

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2015. *United Nations. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development*.
(<https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>) Diunduh pada tanggal 9 Desember 2019.
- Daryono, M. 2011. *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta.
- Dwicahyono, Aris dan Daryanto. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ismail, Muh.Ilyas, 'Kinerja dan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran', *Lentera Pendidikan*, 13 (2010), 44–63
- Johnson, Elaine B. 2018. *CTL Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa
- Kemendikbud. *Infografis Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter*, <https://www.kemendikbud.go.id>. Diunduh pada 15 Juni 2020, pukul 16.37.
- _____. *Ringkasan Statistik Pendidikan di Indonesia 2018/2019*, <http://publikasi.data.kemendikbud.go.id/>. Diunduh pada tanggal 15 Juni 2020, pukul 21.22.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, praktik, dan penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Lubis, Efridani, *Pendidikan Kewarganegaraan* (Jakarta: UPT MKU UNJ, 2016)

- Muslich, Masnur. 2010. *Text Book Writing*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, Implementasi, Dan Inovasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- _____. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurul Arfah, Istiqomah. 2018. *Pengembangan Modul PKN Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Kelas V SD*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
- Oviyanti, Fitri. 2013. Tantangan Pengembangan Pendidikan Guru di Era Global. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 07, No. 02.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Purwanto, dkk. 2007. *Pengembangan Modul*. Jakarta: Depdiknas Pustekom.
- Rahayu, Ani Sri, *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn)* (Jakarta: Bumi Aksara, 2017)
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bab II. Pasal 3.
- Riwanti, Rency. 2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Pendidikan Karakter di Kelas V Sekolah Dasar*, (<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/41/40>) Jurnal Basicedu Vol 3 No 2 Tahun 2019 e-ISSN 2580-1147.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Samsuri, 2011. *Pendidikan Karakter Warga Negara, Kritik Pembangunan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Diadra Pustaka Indonesia.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2010.
- Setyosari, Punaiji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sucahyono, 2016. *Hakekat Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, Idad. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Susanto, Hadi dan Budiono, Eko. 2006. "Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi," ..., *Jurnal Pend. Fisika Indonesia* Vol. 4, No. 2. Diunduh tanggal 15 Mei 2020.

Susanto Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta: PT Kharisma Putra Utama. 2013).

Tri Wibowo, Bagus. 2016, *Pengembangan Modul Pendidikan Kewarganegaraan "Kebersamaan Indonesia" Untuk Siswa Kelas III SD Al Amin Sinar Putih, Bantul, Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Undang-Undang No 18 tahun 2002 tentang *Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

W. Santrock, John. 2011. *Educational Psychology 5th edition*. New York: McGraw-Hill.

Wijaya, Cece, dkk. 1988. *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.).

Wiryokusumo, Iskandar dalam Afrilianasari. 2014. *Teori Pengembangan*. Surabaya.

Wulandari Sri, dan Sukayati. 2009. *Pembelajaran Tematik di SD*. Yogyakarta: Depdiknas.

Yaumi, Muhammad. 2013 *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum*. Jakarta: Kencana.

Yulianti dan Tutiningsih, Nova. 2020. *Pengembangan Modul Tematik Berbasis 4C Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning Kelas 3 Subtema 3*. Volume 7 nomor 2, Universitas Kanjuruhan Malang. <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/772>. Diakses pada tanggal 1 Mei 2021 pukul 20.53.