

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING (CTL)* PADA PEMBELAJARAN PPKN TEMA
KEWAJIBAN DAN HAKKU DI KELAS III SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :
Suprajito Mutaqim
1815160843

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

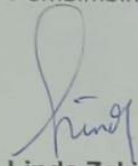
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Modul Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran PPKn Tema Kewajiban dan Hakku di Kelas III Sekolah Dasar

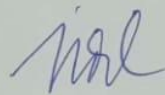
Nama Mahasiswa : Suprajito Mutaqim
 Nomor Registrasi : 1815160843
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


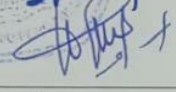
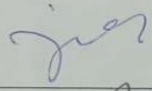
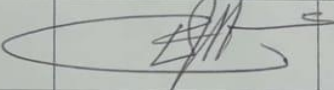
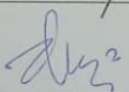


Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002



Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed
NIP. 196109111988112001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		1 - 09 - 23
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		1 - 09 - 23
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Ketua Penguji)***		28-08-23
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Dosen Penguji I)****		28-08-23
Taofik, M.Pd (Dosen Penguji II)****		28-08-23

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING*
AND LEARNING (CTL) PADA PEMBELAJARAN PPKN TEMA
KEWAJIBAN DAN HAKKU DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

(2023)

Suprajito Mutaqim
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Kontekstual Tema Kewajiban dan Hakku di Kelas III Sekolah Dasar. Analisis kebutuhan dilaksanakan di SDN Susukan 06 Pagi pada bulan Januari sampai Agustus 2023. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*R&D*) dengan model pengembangan Borg *and* Gall. Terdapat 9 tahapan yang dilakukan dalam pengembangan ini. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Responden dalam pengembangan ini adalah satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, dan peserta didik kelas III SDN Susukan 06 Pagi. Hasil penilaian oleh ahli materi memperoleh skor 91,8%, ahli media memperoleh skor 87,7%, ahli bahasa memperoleh skor 87%. Selain itu pada tahap uji coba pengguna *one to one* memperoleh skor 93,3%, tahap *small group* memperoleh skor 92%, dan tahap *field test* memperoleh skor 94%. Berdasarkan penilaian uji ahli dan uji coba yang dilakukan dapat dinyatakan bahwa Modul Pembelajaran PPKn Berbasis Pendidikan Kontekstual Tema Kewajiban dan Hakku di Kelas III Sekolah Dasar ini termasuk dalam kriteria sangat baik, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran PPKn materi kewajiban dan hak.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, Pembelajaran Kontekstual, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kewajiban dan Hak

**DEVELOPMENT OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
BASED MODULE IN THE STUDY OF CIVICS EDUCATION ON THE
THEME OF RIGHTS AND RESPONSIBILITIES FOR GRADE III OF
ELEMENTARY SCHOOL**

(2023)

Suprajito Mutaqim

Education of Elementary School Teacher

ABSTRACT

This developmental research aims to create a product in the form of a Contextual Learning based Civics Learning Module on the theme of "Rights and Responsibilities" for third-grade students in Elementary School. The needs analysis was conducted at SDN Susukan 06 Pagi from January to August 2023. The research method employed was the Research and Development (R&D) method using the Borg and Gall development model. Nine stages were executed in this development process. Data collection techniques included observation, interviews, and questionnaires. The participants consisted of one subject matter expert, one media expert, one language expert, and third-grade students of SDN Susukan 06 Pagi. The assessment results from the subject matter expert yielded a score of 91.8%, the media expert scored 87.7%, and the language expert scored 87%. Furthermore, the one-to-one user testing phase obtained a score of 93.3%, small group testing scored 92%, and the field test phase scored 94%. Based on the expert reviews and testing conducted, it can be concluded that the The Contextual Teaching and Learning based Social Civic Module on "Rights and Responsibilities" for third-grade students is categorized as highly effective, thereby suitable for teaching the subject matter of rights and responsibilities

Keynote: *Module Development, Contextual Learning, Civics, Rights and Responsibilities*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Suprajito Mutaqim
No. Registrasi : 1815160843
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Modul Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada Pembelajaran PPKn Tema Kewajiban dan Hakku di Kelas III Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari sampai Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Suprajito Mutaqim



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suprajito Mutaqim
NIM : 1815160843
Fakultas/Prodi : Fakkultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : suprajitomutaqim@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Berbasis/Contextual Teaching and Learning (CTL) pada
Pembelajaran PPKn Tema Kewajiban dan Hakku di Kelas III Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2023

Penulis

(Suprajito Mutaqin)

MOTTO

**Libatkan Allah dalam segala hal
Boleh istirahat asal tetap bermanfaat**



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang. *Alhamdulillahirobbil'alamin*, berhimpun syukur kepada Sang Maha Kuasa, dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan karya sederhana ini kepada :

Ayahanda alm. Sardi dan ibunda Suharyati yang telah ikhlas dan rela mengorbankan seluruh hidupnya bagi kebaikan ananda.

Terima kasih telah memberikan cinta dan kasih sayang tak terhingga sehingga hidup di dunia terasa indah dengan untaian doa yang kalian berikan kepada ananda.

Kedua kakakku alm. Ika Sariyati, mas Joko Prasetio Sumakmur dan istri teh Irenie Febristika Ningtias, terima kasih atas doa, dukungan dan inspirasi untuk keberhasilanku

Teman-temanku, Fajar Bachtiar, Muhammad Shadiq, Adli, Budi, Rengga, PKM At Taqwa 2019, Jom-Fams, BEMP PGSD 2017-18, Rumbel Ceria 2017-18 serta teman-teman yang telah mendukung dan memberikan semangat

Almamater tercinta Universitas Negeri Jakarta

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Dzat yang paling mulia serta paling berhak untuk disembah dan diibadahi dengan benar, pengatur alam semesta, dan pemenuh segala kebutuhan makhluknya. Hanya dengan izin Allah skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada Pembelajaran PPKN Tema Kewajiban dan Hakku di Kelas III Sekolah Dasar” dapat diselesaikan. Tak lupa, shalawat serta salam kepada utusan Allah yakni baginda Nabi Muhammad shalallahu’alaihi wasallam yang telah menyampaikan risalah agama yang mulia ini. Penulisan skripsi ini, untuk memenuhi persyaratan penyusunan skripsi pada S1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan adanya dukungan dari berbagai pihak dari bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Khususnya dari kedua dosen pembimbing yang telah sangat sabar mengarahkan, membimbing, mendukung penyusunan skripsi. Oleh sebab itu atas segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini antara lain:

Pertama, kepada Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Endang M. Kurnianti, M.Ed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada Ibu Linda Zakiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah

memberikan ilmu kepada peneliti selama kegiatan perkuliahan serta seluruh staf dan karyawan yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan perkuliahan.

Keempat, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., Bapak Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd dan Bapak Asep Casmana, S.Pd, MA., selaku dosen ahli yang bersedia memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.

Kelima, kepada keluarga peneliti, yang senantiasa selalu mendoakan kelancaran dalam penyusunan skripsi. Terima kasih telah memberikan perhatian, dukungan, dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa pastinya penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti selalu terbuka dalam menerima kritik, saran, serta masukan yang membangun guna menyempurnakan skripsi penelitian ini. Peneliti berharap kelak skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademika kampus, khususnya mahasiswa Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Peneliti
Suprajito Mutaqim

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN TEORETIK	9
A. Hakikat Pengembangan Modul <i>Contextual Teaching and Learning</i> . 9	
B. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	20
C. Tema Kewajiban dan Hakku	23
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar.....	25
E. Pengembangan Modul Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> Pada Pembelajaran PPKn Pada Tema Hak dan Kewajibanku Kelas III Sekolah Dasar	27
F. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28

BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode Penelitian	32
D. Langkah-Langkah Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Modul Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar	37
G. Teknik Evaluasi Data	43
H. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	46
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	46
B. Nama Produk.....	66
C. Karakteristik Produk.....	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	68
E. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V	85
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	86
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Inti 3 dan 4 Kelas III SD.....	24
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar 3 dan 4 Kelas III SD Tema 4 Kewajiban dan Hakku	24
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas III Sekolah Dasar	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Bidang Materi.	41
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Bidang Bahasa.....	42
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	42
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Peserta Didik	43
Tabel 3. 8 Deskripsi Hasil Pengumpulan Data Kuantitatif menjadi Kualitatif	45
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Uji Coba Ahli Materi	54
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Uji Ahli Media	55
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Uji Ahli Bahasa	56
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Analisis Data Expert Review.....	57
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Perbaikan Uji Expert Review	57
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Lapangan (One to One)	61
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Lapangan (Small Group).....	63
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Lapangan (Field Test)	64
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Pengguna	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rancangan desain Modul PPKn Berbasis Pendidikan Kontekstual Tema Kewajiban dan Hak kelas III Sekolah Dasar	28
Gambar 4. 1 Draft Awal Halaman Sampul dan Lembar Kepemilikan.....	48
Gambar 4. 2 Draft Awal Halaman Penggunaan Modul dan Halaman Awal Kegiatan Belajar 1.....	49
Gambar 4. 3 Sampul Depan dan Belakang Modul.....	50
Gambar 4. 4 Halaman Kepemilikan	50
Gambar 4. 5 Petunjuk Penggunaan bagi Peserta Didik dan Guru	51
Gambar 4. 6 Kata Pengantar dan Daftar Isi.....	51
Gambar 4. 7 Kegiatan Belajar 1 dalam Modul	52
Gambar 4. 8 Rangkuman Materi dan Latihan Kegiatan	53
Gambar 4. 9 Sampul Belakang Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....	58
Gambar 4. 10 Penambahan Tabel Kompetensi Inti dan Keterangan Kelas Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....	59
Gambar 4. 11 Keefektifan Kalimat dalam Kata Pengantar Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....	59
Gambar 4. 12 Letak Judul Bab Sebelum dan Sesudah Perbaikan	60
Gambar 4. 13 Penggunaan Huruf Kapital Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....	60
Gambar 4. 14 Keterangan Gambar Evaluasi Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Produk Modul PPKn Berbasis Pendidikan Kontekstual Tema Kewajiban dan Hakku di Kelas III Sekolah Dasar	92
Lampiran 2 Wawancara Analisis Guru Kelas dan Peserta Didik.....	98
Lampiran 3 Data Hasil Uji Ahli dan Uji Pengguna	105
Lampiran 4 Data Hasil Uji Ahli dan Uji Pengguna	147
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	155
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	157
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	161

