

نموذج وسيلة تعليمية "فيديو" لمهارة الكلام في اللغة العربية
(البحث التطويري في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية أربعة وثلاثون جاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

إيلا خيرالنساء أنجاني

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦١٧٣٠٠

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

**Model Media Pembelajaran Video Keterampilan Berbicara
Dalam Bahasa Arab
(Penelitian Pengembangan pada kelas 8 Di Madrasah
Tsanawiyah Negeri 34 Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :
Ella Khaerunisa Anjani
2715161730

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023 M/1445 H**

تصديق لجنة المناقشة

صفحة التصديق للمناقشة

اسم الطالبة : ايلاء خير النساء أنجاني
رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١٧٣٠ :
موضوع البحث : نموذج وسيلة تعليمية "فيديو" لمهارة الكلام في اللغة العربية
(البحث التطويري في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية أربعة وثلاثون جاكوتا)
التاريخ : ٣١ يوليو ٢٠٢٣

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا ملباستوني الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
21/08/23		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣
٢١/٨/٢٣		المتحنة	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١
21/08/23		المشرف الأول	الأستاذ الدكتور اسينج رحمت الماجستير رت: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩.٠.٣٢.٠.١
		المشرف الثاني	أحمد مرزوق الماجستير رت: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١
واقفه قسم تعليم اللغة العربية			
		رئيس قسم تعليم اللغة العربية	الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : ايلّا خير النساء أنجاني

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١٧٣٠

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : نموذج وسيلة تعليمية "فيديو" لمهارة الكلام في اللغة

العربية (البحث التطويري في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية أربعة وثلاثون جاكرتا)

قد أفيد بأن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإني

أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية

اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بأصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣١ يوليو ٢٠٢٣


METERAI
TEMPEL
BEA/KKS30640192
ايلّا خير النساء أنجاني

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١٧٣٠

صفحة الإفادة بالعربية

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ella Khaerunisa Anjani

Nomor Registrasi : 2715161730

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Video Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan pada kelas 8 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 34 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat surat pernyataan ini dengan sebenarnya

Jakarta, 31 Juli 2023

Yang menyatakan,



Ella khaerunisa Anjani

No. Reg: 2715161730

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه

الطالبة : ايلّا خير النساء أنجالي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١٧٣٠

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : نموذج وسيلة تعليمية "فيديو" لمهارة الكلام في اللغة

العربية (البحث التطويري في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية أربعة وثلاثون جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. و بهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تلتصقه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. و أنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

كتبته هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٣١ يوليو ٢٠٢٣


ايلّا خير النساء أنجالي

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦١٧٣٠

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ella Khaerunisa Anjani

Nomor Registrasi : 2715161730

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Video Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan pada kelas 8 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 34 Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*Database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2023

Yang menyatakan,



Ella Khaerunisa Anjani

No. Reg: 2715161730

تجريد

إيلا خير النساء أنجاني: نموذج وسيلة تعليمية "فيديو" لمهارة الكلام في اللغة العربية البحث

التطويرى في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أربعة وثلاثون جاكرتا

البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية،

٢٠٢٣ م.

يستهدف هذا البحث للحصول على تطوير الوسيلة التعليمية فيديو في تعليم مهارة الكلام في اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أربعة وثلاثون جاكرتا الشرقية. ومعرفة نجاح التطوير تقييم من مؤهل المادة ومؤهل الوسيلة التعليمية على أساس التقييم من مؤهل المادة هو مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أربعة وثلاثون جاكرتا الشرقية. و مؤهل الوسيلة هو الرسوم و المتحركة المصور في البرامج Ruang guru. ومن ٢٧ طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٤ جاكرتا الشرقية في هذه الوسيلة التعليمية فيديو مهارة الكلام.

يستخدم البحث طريقة البحث التطويرى على نموذج ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل في صناعة الوسيلة فيديو التعليمية: (١) تحليل الإحتياجات، تحليل الإحتياجات الطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٤ جاكرتا الشرقية. (٢) تصميم الإنتاج، صممت الباحثة الأشياء المحتاجة على الوسيلة التعليمية (٣) تطوير الإنتاج، الوسيلة التعليمية بناء على تقييم من الخبراء. (٤) تجربة الإنتاج لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣٤ جاكرتا الشرقية. (٥) تقييم الإنتاج، بناء على تقييم من الطلاب لتعليم مهارة الكلام.

و أما مرحلة تقييم من الوسيلة فيديو التعليمية بحسب التقييم هي: (١) النواحي التعليمية حصل على ٨٦% "لائق جدا"، (٢) ونواحي هندسة الوسيلة حصلت على ٩٨% "لائق جدا"، (٣) النواحي

الاتصالية البصرية حصلت على ٨٩% "لائق جدا". بناء على النتائج المذكورة استنبطت الباحثة أن وسيلة تعليمية "فيديو" لمهارة الكلام في اللغة العربية مناسبة لاستخدام الطلاب كوسيلة تعليمية مهارة الكلام في اللغة العربية .

كلمة مرشدة: وسيلة تعليمية فيديو مهارة الكلام في اللغة العربية البرامج فيلمورا



ABSTRAK

Ella Khaerunisa, Model Media Pembelajaran Video Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Arab (Penelitian Pengembangan pada kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 34 Jakarta). Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menghasilkan Pengembangan Video Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 34 Jakarta, mengetahui kelayakan media pembelajaran video berdasarkan penilaian dari Ahli Materi Guru Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri 34 Jakarta, Ahli Media Animator pada Aplikasi Ruang Guru dan mengetahui penilaian dari 27 siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 34 Jakarta terhadap Media Pembelajaran Video Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Arab.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan menghasilkan produk berupa media video pembelajaran. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap dalam pembuatan media pembelajaran Video: 1) Analisis, Analisis kebutuhan siswa kelas VIII MTS Negeri 34 Jakarta Timur. 2)Desain, Peneliti merancang hal-hal yang di perlukan pada media pembelajaran 3)Pengembangan, berdasarkan Evaluasi ahli 4) Implementasi, dilakukan pada siswa kelas VIII MTS Negeri 34 Jakarta Timur. 5) Evaluasi, Berdasarkan evaluasi siswa untuk pembelajaran keterampilan berbicara.

Adapun tahapan evaluasi media video pembelajaran keterampilan berbicara dalam bahasa arab berdasarkan penilaian: 1) Aspek pembelajaran memperoleh rata-rata presentase skor 86% yang termasuk dalam kategori sangat layak, 2) Aspek rekayasa media memperoleh rata-rata presentase skor 98% yang termasuk dalam kategori sangat layak, 3) Aspek komunikasi visual memperoleh rata-rata presentase skor 89% yang termasuk dalam kategori sangat layak. Dengan demikian, maka Media Video Pembelajaran valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran pada keterampilan berbicara bahasa arab.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Keterampilan Berbicara bahasa Arab, Software Filmora



ABSTRACT

Ella Khaerunisa, Video Learning Media Model of Speaking Skills in Arabic (Development Research on class VIII at State Islamic Intermediate School 34 East Jakarta). Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. 2023.

The purpose of this research is to produce Video Learning Development of Arabic Speaking Skills for Class VIII Students at State Islamic Intermediate School 34 East Jakarta, knowing the feasibility of video learning media based on the assessment of Arabic Language Teacher Material Experts at State Islamic Intermediate School 34 East Jakarta, Media Animator Experts on the Ruang Guru Application and knowing the assessment of 27 class VIII students at State Islamic Intermediate School 34 East Jakarta on Video Learning Media for Arabic Speaking Skills.

This research is a type of development research by producing products in the form of learning video media. The model used in this research is the ADDIE development model which consists of five stages in making video learning media: 1) Analysis, Analysis of the needs of class VIII students of MTS Negeri 34 East Jakarta. 2) Design, Researchers design things that are needed in learning media 3) Development, based on expert evaluation 4) Implementation, conducted on class VIII students of MTS Negeri 34 East Jakarta 5) Evaluation, Based on student evaluation for learning speaking skills.

The feasibility level of video media learning speaking skills in Arabic based on the assessment: 1) The learning aspect obtained an average percentage score of 86% which is included in the very feasible category, 2) The media engineering aspect obtained an average percentage score of 98% which was included in the very feasible category, 3) The visual communication aspect obtained an average percentage score of 89% which was included in the very feasible category. Thus, the Learning Video Media is valid and feasible to use in the learning process on Arabic speaking skills.

Keyword : Learning Video, Arabic Speaking Skill, Filmora Software

التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم، إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، مَنْ يَهْدِ اللهُ فلا مضلَّ له وَمَنْ يَضِللْهُ فلا هادي له أَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أما بعد.

قد مرّت الباحثة الأوقات الطويلة في التعلّم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. ولابدّ لجميع الطلبة فيها أن يقدّموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستهم لنيل درجة السرجانا. وتبحث الباحثة في بحثها عن نموذج وسيلة تعليمية "فيديو" في تعليم مهارة الكلام في اللغة العربية البحث التطويري في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أربعة وثلاثون جاكرتا. وتتعرض الباحثة في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل والحواجز. والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته. وبعد شكرها لله ولرسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية:

١. الأستاذ الدكتور اسينج رحمت الماجستير، بوصفه كالمشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعد الباحثة بمساعدته النافعة والتمينة في كتابة هذا البحث.
٢. السيد أحمد مرزوق الماجستير بوصفه كالمشرف الثاني الذي قدّم الإرشادات والتوجيهات للباحثة وأيضاً طريقة في كتابة هذا البحث العلمي.
٣. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٤. الدكتور رمضان الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر.

٥. الأستاذ ديدى دامى كمؤهل المادة الذي يساعد الباحثة في إتمام هذا البحث وإعطاء الإرشادات للباحثة.

٦. الأستاذ صفى كمؤهل الوسيلة الذي يساعد الباحثة في إتمام هذا البحث وإعطاء الإرشادات للباحثة.

٧. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.

٨. والدا الباحثة المحبوبان هما عبد الخالق وسيتي زينورة اللذان قد ربا الباحثة بحسن التربية وألحقها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل صبر والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعها في إتمام هذا البحث. ولعل الله يطول عمرهما ويبارك أرزاقهما.
أمين

٩. عائلتي في البيت: أختي الصغيرة التي تساعدني وعائلتي في الجامعة، أصدقائي المحبوبون من الدفعة ٢٠١٦ في قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية وخصوصا الفصل ب.
١. أصدقائي: إمتي، سلغيت، إيلمى، توتيك، عائشة، اصدقاء والدين طلابني الذين أحبهم وغيرها. جزاهم الله خيرا كثيرا.

أخيرا عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحثة ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال والكمال لله وحده. والله أعلم بالصواب.

جاكرتا، ١٦ يوليو ٢٠٢٣ م

ايلا خير النساء

٢٧١٥١٦١٧٣.

محتويات البحث

٣..... تصديق لجنة المناقشة بالعربية

٤..... تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية

٤..... صفحة الإفادة بالعربية

٥..... صفحة الإفادة بالإندونيسية

٦..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية

٧..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية

٨..... تجريد بالعربية

١٠..... تجريد بالإندونيسية

١٢..... تجريد بالإنجليزية

١٣..... التقدير و الاعتراف

١٥..... محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

أ. خلفية

Kesalahan! البحث

Bookmark tidak ditentukan.

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... ب. تركيز البحث وفرعيته

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. .. ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... د. أهمية البحث

الباب الثاني: الدراسات النظرية والدراسات السابقة

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....الدراسات النظرية(١)

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....أ. مفهوم التطوير.

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....ب. مفهوم الوسيلة التعليمية.

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....١. تعريف الوسيلة التعليمية.

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....٢. أهمية الوسيلة التعليمية.

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....٣. أنواع الوسيلة التعليمية.

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....ج. مفهوم فيديو التعليمية.

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....د. مفهوم تعليم اللغة العربية.

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....هـ. مفهوم المهارات اللغوية.

Kesalahan!١. مهارة الاستماع

Bookmark tidak ditentukan.

Kesalahan!٢. مهارة الكلام

Bookmark tidak ditentukan.

Kesalahan!٣. مهارة القراءة.

Bookmark tidak ditentukan.

Kesalahan!٤. مهارة الكتابة.

Bookmark tidak ditentukan.

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....و. مفهوم مهارة الكلام.

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....١. تعريف مهارة الكلام

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....٢. أهداف تعليم مهارة الكلام.

Kesalahan! Bookmark tidak٣. عوامل مؤثرة في أساليب تدريس مهارة الكلام....

ditentukan.

4. توجيهات عامة لتدريس مهارة الكلام... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

5. مستوى التوقيعات Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

6. التدرج Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

7. قيمة الموضوع Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

ي. مفهوم البرامج فيلمورا Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

1. تعريف البرامج فيلمورا Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

2. خطوات لتحرير الفيديو باستخدام البرامج فيلمورا Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

3. المزايا و العيوب من البرامج فيلمورا Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

4. العيوب من البرامج فيلمورا Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

2) الدراسات السابقة Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

الباب الثالث: مناهج البحث

أ. نموذج البحث التطويري Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

ب. أهداف البحث Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

ج. مكان البحث وموعده Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

د. طريقة البحث Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

هـ. إجراءات البحث التطويري Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

1. تحليل الاحتياجات Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

2. تصميم الإنتاج Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

3. تطوير الإنتاج Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

4. تجربة الإنتاج Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....تقويم الإنتاج.٥

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....تقنيات جمع البيانات.و

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....نوع البيانات.١

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....أدوات جمع البيانات.٢

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....طريقة تحليل البيانات.ز

الباب الرابع: نتائج البحث

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....التحليل الاحتياجات.أ

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....وصف البيانات.١

Kesalahan! Bookmark tidakتحليل الطلاب من خلال استبيان الاحتياجات.....
ditentukan.

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....مقابلة مع المدرس.٣

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....تصميم الإنتاج.ب

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....إعداد تصميم المصنوعات.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....تصميم الرسم المتحرك.١

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....صناعة الصوت الخلفي.....٢

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....Story Board حبكة القصة.....٣

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....تطوير الإنتاج.ج

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....اسم الإنتاج.١

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....خصائص الإنتاج.٢

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....ترتيب مضمون فيديو.....٣

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....التحقق.....٤

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... أ) التحقق مؤهل المادة.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan...ب) التحقق من مؤهل الوسيلة..

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....د. تجربة الإنتاج.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....هـ. تقويم الإنتاج.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....و. محدودة البحث.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....ي. قيود البحث.....

الباب الخامس: الخاتمة

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....أ. الاستنتاجات.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....ب. التضمنين.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....ج. الاقتراحات.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....المراجع العربية.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....المراجع الإندونيسية.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....الملاحق.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....جدول ١.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....اختبار تحليل الاحتياجات.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....نتائج استبيان تحليل الاحتياجات.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....مقابلة مع مدرس.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....جدول ٢.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....قائمة تقييم استبيان المؤهل المادة.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....قائمة تقييم استبيان المؤهل الوسيلة.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.....قائمة تقييم استبيان الطلاب.....

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... جدول ٣

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... اصور

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... رماز قضباني للفيديو

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... رماز قضباني

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... جدول ٤

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... خطة تنفيذ التعلمز

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... جدول ٥

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... النص

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... تصريح البحث

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... السيرة الذاتية

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan..... السيرة الذاتية بالاندونيسية

