

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
PADA SISWA AUTIS KELAS II MENGGUNAKAN  
PERMAINAN DADU DI SDLB BUDI DAYA  
JAKARTA**



Oleh:

**DINDA RAHMA MAULIDYA**

**1102618056**

**Pendidikan Khusus**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023 LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Autis Kelas II Menggunakan Permainan Dadu di SDLB Budi Daya Jakarta

Nama Mahasiswa : Dinda Rahma Maulidya

Nomor Registrasi : 1102618056

Program Studi : Pendidikan Khusus

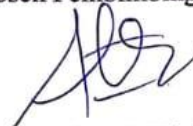
Tanggal Ujian : 8 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I



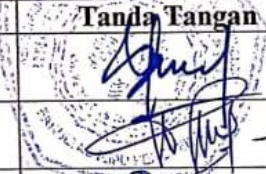



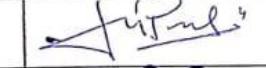

Dr. Hartini Nara, M. Si.  
NIP. 197311172005012001

Dosen Pembimbing II



Suprihatin, M. Ed. Ed. D.  
NIP. 197605112009122001

Panitia Ujian / Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Penanggungjawab)*		6 - 9 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		6 - 9 - 2023
Marja, M. Pd (Koordinator Program Studi)***		24 - 8 - 2023
Dr. Bahrudin, M. Pd. (Ketua Sidang)****		21 - 8 - 2023
Dra. Siti Nuraini, M. Sp. Ed. (Dosen Penguji I)		23 - 8 - 2023
Dr. Indra Jaya, M. Pd. (Dosen Penguji II)		23 - 8 - 2023

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

# **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA SISWA AUTIS KELAS II MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN DADU DI SDLB BUDI DAYA JAKARTA**

**Dinda Rahma Maulidya**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan berbicara siswa autis dalam berbicara. Hasil studi pendahuluan ditemukan bahwa anak autis mengalami kesulitan dalam berbicara dan kemampuan perbendaharaan kosakata. Permasalahan tersebut dikarenakan guru menggunakan media yang kurang variatif sedangkan media pembelajaran yang seharusnya digunakan untuk anak autis harus berupa visual agar memudahkan stimulus untuk anak autis. Kondisi tersebut mempengaruhi kemampuan berbicara anak autis pada usia sekolah dasar. Karena hal itu, diperlukan suatu stimulasi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak autis secara menarik dan menyenangkan. Subjek yang digunakan pada penelitian ini dua siswa autis kelas II SDLB Budi daya, siswa R dan N. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas Kemmis dan Taggart, di mana data diperoleh dan dikumpulkan melalui tes perbuatan, observasi, dan catatan lapangan. Dari hasil pengamatan dan tes perbuatan didapatkan sebuah pembahasan bahwa kemampuan berbicara siswa autis dapat distimulasi melalui media dadu. Hasil pra tindakan subjek N, pasca tindakan siklus I 73, dan pasca tindakan siklus II 88. Sedangkan pada siswa R nilai pra tindakan 56, pasca tindakan siklus I 67, dan pasca tindakan II 79. Kesimpulan penelitian ini bahwa media dadu ini bisa dijadikan sebagai sarana media pembelajaran dalam meningkatkan dan mengembangkan aspek perkembangan berbahasa terutama kemampuan berbicara.

Kata Kunci: Media Dadu, Kemampuan Berbicara Siswa Autis, Autisme

**THE USE OF MEDIA LEARNING DICE IN IMPROVING SPEAKING  
SKILLS OF AUTISM STUDENTS IN GRADE 2 AT SDLB BUDI DAYA  
JAKARTA**

**Dinda Rahma Maulidya**

**ABSTRACT**

*The results of the previous study found that autistic children have difficulty in speaking and vocabulary skills. These problems are due to teachers using less varied media while learning media that should be used for autistic children must be visual to facilitate stimulus for autistic children. These conditions affect the speaking ability of autistic children at elementary school age. Because of this, a stimulation is needed that can be used to improve the speaking ability of autistic children in an interesting and fun way. The subjects used in this study were two autistic students in class II SDLB Budi Daya, students R and N. The method used in this research is Kemmis and Taggart's class action research, where data is obtained and collected through action tests, observations, and field notes. From the results of observations and action tests, a discussion was obtained that the speaking ability of autistic students can be stimulated through the dice board media. Subject N's pre-action results, post-action cycle I 73, and post-action cycle II 88. While in student R, the pre-action value is 56, post-action cycle I is 67, and post-action ii is 79. The conclusion of this study is that this dice board media can be used as a means of learning media in improving and developing aspects of language development, especially speaking skills.*

*Keywords : Dice, Speaking Skills of Autism, Autism*



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dinda Rahma Maulidya

NIM 1102618056

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Autis Kelas II Menggunakan Permainan Dadu di SDLB Budi Daya Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2023 sampai dengan April 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Dinda Rahma Maulidya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Rahma Maulidy  
NIM : 1102618056  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : dindamaulidia17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa  
Autis kelas II Menggunakan Permainan Dadu  
di SDLB Budi Daya Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2023

Penulis

  
(Dinda Rahma M.)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Autis Kelas II Menggunakan Permainan Dadu di SDLB Budi Daya Jakarta”** ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Hartini Nara, M. Si. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Suprihati, M. Ed., Ed. D. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Kepada Bapak Drs. Bahrudin, M. Pd. selaku ketua sidang, Ibu Dra. Siti Nuraini, M. Sp. Ed. selaku dosen penguji I, dan Bapak Dr. Indra Jaya, M, Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan untuk penelitian ini.

Kedua, kepada Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Marja, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi dan Bapak Dr. Mohammad Arif Taboer, S. Pd., M. Pd. selaku penasehat akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada kepala sekolah serta guru-guru SLB C Budi Daya Jakarta yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian ini di sekolah.

Lebih khusus bagi orang tua tercinta peneliti yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2023

Peneliti,

Dinda Rahma Maulidya



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area.....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian .....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II ACUAN TEORETIK</b> .....	<b>8</b>
A. Hakikat Kemampuan Berbicara Individu dengan Autisme .....	8
1. Pengertian Kemampuan Berbicara.....	8
2. Aspek-aspek Keterampilan Berbicara.....	9
3. Tahapan Kemampuan Berbicara .....	10
4. Kemampuan Berbicara pada Individu Autis .....	12
B. Hakikat Autisme.....	14
1. Pengertian Autisme .....	14
2. Karakteristik Autisme .....	16
3. Prinsip Belajar Anak Autisme.....	18
C. Media Pembelajaran Dadu .....	20
1. Pengertian Media Dadu.....	20
2. Fungsi Media Dadu .....	21
3. Tinjauan tentang Langkah-Langkah Penggunaan Dadu .....	22
D. Penelitian Yang Relevan.....	23
E. Kerangka Bepikir .....	24



F. Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Tujuan Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Metode dan Desain Penelitian.....	27
D. Subjek Penelitian .....	32
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	33
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan .....	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	35
I. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	36
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Data.....	39
B. Temuan Penelitian.....	41
1. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	41
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	58
C. Interpretasi Hasil Analisis .....	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
E. Keterbatasan Penelitian .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>81</b>

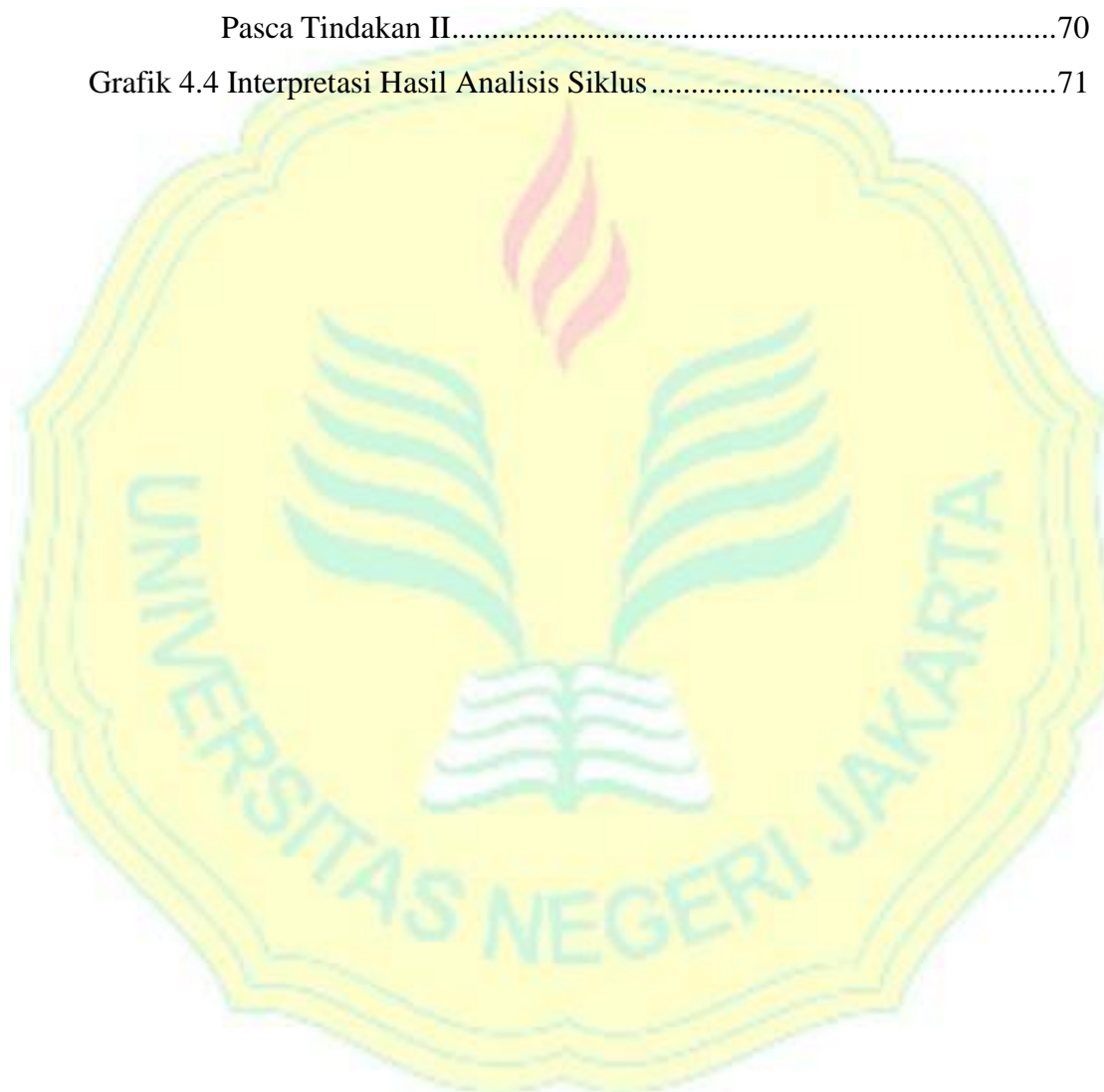
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian .....	26
Tabel 3.2 Rencana Program Tindakan Siklus 1 .....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tes Perbuatan Kemampuan Berbicara .....	34
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Berbicara .....	34
Tabel 4.1 Rencana Tindakan Siklus I.....	44
Tabel 4.2 Nilai Pra Tindakan dan Pasca Siklus I .....	52
Tabel 4.3 Hasil Penjabaran Per Indikator Penelitian Pasca Siklus I.....	54
Tabel 4.4 Nilai Pasca Tindakan Siklus II .....	65
Tabel 4.5 Hasil Penjabaran Per Indikator Penelitian Pasca Siklus II .....	66
Tabel 4.6 Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa.....	70



## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>	<b>Halaman</b>
Grafik 4.1 Diagram Perolehan Nilai Pra Siklus dan Pasca Sikus I .....	53
Grafik 4.2 Diagram Perolehan nilai Pasca Tindakan Siklus I dan Pasca Tindakan Siklus II.....	69
Grafik 4.3 Diagram Perbandingan Nilai Pra Tindakan, Pasca Tindakan I, dan Pasca Tindakan II.....	70
Grafik 4.4 Interpretasi Hasil Analisis Siklus .....	71





## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	27
Gambar 4.1 Dadu.....	42
Gambar 4.2 Kartu Gambar Kegiatan Merawat Diri .....	43
Gambar 4.3 Wayang Siswa dan Wayang Kegiatan Merawat Diri .....	43
Gambar 4.4 Guru Bersama siswa mengidentifikasi kegiatan merawat diri pada dadu .....	45
Gambar 4.5 Siswa dan guru bermain dadu.....	46
Gambar 4.6 Siswa R mencoba menghindari dari pembelajaran dan siswa tertarik pada media .....	46
Gambar 4.7 Guru dan siswa melakukan kegiatan mencocokkan gambar .....	47
Gambar 4.8 Siswa R yang memukul siswa N .....	48
Gambar 4.9 Guru bersama siswa menyusun kata.....	49
Gambar 4.10 Siswa meniru gerak menggosok gigi.....	49
Gambar 4.11 Guru bersama siswa membuat kalimat .....	50
Gambar 4.12 Siswa R menunjukkan minat dalam pembelajaran .....	51
Gambar 4.13 Guru bersama siswa melihat dadu yang akan digunakan untuk bermain peran .....	59
Gambar 4.14 Siswa Membuat gestur makan.....	59
Gambar 4.15 Guru bersama siswa membuat kata dari dadu huruf.....	60
Gambar 4.16 Siswa N yang sedang marah kepada siswa R .....	61
Gambar 4.17 Siswa bersama guru belajar mencocokkan gambar dadu .....	62
Gambar 4.18 Siswa R marah dan membuang media wayang .....	63
Gambar 4.19 Guru bersama siswa membuat kalimat .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Program Validitas .....	81
Lampiran 2. Instrumen Tes Kemampuan Berbicara.....	88
Lampiran 3. Lembar Observasi Siswa .....	92
Lampiran 4. Catatan Hasil Observasi.....	95
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	100
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan.....	103
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi .....	106
Lampiran 8. Surat Izini Penelitian.....	108
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	109
Lampiran10. Daftar Riwayat Hidup.....	110

