

المراجع باللغة العربية

إبراهيم، رحمان. الاتجاهات المعاصرة. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٧ م

أحمد طعيمة، رشدي. المرجع في مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.

القاهرة: دار الفكر العربي، ١٤٣١هـ/٢٠١٠ م

أحمد طعيمة، رشدي. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين امناجه و أساليبه. مصر :

منشورات المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم و الثقافة، ١٩٨٩ م

أحمد طعيمة، لرشد. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية. القاهرة : دار الفكر العر

١٩٨٧ م

جاسم الجبوري، عمران و حمزة هاشم السلطاني. المناهج و طرائق تدريس اللغة

العربية. المملكة الأردنية الهاشمية: دار مؤسسة الصادق الثقافية، ٢٠١٣ م

الجودة، ضمان. استراتيجيات التدريس و التعلم و التقديم والاعتماد الأكاديمي في

المملكة العربية السعودية الجزء الأول. المملكة العربية السعودية : الرياض،

٢٠٠٩ م

الحليم حنفي، عبد. طرق تعليم اللغة العربية. (باتو سنكر : معهد بروفيسور محمد

يونس العالى الاسلامى الحكومى، ٢٠٠١ م

الصاوي، نانسي عبد المعبود، عبد الحميد. فاعلية أساليب التقييم في تحقيق نواتج

التعلم المستهدفة في ضوء اختبار الكفاءة لطالبات الاقتصاد المنزلي. *Sci Alex*.

٢٠١٦، *J. Agric* 8051 م

عبدالله هبال، نوري. دور اللغة العربية في تنمية المهارات اللغوية لدى المتعلمين.

جامعة الزاوية: ليبيا، ٢٠٠٥ م

عبد الحميد عبد الحميد حسن، شاهين. إستراتيجيات التدريس المتقدمة و

إستراتيجيات التعلم وأنماط التعلم، ٢٠١١ م

عبد المجيد، صالح عبد العزيز. التربية وطرق التدريس. القاهرة: دار المعارف، ٢٠١٠ م

علي الخوالي، محمد. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: المملكة العربية السعودية،

١٩٨٣ م

علي السمان، محمد. التوجيه في تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٣ م

علي يونس، فتحي و محمد عبد الرؤوف الشيخ. المرجع في تعليم اللغة العربية للأجانب.

القاهرة: مكتبة و هيبه، ٢٠٠٣ م

كر، مرغريت و آخرين. تدريب المدرب و حزمة المصادر التدريب في مجال إدارة الوثائق

والسجلات. SAE ICA: Section for archival education and training

international on council on archives، (خالد حافظ ابودية فوسترا مترجم)،

٢٠٠٨ م

محجوب محمد التنقاري، صالح. التعلم التعاوني أسسه و استراتيجياته و توجهات

لتطبيقه في تعلم العربية بوصفها لغة ثانية أو أجنبية. مجلة الدراسات اللغوية

و الأدبية، ٢٠١٤ م

محمد غائم، محمود. التفكير عند الأطفال تطوره و طرق تطويره. عمان: دار

الفكر، ١٩٩٥ م

محمد، وفاء. إستراتيجية التعلم التعاوني و علقته بفاعلية الإدارة الصفية. دراسة

ميدانية: مجلة العلوم التربوية والنفسية، ٢٠١٤ م

مختار، عمر أحمد. المعجم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٨ م

مصطفى، إبراهيم أحمد حسن الزييات و أصحابه. المعجم الوسيط. القاهرة : المكتبة

الإسلامية، ١٩٧٢ م

وديستوتي، نهضية. التأثير إستراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) و كاهوت

(Kahoot) في كفاءة القراءة لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية جاكرتا ٣. جاكرتا: بحث العلمي، ٢٠١٩ م

المراجع باللغة الاندونيسية

- Jumanta, Hamdayama. *Model dan Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Graha Indonesia.2014.
- Kusuma, Wijaya. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT.Indeks. 2010.
- Nur, Hamiyah. *Strategi Belajar-Mengajar Dikelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya. 2014.
- Nasution. *Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. 1995.
- Nana, Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru. 2010.
- Sabri, M. Alisuf. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya. 2010.
- Suparmi. 2012. “*Pembelajaran Kooperatif Dalam Pendidikan Multikultural*”, Jurnal Pembangunan dan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi. Vol.1 (1).
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media. 2015.
- Sharan, Shlomo. *Handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Familia. 2012.
- Udin S, Winataputra. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2007.
- Winkel. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia. 2017.
- Yunus, Mahmud. *Metodik Khusus Bahasa Arab (Bahasa Alqur'an)*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung. 2011.

المراجع من الانترنت

الوسائل المعينة و الاختبارات. مفهوم الاختبارات. <http://www.almualem.net>

(٢٨ نوفمبر ٢٠١٩).

Wawasan Edukasi. 2017. *Pengertian dan Definisi Hasil Belajar Menurut Para Ahli*.
<https://www.wawasan-edukasi.web.id> (23 Oktober 2019).

