

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Abuatiq, A. Fike, G., Davis, C., Boren, D. & Menke, R. (2017) E-learning in nursing: Literature review. *International Journal of Nursing Studies*, 9(2), 81-86. <https://doi.org/10.5958/0974-9357.2017.00041.1>.
- Afrila, D., & Yaymayani, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif dengan Software Adobe Flash pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas Batanghari Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 18(3), 539-551.
- Ali, M., & Asrori, M. (2019). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Akhmalia, N. L., Suana, W., & Maharta, N. (2018). Efektivitas Blended Learning Berbasis LMS dengan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Fluida Statis terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 2(2), 56-64.
- Anam, Khoirul. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri, Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arista, F. S., & Kuswanto, H. (2018). Virtual Physics Laboratory Application Based on the Android Smartphone to Improve Learning Independence and Conceptual Understanding. *International Journal of Instruction*, 11(1), 1-16.
- Arnida, N. S., & Wibowo, F. C. (2022). Development of Digital Module “Phymology” on Optical Instruments. *Journal of Physics: Conference Series*, 2392(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2392/1/012012>
- Arsal, M. (2018). The Development of E-Module Learning Media of Blood Circulatory System *Prosiding Seminar Nasional Biologi 17*, hal, 434-442
- Arshelia, Tri Nova. (2017). *Pengembangan Modul Elektronik 3d Pada Konsep Gelombang Bunyi dan Cahaya untuk Siswa SMA*. Jakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., & Putri, A. D. (2018). Identifikasi Sikap Implikasi Sosial dari IPA, Ketertarikan Menambah Waktu Belajar IPA dan Berkarir Dibidang IPA Siswa SMP Se-Kabupaten Muaro Jambi. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2). 93-108 <http://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i2.2142>

- Astalini, Darmaji, Kurniawan, W., Anwar, K., & Kurniawan, D. A. (2019). Electronic Modules Utility. *JIM*, 013(09), 21–39. <https://doi.org/10.3991/ijim.v13i09.11016>
- Baring, J. J. A., & Berame, J. S. (2022). Supporting Conceptual Comprehension of Newton's Laws of Motion of Grade 8 Students through Kotobee Interactive E-Module. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 4(3), 209–232. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v4i3.18790>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaga: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaga.v3i1.2124>
- Cahyanto, A., Lesmono, A. D., & Handayani, R. D. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Melatihkan Kemampuan Berfikir Kritis pada Pokok Bahasan Gelombang Bunyi. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 3(2), 154–164
- Diansah, I., & Asyhari, A. (2020). Effectiveness of physics electronic modules based on Self Directed Learning Model (SDL) towards the understanding of dynamic fluid concept. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1572, No. 1, p. 012024). IOP Publishing.
- Dewi, L. (2018). Learning Design Using Addie Approach to Improve Students' Critical Thinking Skills in Becoming Ethical Librarians. *Jurnal Edulib*, Volume 8(1), 199.
- Fadieny, N., & Fauzi, A. (2021). Usefulness of E-module Based on Experiential Learning in Physics Learning. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 25(1), p. 410-414.
- Fatona, L. (2021). *PENGEMBANGAN MODUL FISIKA SMA BERBASIS GUIDED INQUIRY DENGAN PENDEKATAN STEM PADA MATERI USAHA DAN ENERGI* (Doctoral dissertation, Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi).
- Febrianti, K. V., Bakri, F., & Nasbey, H. (2017). Pengembangan modal digital fisika berbasis discovery learning pada pokok bahasan kinematika gerak lurus. *WaPFI (Jurnal Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(2), 18-26 <https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i2.8273>
- Fitria, Y. & Asrizal, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Energi dan Momentum Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)* Volume 7 No. 2. 119-130 <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v7i2.3001>

- Fonda, A., & Sumargiyani. (2018). Electronic Module With Scientific Development. *Journal Of Mathematics Education*, 07(02), 109–122. <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p109-122>
- Fourlila, & Fauzi, A. (2019). Media analysis in development of physics e-module integrated with tsunami disaster Media analysis in development of physics e-module integrated with tsunami disaster. *Journal of Physics: Conference Series*, 1185. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012106>
- Gehred, A. P. (2020). Canva. *Journal of the Medical Library Association*, 108(2). <https://doi.org/10.5195/jmla.2020.940>
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911-918.
- Hapsari, Gita Permata Puspita., & Z. (2021). Analysis Of The Needs of Animated Video Media Based on The Canva Application in Science. *Pancasakti Science Education Journal*, 6(1), 22-29. <https://doi.org/10.24905/psej.v6i1.43>
- Hendri, S., Handika, R., Kenedi, A. K., & Ramadhani, D. (2021) Pengembangan modul digital pembelajaran matematika berbasis science, technology, engineering, mathematic untuk calon guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2395-2403.
- Hidayat, A., 2017. Pengembangan Buku Elektronik Interaktif pada Materi Fisika Kuantum Kelas XII SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Vol. V. No. 2*.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam, Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–37.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Buku Metodologi* (I. Ismail, Ed.). Gunadarma Ilmu.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh penggunaan e-modul interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi kesehatan dan keselamatan kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11-16.
- Irwandani I., Latifah, S., Asyhari, A., Muzannur, M., & Widayanti, W. (2017). *Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio'13: Pengembangan*

pada Materi 52 Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 221-231

Irwansyah, F. S., Lubab, I., Farida, I., & Ramdhani, M. A. (2017, September). Designing Interactive Electronic Module in chemistry lessons. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 895, No. 1, p. 012009). IOP Publishing.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, (2021), *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.

Latifah, N., Ashari, A., & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 1(1), 1-7

Liany, D. N., Desnita, D., & Raihanati, R. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Penerapan Konsep Fisika Pada Pesawat Terbang Komersial Untuk Siswa SMA. *Journal Universitas Pendidikan Indonesia* 3(1), 14.

Limbong, M., Firmansyah, Fahmi, F., & Khairiah, R. (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah : Learning Resources Based on Interactive Learning Media in School. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 27–35. <https://doi.org/10.51454/decode.v2i1.27>

Maggioni, V., Giroto, M., Habib, E., & Gallagher, M. A. (2020). Building an online learning module for satellite remote sensing applications in hydrologic science. *Remote Sensing*, 12(18), 3009.

Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan modul elektronik (E-Modul) berbasis flipbook maker untuk subtema pekerjaan di sekitarku kelas IV SD/MI. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165-174.

Mayanty, S., Astra, I. M., & Rustana, C. E. (2018, May). Pengembangan e-modul Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. In *Quantum: Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan Fisika Quantum #25* (2018) 2477-1511 (pp. 1-13).

McDonald, E. W., Boulton, J. L., & Davis, J. L. (2018). E-learning and nursing assessment skills and knowledge-an integrative review. *Nurse Education Today*, 66, 166-174. <https://doi.org/10.1016/j.nedi.2018.03.011>

Moradi, M., Liu, L., Luchies, C., Patterson, M. M., & Darban, B. (2018).

Enhancing Teaching Learning Effectiveness by Creating Online Interactive Instructional Modules for Fundamental Concepts of Physics and Mathematics. *Education Sciences*, 8(3). <https://doi.org/10.3390/educsci8030109>

Mutmainna, M., Musdar, M., & Kadir, M. R. A. (2022). Pengembangan Media Flipbook dalam Pembelajaran Fisika. *Phydagogic: Jurnal Fisika dan Pembelajarannya*, 5(1), 56-65.

Najuah, Lukitoyo, Pristi Suhendro and Wirianti, Winna (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. Yayasan Kita Menulis, Medan. ISBN 978-623-6761-19-9

Ninawati, M., Burhendi, F. C. A., & Wulandari, W. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Software iSpring Suite 9. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 7(1), 47-54. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.830>

Nurhairunnisah, & Sujarwo. (2018). Bahan Ajar Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 192–203. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15320>

Nurmalasari, L., Akhbar, M. T., & Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Media Kartu Hewan dan Tumbuhan (TUHETU) pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD NEGERI. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5(1), 1-8.

Osman, K., & Lay, A. N. (2022). MyKimDG Module: An Interactive Platform Towards Development of Twenty-First Century Skills and Improvement of Students' Knowledge in Chemistry. *Interactive Learning Environments*, 30(8), 1461–1474. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1729208>

Rahim, A. (2017) .Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Discovery Learning Menggunakan 3D Pageflip Proffesional Pada Materi Gerak Lurus Untuk Kelas X SMA. *Edufisika*. Universitas Negeri Jambi

Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>

Roestiyah. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79-96..

Perdana, Sarwanto; Sukarmin; Sujadi, I. (2017). Development of E-Module Combining Science Process Skills and Dynamics Motion Material to

Increasing Critical Thinking Skills and Improve Student Learning Motivation Senior High School. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(1), 45–54.

Permata, M. D., Safitri, A., & Jumadi. (2021). Developing an E-Module Physics- Based Kvisoft Flipbook Maker to Enhance the Concept of Understanding for the Senior High School Student. *Proceedings of the 6th International Seminar on Science Education (ISSE 2020)*, (pp. 495-501). Atlantis Press.

Prabakaran, B., & Saravanakumar, A. (2020). Effectiveness of Interactive EContent Module in Enhancing Students' Achievement in Mathematics. *International Journal of Control and Automation*, 13(2s), 84-94.

Pratiwi, R., Nyeneng, I., & Wahyudi, I. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbasis Multiple Representations Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 5(3), 120491.

Priansa, Donni. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran (Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Pulukadang, W. T., Uno, H. B., Panal, H., & Panjaitan, K. (2020). Integrated Learning Module Development on Department of PGSD Students, Gorontalo State University, Indonesia. *International Journal of Advanced Engineering, Management and Science*, 6(7)

Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17–25.

Rahmatsyah, S. W., & Dwiningsih, K. (2021). Development of Interactive E-Module on The Periodic System Materials as an Online Learning Media. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(2), 255.
<https://doi.org/10.29303/jppipa v712.582>

Rahmatullah, Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327. www.canva.com.

Rahmiyati, M. H. (2018). Pengembangan Modul Elektronik dengan Pendekatan Saintifik Pokok Bahasan Hukum Termodinamika untuk SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Edufisika Volume 3 Nomor 1*, 68 - 71.

Sakdiah, S., Mursal, M., & Syukri, M. (2018). Penerapan Model Inkuiri

Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kps Pada Materi Listrik Dinamis Siswa SMP. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(1), 41-49 <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i1.10727>

Sentürk, M., & Simsek, U. (2021). Educational comics and educational cartoons as teaching material in the social studies course. *African Educational Research Journal*, 9(2), 515-525. <https://doi.org/10.30918/acri.92.21.073>

Serevina, V., Astra, I. M., & Sari, I.J. (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17(3), 26–36.

Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102-112.

Setiyoadi, W. T., Supriana, E., & Laksono, Y. A. (2020). Pengembangan E-Book Berbasis Android dengan Soal HOTS untuk Membantu Menganalisis Besaran Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 114-120.

Sofyan, H., Anggereini, E., Muazzomi, N., & Larasati, N. (2020). Developing an electronic module of local wisdom based on the area learning model at Kindergarten Jambi city. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(2), 216-231

Song, S. J., Tan, K. H., & Awang, M. M. (2021). Generic Digital Equity Model in Education: Mobile-Assisted Personalized Learning (MAPL) through E-Modules. *Sustainability* (Switzerland), 13(19). <https://doi.org/10.3390/su131911115>

Seruni, R., Munawaroh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan modul elektronik (e-module) biokimia pada materi metabolisme lipid menggunakan Flip PDF Professional. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1), 48-56.

Spatioli, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information* (Switzerland), 13(9). <https://doi.org/10.3390/info13090402>

Sudatha, I. G. W., & Suranata, K. (2022). *Media Pembelajaran Digital untuk Pembelajaran Bimbingan Konseling*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia..

Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Strategi Pembelajaran Dalam Modul

Elektronik. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(02), 221.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan RnD*. Bandung : Alfabeta

Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan.

Sulistiyowati, S., Abdurrahman, A., & Jalmo, T. (2018). The Effect of STEM-Based Worksheet on Students' Science Literacy. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 3 (1), 89 - 96.

Sumantri, F. N., & Kholiq, A. (2020). Pengembangan Els-3D (E-Book Literasi Sains Berbasis 3D Page Flip) Pada Materi Momentum Dan Impuls. *IPF Inovasi Pendidikan Fisika*, 09(03), 479-483.

Suprpto, K. A., Serevina, V., & Marpaung, M. A. (2021). The development of electronic module based on problem based learning on balance and rotation dynamic topic to improve science literacy of senior high school students. *AIP Conference Proceedings*. 2320, p. 020051. *AIP Publishing*.

Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.

Susanti, N., Yennita, Y., & Azhar, A. (2020). Development of Contextual Based Electronic Global Warming Modules using Flipbook Applications as Physics Learning Media in High Schools. *Journal of Educational Sciences* Vol. 4 No. 3 (July, 2020) 541-559. Physics Education Postgraduate Study Program, FKIP - Universitas Riau, Pekanbaru, 4(3), 541.

Sutarti, T. & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Deepublish.

Switrayni, N. W., Wardhana, I. G. A. W., Irwansyah, Aini, Q., & Salwa. (2022). Workshop E-Modul Interaktif dengan Canva untuk Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdi Insani*, 9(2), 390-399. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v9i2.435>

Topuz, F., & Birgin, O. S. M. A. N. (2020). Students' Views about GeoGebra Supported Teaching Material Developed for "Circle and Disc" Subject at Seventh Grade. *Journal of Computer And Education Research*, 8(15), 1-27 <https://doi.org/10.18009/cer 638142>

Tung, Khoe. Yao. (2017). *Desain Instruksional Perbandingan Model dan Implementasinya*. Andi. Jakarta: CV. ANDI OFFSET

- Wibowo, E. (2018). Modul Elektronik Guna Mengembangkan Bahan Ajar [http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI FIX EDL.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI%20FIX%20EDL.pdf).
- Wibowo, F. C., Nasbey, H., Sanjaya, L. A., Darman, D. R., & Ahmad, N. J. (2021). Interactive Book Augmented Reality (IBAR) for lesson physics on STEM. *Journal of Physics: Conference Series*, 2019(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2019/1/012039>
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Purwadita : Jurnal Agama dan Budaya*, Volume 2(2), pp. 50-56.
- Widyastuti, E., & Susiana. (2019). Using the ADDIE Model to Develop Learning Material for Actuarial Mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012052>
- Winatha, K. R., & Abubakar, M. M. (2018). Effects Of The Use Of Electronic Modules. *J.Pend.Teknologi & Kejuruan*, 024(02), 198–202. <https://doi.org/10.21831/jptk.v24i2.20001>
- Wisudawati, Asih. W., dan Eka Sulistyowati. (2017). Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wu, F., & Li, L. H. (2020). Collaborative and Interactive Learning. *International Journal of Humanities, Social Sciences and Education*, 7(8), 2349-0381 <https://doi.org/10.20431/2349-0381.0708006>
- Yang, D., & Baldwin, S. J. (2020). Using Technology to Support Student Learning in an Integrated STEM Learning Environment. *International Journal of Technology in Education and Science*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.46328/ijtes.v4i1.22>
- Yulando, S., Sutopo, S., & Franklin Chi, T. (2019). Electronic Module Design and Development: An Interactive Learning. *American Journal of Educational Research*, 7(10), 694-698.
- Yuliati. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala. Pendas* Vol 3 No 2
- Yuyun, S., Harjono, A., & Gunada, I. W. (2022). Developing Flipbook-Based Physics E-Module to Increase Students' Learning Outcome and Motivation. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 8(2), 163-175
- Zuliar, E., & Darmansyah. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Multimedia dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP. Inovtech, *Universitas Negeri Padang*. 1–9.