the profile of Pancasila students after the Covid-19 pandemic. With the habituation of attitudes, obedience to class rules, and timely attendance, the value of the disciplinary character of students after the Covid-19 pandemic has increased. Another factor of this increase is that students are accustomed to being organized and disciplined, learning is carried out by applying the attitude elements from the Pancasila student profile so that it strengthens the disciplined attitude of students. The homeroom teacher has an important role in class, where the homeroom teacher is a role model or role model for students in acting while in class. During post-pandemic face-to-face learning, students receive direct and full supervision by the homeroom teacher, who is able to make students orderly and organized in class. This is also a factor in increasing the value of students' disciplinary character.

**Keywords:** Discipline, Students, Post-Covid-19 Pandemic, Profile of Pancasila Students

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Nilai Karakter Disiplin Melalui Profil Pelajar  
Pancasila Pasca Pandemi Covid-19 di Kelas IV-B  
SDN Rawamangun 05, Jakarta  
Nama Mahasiswa : Angelina Wulandari  
Nomor Registrasi : 1107618116  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : 23 Agustus 2023

Pembimbing I





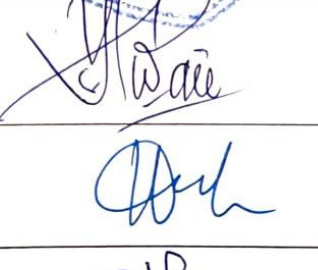

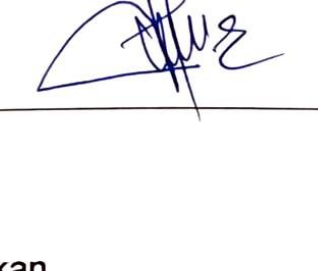
Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si  
NIP.198402272008122003

Pembimbing II



Yustia Suntari, M.Pd  
NIP. 198309042008122001

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		31 - 8 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31 - 8 - 2023
Yofita Sari, S.Pd., M.Pd (Ketua Penguji)***		28 - 8 - 2023
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Anggota)****		28 - 8 - 2023
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Anggota)****		29 - 8 - 2023

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Angelina Wulandari  
No. Registrasi : 1107618116  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat Penelitian Kualitatif dengan judul "Implementasi Nilai Karakter Disiplin Melalui Profil Pelajar Pancasila Pasca Pandemi Covid-19 di Kelas IV-B SDN Rawamangun 05, Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2022 – Agustus 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



Angelina Wulandari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angelina Wulandari  
NIM : 1107618116  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Setelah Dasar  
Alamat email : angelhtb17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Nilai Karakter Disiplin Melalui Profil Pelajar  
Panacila Pasca Pandemi Covid-19 di Kelas IV-B SDN  
Rawamangun OS, Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2023

Penulis

  
( Angelina Wulandari )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

*Fall seven times, stand up eight.*

*Even the greatest were beginners,  
do not be afraid to take the first step.*

*Do not let things make you lose your shine.*

*Do not lag in zeal, be enthusiastic in spirit, serve the Lord.*

- Keluaran 19 : 5 -

“Jadi sekarang, jika kamu sungguh-sungguh mendengarkan firmanKu dan berpegang pada perjanjianKu, maka kamu akan menjadi harta kesayanganku sendiri dari antara segala bangsa, sebab AKulah yang empunya seluruh bumi.”

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Terpujilah nama Tuhan, hanya oleh karena kasih karunia, berkat dan pengasihannya, penulis mampu menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini sebagai syarat akhir masa studi S1 PGSD UNJ. Terima kasih kepada Tuhan untuk setiap proses yang penulis lewati selama penulisan skripsi ini. Begitu banyak pelajaran yang penulis dapat di tiap prosesnya, bagaimana penulis dibentuk, diubah, dibimbing agar menjadi pribadi yang lebih baik, pribadi yang rendah hati, pribadi yang taat dan berserah pada segala rancangan Tuhan, *teachable*, dan pribadi yang bisa menghargai pemberian Tuhan.

Peneliti ingin berterima kasih sedalam-dalamnya untuk segenap pihak yang telah mendukung peneliti dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik dalam tenaga, materi, nasihat, serta doa yang luar biasa.

Terima kasih untuk Bapak dan Mama. Penulis persembahkan karya ilmiah ini untuk Bapak dan Mama. Bersyukur atas berkat Tuhan, peneliti diberikan salah satu kesempatan untuk membanggakan orang tua. Sangat takjub akan kerja tangan Tuhan, peneliti mempunyai keluarga yang begitu mendukung dan selalu mendoakan peneliti dimanapun berada. *Only by His Grace, this all can happened, I am so thankful for having such wonderful parents. I just hope I can make you proud as your "boru buha baju", hopefully I can be a good sister and set a good example as the oldest child in this family. Many words can't describe what I want to tell, I feel so blessed with you all, Pa, Ma, David and Bush. I am sorry it took a while for me to realized things that going on.*

Terima kasih penulis ucapkan kepada Tante Sayang, Tulang, Nantulang, Mamatua, Uda, Tante, Kakak, Abang dan Adek, keluarga Pomp. Op. Charles Pardede atas dukungan dan doanya. Terima kasih juga untuk Bapakua, Mamatua, Uda, Nanguda, Abang, Kakak, dan Adek, keluarga Pomp. Op. Bertha Hutabarat. Terutama *thanks for* Ketjeh, Trio Sasada,



Pompkidz dan Borhut. Terima kasih sudah selalu menahan diri untuk tidak bertanya banyak dan menjaga mental peneliti agar tidak terbawa emosi dan pikiran dalam penyelesaian studi ini.

Tidak lepas untuk dosen pembimbing peneliti yang amat dibanggakan. Karya ilmiah ini, peneliti persembahkan untuk kedua dosen pembimbing. Terima kasih kepada Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing pertama. Terima kasih banyak Ibu, atas segala bantuan dan sarannya. Peneliti memperoleh pengalaman berharga dari Ibu Ika, yang bersedia mengajak peneliti dalam beberapa kegiatan penelitian bersama dengan dosen. Sungguh tak disangka, peneliti bisa sejauh ini dan mempunyai begitu banyak cerita serta kenangan bersama dosen tercinta. Terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Yustia Suntari, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberikan saran dan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang Ibu Ika dan Ibu Yustia ajarkan kepada peneliti boleh selalu berguna untuk kedepannya, serta Ibu Ika dan Ibu Yustia beserta keluarga selalu diberikan kesehatan, rejeki dan rahmat dari Tuhan yang Maha Esa.

Tidak lupa, terima kasih kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2018, khususnya kelas D 2018, Pojok Sambat, Novita, Siti Nurul, Farah, Dhanti, Septi, Adit, Sari, Dinda, yang sudah menyemangati dan mendukung proses perkuliahan di PGSD. Terima kasih kepada Pak Utanto, Ibu Hirma Wati, dan Ibu Kokom yang mendukung dan selalu bersedia ditanya oleh peneliti di TU PGSD. *Big thanks for* Wina dan Crew Chills yang bersedia mendengarkan keluh kesah dan mendukung penulisan penelitian ini. Terima kasih untuk teman-teman Multimedia HKBP Perumnas 2 Bekasi terutama team Sosmed yang peneliti banggakan. Semoga kisah ini menjadi kenangan indah dan pembelajaran yang bisa diceritakan kembali untuk generasi mendatang.

Angelina Wulandari

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan, karena kasih dan berkatNya yang begitu baik memungkinkan peneliti untuk menyelesaikan Skripsi. Skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai Karakter Disiplin Melalui Profil Pelajar Pancasila Pasca Pandemi Covid-19 di Kelas IV-B SDN Rawamangun 05, Jakarta” ini diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini, peneliti banyak diberikan dukungan dan bantuan oleh banyak pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Ika Lestari S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing pertama skripsi dan Ibu Yustia Suntari, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua skripsi yang selalu memberikan banyak arahan, bimbingan, saran, kritik dan banyak motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan Skripsi penelitian.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung dan memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian. Serta Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku Penasihat Akademik, dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Ketiga, kepada Kepala Sekolah SDN Rawamangun 05, Wali Kelas IV-B, Ibu Nurma Mei Irianti, S.Pd dan Peserta didik Kelas IV-B SDN

Rawamangun 05 yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah.

Terlebih khusus kepada Papa, Mama, David, dan Bush yang selalu memberikan doa, saran, fasilitas dan dukungannya kepada peneliti. Serta keluarga besar yang mendukung dan selalu menanyakan kemajuan skripsi peneliti. Teman-teman peneliti yang selalu memberi saran dan kritik skripsi peneliti (Kak Clarissa, Monica, PompKids, Trio Sasada, Borhut, Crew Chills, Kak Stefani, Bang Aspar, Kak Pamela, Dewandio, Bang Agung).

Serta berterimakasih kepada teman-teman seperjuangan khususnya Pojok Sambat (Amella, Lutfiah, Nur Wahida dan Nady), Siti Nurul, Farah, Sari, Dinda, Septia dan mahasiswa PGSD kelas D angkatan 2018, dan seluruh pihak yang membantu penyusunan proposal skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan Skripsi jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, peneliti berharap Bapak/Ibu dosen penguji dapat memberikan saran dan masukan yang membangun agar Skripsi ini menjadi lebih baik. Peneliti juga berharap Skripsi ini dapat diterima dengan baik oleh Bapak/Ibu dosen penguji. Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua rekan mahasiswa, guru, peserta didik, dan masyarakat umum.

Jakarta, 16 September 2022

Angelina Wulandari

## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SIDANG SKRIPSI .....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I.....	2
PENDAHULUAN .....	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Acuan Teori Fokus Penelitian .....	11
1. Nilai Karakter.....	11
2. Disiplin.....	18
3. Profil Pelajar Pancasila .....	24
4. Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19.....	28



5. Implementasi Nilai Karakter Disiplin Melalui Profil Pelajar Pancasila Pasca Pandemi Covid-19 di SD .....	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	40
BAB III.....	45
METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	45
B. Metode Penelitian.....	45
C. Latar Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	53
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	55
G. Teknik Analisis Data .....	60
BAB IV .....	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Analisis Data .....	64
C. Temuan Penelitian .....	65
D. Pembahasan .....	77
E. Keterbatasan Penelitian .....	83
BAB V .....	85
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN.....	97

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	18 Nilai Karakter.....13
Tabel 2	Pedoman Wawancara Wali Kelas IV-B..... 98
Tabel 3	Pedoman Wawancara Peserta Didik IV-B..... 100
Tabel 4	Pedoman Observasi Guru..... 103
Tabel 5	Pedoman Observasi Peserta Didik ..... 105



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian SDN Rawamangun 05, Jakarta.....	61
Gambar 4. 2 Peneliti Meminta Izin untuk Melakukan Penelitian .....	64
Gambar 4. 3 Kedisiplinan Peserta Didik ketika masa PJJ.....	66
Gambar 4. 4 Kehadiran Peserta Didik Kelas IV-B.....	67
Gambar 4. 5 Peserta Didik yang Disiplin Mengumpulkan Tugas .....	68
Gambar 4. 6 Pembiasaan Sikap Disiplin Peserta Didik Kelas IV-B.....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	98
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	103
Lampiran 3. Data Penelitian.....	106
Lampiran 4. Analisis Data Hasil Penelitian.....	111
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian .....	194
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup .....	195

