

**ANALISIS PENGARUH MODEL DISCOVERY
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
MATEMATIKA SISWA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

RITA ARDANI

1815165088

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode penelitian *systematic literature review* yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan literasi matematika siswa. Sebanyak 14 artikel ilmiah telah dikaji dan dievaluasi berdasarkan kriteria PICOS dan *Quality Assessment*. Berdasarkan hasil kajian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan literasi matematika siswa pada tahapan merumuskan, menerapkan dan menafsirkan pada semua jenjang pendidikan. Model *discovery learning* juga terbukti meningkatkan keterlibatan belajar siswa, meningkatkan keterampilan dalam mengidentifikasi masalah, menemukan konsep, memecahkan masalah, dan generalisasi. Selain itu, model *discovery learning* berkontribusi pada peningkatan berpikir tingkat tinggi, resiliensi, kerja keras dan disposisi matematis.

Kata kunci: *discovery learning*, kemampuan literasi matematika, inovatif



**ANALYSIS OF THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL
ON STUDENTS' MATHEMATICAL LITERACY SKILLS**

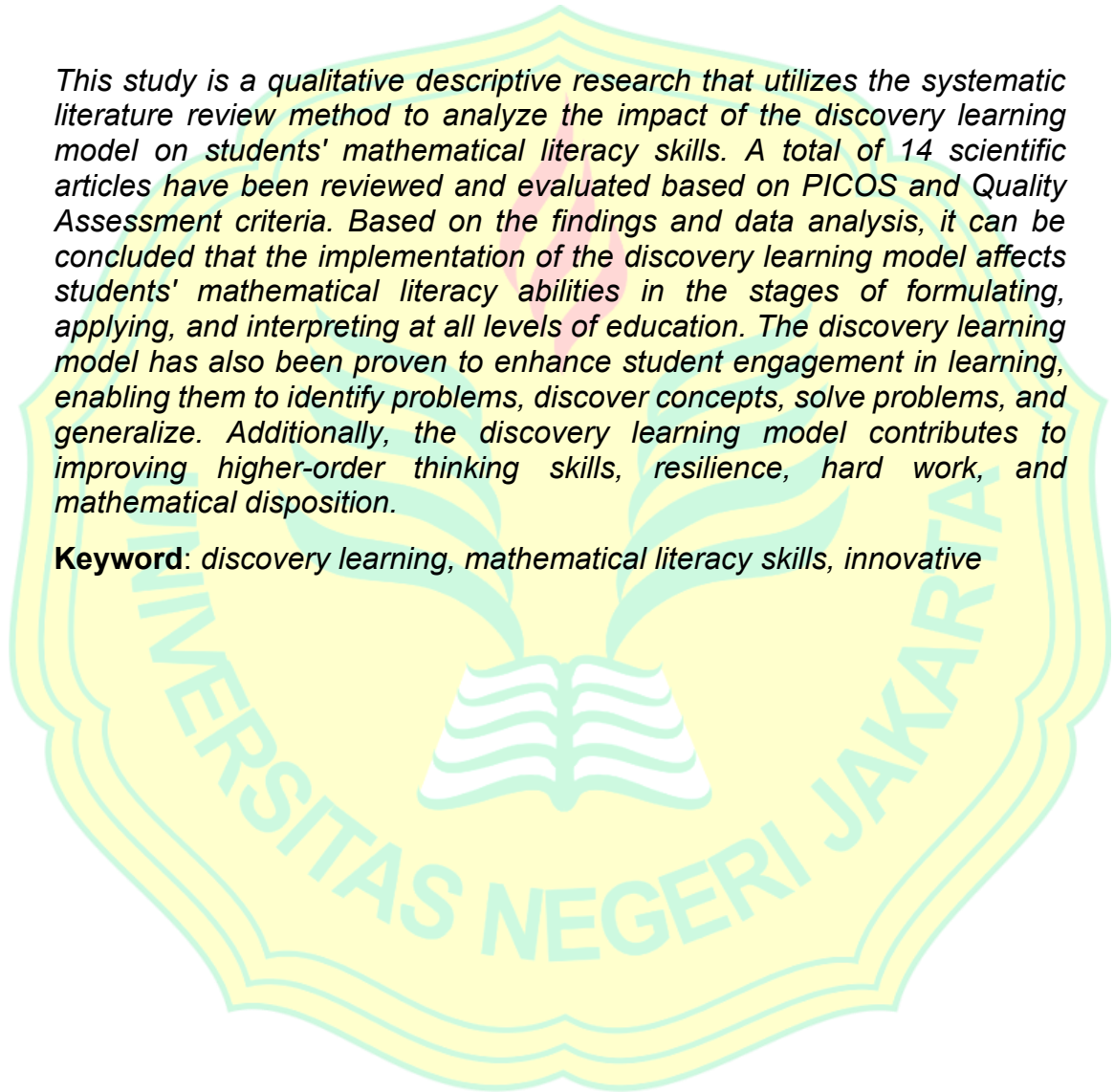
(2023)

Rita Ardani

ABSTRACT

This study is a qualitative descriptive research that utilizes the systematic literature review method to analyze the impact of the discovery learning model on students' mathematical literacy skills. A total of 14 scientific articles have been reviewed and evaluated based on PICOS and Quality Assessment criteria. Based on the findings and data analysis, it can be concluded that the implementation of the discovery learning model affects students' mathematical literacy abilities in the stages of formulating, applying, and interpreting at all levels of education. The discovery learning model has also been proven to enhance student engagement in learning, enabling them to identify problems, discover concepts, solve problems, and generalize. Additionally, the discovery learning model contributes to improving higher-order thinking skills, resilience, hard work, and mathematical disposition.

Keyword: *discovery learning, mathematical literacy skills, innovative*



LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Analisis Pengaruh Model Discovery Learning
Terhadap Kemampuan Literasi Matematika
Siswa
Nama Mahasiswa : Rita Ardani
Nomor Registrasi : 1815165088
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Kamis, 24 Agustus 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd
NIP. 196612141993032001

Pembimbing II

Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd
NIDN. 00023029209

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung jawab)*		31-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung jawab)**		31-08-2023
Taofik, M.Pd (Ketua Penguji)***		29-08-2023
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Dosen Penguji I)****		29-08-2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Dosen Penguji II)****		28-08-2023

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

ANALISIS PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA

(2023)

Rita Ardani

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rita Ardani
No. Registrasi : 1815165088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "Analisis Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Rita Ardani

1815165088

LEMBAR SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rita Ardani
NIM : 1815165088
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : ritaardani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Pengaruh Model Discovery Learning
Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 September 2023.

Penulis

(Rita Ardani)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Diriku adalah sesuatu yang harus kujaga selamanya. Diriku adalah sesuatu yang harus kubantu secara perlahan, kutuntun selangkah demi selangkah dengan penuh kasih sayang dan kehangatan. Diriku adalah sesuatu yang butuh istirahat sesaat ambil menarik napas panjang atau terkadang butuh cambukan agar bisa bergerak ke depan.”

Baek Se Hee



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillahillaahi rabbil 'aalamin....

Saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas izin, berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan apa yang telah dimulai pada masa penghujung masa kuliah.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mamak tercinta, yang telah mengupayakan segala usaha, memberikan kasih sayang dan kehangatan dalam membesarkan saya. Saya bahkan tak bisa menjelaskan bagaimana cara menyampaikan rasa terima kasih dan bersyukur karena memiliki Mamak dalam hidup saya. Semoga ini menjadi langkah awal yang baik untuk dapat membuat Mamak bangga, karena saya sadari selama ini masih belum bisa berbuat lebih. Terima kasih, Mak.

Teruntuk teman-teman saya, Ulya, Tika, Lala, Eka, Riska, Cyelfa, Mutak, Fathur, Lian, Farah, Ulfi, Monic dan Ghasali yang masih bersedia merangkul saya di tengah rasa khawatir, takut, cemas, dan hampir putus asa. Terima kasih atas dukungan dan semangat dari kalian, saya bisa melalui itu semua dan berhasil merampungkan skripsi ini. Saya berdoa semoga Allah juga memberi kelancaran atas apa yang sedang kalian usahakan, harapkan dan cita-citakan. Dan teruntuk pihak-pihak lainnya yang telah membantu, mendukung, serta mendoakan, terima kasih banyak. Semoga Allah membalas kebaikan yang telah dilakukan.

Terakhir, saya persembahkan skripsi ini untuk diri sendiri. *I'm proud of myself because I survived the days that I thought I couldn't.*

Jakarta, September 2023

Rita Ardani

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa” untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa karya ilmiah ini tidak akan dapat selesai tanpa izin dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan rasa syukur dan terimakasih kepada:

Pertama, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator PGSD yang selalu memberikan dorongan motivasi serta arahan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kemudian, Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua yang selalu memberi bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Lalu, Ibu Evita Adnan, M.Psi selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya kepada Mama yang selalu mendoakan dan mendukung baik secara moril maupun materiil sehingga peneliti dapat kuat dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan terakhir kepada teman-teman di masa perkuliahan yang telah memberi bantuan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Jakarta Juli 2023

Peneliti

Rita Ardani

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Kajian	7
E. Kegunaan Hasil Kajian Penelitian	7
1. Manfaat secara Teoritis	7
2. Manfaat secara Praktis	7
BAB II ACUAN KAJIAN PUSTAKA	9
A. Acuan Teori Fokus Kajian	9
1. Literasi Matematika	9
2. Aspek Literasi Matematika	12
3. Proses Literasi Matematika	15
4. Kemampuan Literasi Matematika	16
5. Discovery Learning	18
B. Bahasan Kajian yang relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Operasional Kajian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian	28

1. Metode Penelitian	28
2. Langkah-Langkah Kajian	29
D. Pemilihan Korpus	30
E. Prosedur Penelitian dan Teknik Analisis Data	31
BAB IV PEMBAHASAN	43
A. Hasil Data Penelitian	43
1. Hasil Screening (Penyaringan) artikel Ilmiah	43
2. Literatur Ilmiah Pengaruh Metode Discovery Terhadap Kemampuan Literasi Matematika	44
B. Pembahasan	52
1. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Jenjang Sekolah.....	52
2. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Desain Penelitian	57
3. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematika berdasarkan implementasinya.....	58
4. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Evaluasi Penilaiannya	60
C. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kemampuan Literasi Matematika.....	17
Tabel 3.1 Research Question	32
Tabel 3.2 Format PICOS dalam Studi Kepustakaan.....	33
Tabel 3.1 Format Quality Asssesment.....	34
Tabel 4.1 Pemetaan Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematika.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Metode Penilaian MSAT	4
Gambar 2.1 Aspek Literasi Matematika	13
Gambar 4.1 Berdasarkan Jenjang Pendidikan	42
Gambar 4.2 Berdasarkan Desain Penelitian	43
Gambar 4.3 Berdasarkan Tahun Publikasi	43

