

تجريد

شفطري. ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية من خلال إستراتيجية فرق التحصيل

الطلابية (STAD) لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الشّافعية ٠٢ . البحث

العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية، كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا

الحكومية، يناير ٢٠٢٠.

يهدف هذا البحث لمعرفة ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية من خلال إستراتيجية

فرق التحصيل الطلابية (STAD) لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية

الشّافعية ٠٢ . وذلك يبدأ في شهر أكتوبر إلى نوفمبر ٢٠١٩ م .

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي بحث الإجراء الصفّي (PTK)، و يضم

مصدر البيانات في هذا البحث طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الشّافعية ٠٢ .

وعددهم ٢٠ طالبا. يتم إجراء هذا البحث باستخدام نموذج بحث الإجراءي الصفّي

(PTK) هي Mc Taggart dan Kemmis يتكون هذا البحث العلمي من أربع مراحل و هي

مرحلة التخطيط (Planning) و العمل (Action) و الملاحظة (Observing) و الانعكاس

(Reflecting). و يتكون هذا البحث من دورتين حيث كانت كل دورة تتكون من أربعة

لقاءات.

والأدوات المستخدمة هي نتائج الاختبار للدراسة والمراقبة. و النتائج في الاختبارات تستخدم لقياس نجاح الطلاب في فهم تعلم اللغة العربية. و تنسيق المراقبة المستخدمة من خلال المراقبة لقياس أداء المعلم و الطلاب في عملية التعليم و التعلم.

اعتماد على حصول نتائج هذا البحث من معدل نتيجة في الدورة الأولى ٦٧,٢٥ و معدل نتيجة في الدورة الثانية هي ٩٠,٥. و ترقية النتيجة من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية هي ٢٣,٢٥. ونجح جميع الطلاب في الدورة الثانية من المعايير الكاملة للحد الأدنى بالنسبة المئوية ١٠٠% أو فوق الحد الأدنى (٧٥). لذلك تتم البحث في الدورة الثانية.

اعتماد على نتيجة البحث، تستنبط الباحثة أن إستراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) في تعلم اللغة العربية تستطيع أن ترقى كفاءة الطلاب في فهم اللغة العربية وتحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الشافعية ٢٠٢٠. فلذلك يستطيع استخدام إستراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) كأحدى إستراتيجية تعلم اللغة العربية، و يكون الطلاب متحسين و يشعرون بسهولة في فهم تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

SYAFITRI. Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Menggunakan Strategi *Student Team Achievement Division (STAD)* Pada Siswa Kelas X di SMA Assyafi'iyah 02. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Januari 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab menggunakan Strategi *Student Team Achievement Division* pada siswa kelas X di SMA Assyafi'iyah 02, yang dimulai pada bulan Oktober 2019 hingga November 2019.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Assyafi'iyah 02 dengan jumlah 20 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dan penelitian ini terdiri dari dua siklus setiap siklus terdiri dari empat kali pertemuan.

Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan observasi. Tes hasil belajar yang digunakan untuk mengukur keberhasilan siswa dalam memahami pelajaran Bahasa Arab. Observasi yang digunakan sesuai dengan format observasi untuk mengukur kinerja guru dan siswa dalam kegiatan belajar dan mengajar.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh nilai rata-rata siklus I yaitu 67,25 dan siklus II 90,5. Sehingga terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus ke II sebesar 23,25. Dan semua siswa berhasil pada siklus II dari kriteria penuh presentase 100% atau diatas kriteria minimum yaitu 75. Sehingga penelitian dicukupkan pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa Strategi *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam

memahami pelajaran bahasa arab dan dapat memperbaiki hasil belajar pada siswa kelas X di SMA Assyafi'iyah 02. Dengan demikian, Strategi *Student Team Achievement Division (STAD)* adalah salah satu strategi yang dapat diaplikasikan dalam pengajaran Bahasa Arab. Sehingga siswa semangat dan lebih mudah dalam memahami pelajaran Bahasa Arab.



ABSTRACT

SYAFITRI. Improving Arabic Learning Outcomes Using Student Team Achievement Division (STAD) Strategies in Class X Students at Assyafi'iyah 02 High School. Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts State University of Jakarta, January 2020.

This research aims to knowing the improvement of Arabic Learning Outcomes using the Student Team Achievement Division Strategy in class X students at Assyafi'iyah 02 High School, which began in October 2019 until November 2019.

The research method used was classroom action research (PTK), the source of this research is students class X at Assyafi'iyah 02 High School with 20 students. This research was conducted using the Kemmis and Mc Taggart models. This research consists of four stages, namely planning, action, observing and reflection. And this study consisted of two cycles each cycle consisting of four meetings.

The instruments used are test results of study and observation. Learning outcomes tests used to measure student success in understanding the Arabic vocabulary. Observation format is used according to measure the performance of teachers and students in learning.

Based on the results of this research were obtaining, the average value of cycle I was 67,25 and cycle II 90,5. So that an increase from cycle I to cycle II was 23,25. And all students succeed in the cycle II of the full criteria of 100% percentage or above the minimum criteria of 75. So the research is sufficient in the cycle II.

Based on the results of the above research, the researchers concluded that the Student Team Achievement Division (STAD) Strategy can improve students' ability to understand Arabic language lessons and can improve learning outcomes in class X students at Assyafi'iyah 02 High School. There for, Student Achievement Division

Student Team Strategy (STAD) is one of the strategies that can be applied in teaching Arabic. So students are excited and easier to understand Arabic lessons.

