

**PENGEMBANGAN KAPASITAS TUTOR DALAM
PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN PAKET C
DI PKBM TANDA GENAP**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

LIVIA NANDA SANDI PRATIWI

1515161695

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Kapasitas Tutor Dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Paket C di PKBM Tanda Genap
Nama Mahasiswa : Livia Nanda Sandi Pratiwi
Nomor Registrasi : 1515161695
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : 18 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Dr. Puji Hadiyanti, M.Si.
NIP. 197410052005012001

Dosen Pembimbing II

Adi Irvansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP.198608262015041002

PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Farhrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25 - 8 - 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		25 - 8 - 2023
Drs. Sri Koeswantono, M.Si (Ketua Penguji)***		23 - 8 - 2023
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota Penguji)****		22 - 8 - 2023
Dr. Daddy Darmawan, M.Si (Anggota Penguji)****		22 - 8 - 2023

Catatan:

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Jurusan

Pengembangan Kapasitas Tutor Dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Paket C Di PKBM Tanda Genap

Livia Nanda Sandi Pratiwi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi upaya tutor dalam pengembangan kapasitas dirinya sebagai tutor dalam penyelenggaraan pembelajaran Paket C di PKBM Tanda Genap. Penelitian ini akan fokus pada upaya yang dilakukan oleh tutor dalam mengembangkan kapasitas dirinya sebagai tutor. Hal ini meliputi peningkatan pemahaman tentang kurikulum Paket C, penguasaan strategi pengajaran yang efektif, pengembangan keterampilan pedagogis, dan pemahaman yang mendalam tentang kebutuhan dan karakteristik peserta didik di PKBM Tanda Genap.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian naratif untuk menggali pengalaman, pandangan, dan praktik tutor dalam mengembangkan kapasitas dirinya sebagai tutor. Data akan dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan tutor PKBM Tanda Genap, observasi langsung pada proses pembelajaran, dan analisis dokumen terkait program Paket C dan pedoman pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tutor mampu mengembangkan dirinya dengan mengikuti pelatihan, mempelajari kurikulum baru, menciptakan strategi pembelajaran yang tepat pada peserta didik, menguasai materi pelajaran dengan baik, serta terjalinnya hubungan dan komunikasi yang baik sesama tutor dapat berperan sebagai pengembangan kapasitas diri tutor. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan kapasitas tutor dan memberikan rekomendasi bagi PKBM Tanda Genap dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Paket C.

Kata kunci: tutor, pengembangan kapasitas, pembelajaran Paket C, PKBM Tanda Genap, penelitian kualitatif.

Tutor Capacity Development in Organizing Package C Learning at PKBM Tanda Genap

Livia Nanda Sandi Pratiwi

ABSTRACT

This research aims to explore the efforts of tutors in developing their capacity as tutors in the implementation of learning Package C at PKBM Tanda Genap. This research will focus on the efforts made by tutors in developing their capacity as tutors. This includes increasing understanding of the Paket C curriculum, mastering effective teaching strategies, developing pedagogical skills, and a deep understanding of the needs and characteristics of learners at PKBM Tanda Genap. This research will focus on the efforts made by tutors in developing their capacity as tutors. This includes increasing understanding of the Paket C curriculum, mastering effective teaching strategies, developing pedagogical skills, and a deep understanding of the needs and characteristics of learners at PKBM Tanda Genap.

The research method used is qualitative research with a narrative research design to explore the experiences, views, and practices of tutors in developing their capacity as tutors. Data will be collected through in-depth interviews with tutors of PKBM Tanda Genap, direct observation of the learning process, and document analysis related to the Paket C program and learning guidelines. Data analysis will be conducted using a narrative approach, identifying patterns of findings that emerge from the collected data. The findings will be analyzed in depth to describe the efforts made by tutors in developing their capacity as tutors. The results of the study are expected to provide a better understanding of the factors influencing tutor capacity development and provide recommendations for PKBM Tanda Genap in improving the quality of Paket C learning.

The results showed that tutors are able to develop themselves by attending training, learning the new curriculum, creating appropriate learning strategies for students, mastering the subject matter well, and the establishment of good relationships and communication among tutors can act as the development of tutors' self-capacity. The results of the study are expected to provide a better understanding of the factors that influence the development of tutor capacity and provide recommendations for PKBM Tanda Genap in improving the quality of Paket C learning.

Keywords: tutor; capacity building, Paket C learning, PKBM Tanda Genap, qualitative research.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Livia Nanda Sandi Pratiwi
No. Registrasi : 1515161695
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Kapasitas Tutor Dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Paket C Di PKBM Tanda Genap Di Ciracas, Jakarta Timur” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni 2023-Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 10 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Livia Nanda Sandi Pratiwi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Livia Nanda Sandi Pratiwi
NIM : 1515161695
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : liviananda04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Kapasitas Tutor Dalam Penyelenggaraan Pembelajaran
Paket C Di PKBM Tanda Benap.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2023

Penulis

(LIVIA NANDA SANDI P.)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

A. Motto

"Mendidik dengan Cita, Mengembangkan dengan Cermat"

Motto ini mencerminkan semangat penelitian ini untuk memberikan pendidikan yang bermutu dan berintegritas tinggi kepada peserta didik. Pendekatan yang cermat dan hati-hati dalam mengembangkan kapasitas tutor di PKBM Tanda Genap diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan inspiratif. Dengan cita-cita yang tinggi, penelitian ini berupaya untuk memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan pendidikan nonformal dan menciptakan masa depan yang lebih cerah bagi peserta didik.

B. Persembahan

Persembahan ini disusun dengan rasa syukur dan penghargaan yang dalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan inspirasi selama penelitian ini dilakukan. Melalui kesempatan ini, kami ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

- 1) Keluarga kami yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam setiap langkah perjalanan kami. Terima kasih atas cinta, pengertian, dan kesabaran yang tak terhingga.
- 2) Bapak Drs. Sri Kuswanto, M.Si. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
- 3) Ibu Dr. Puji Hadiyanti, M.Si. selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, arahan dan pengetahuan yang berharga selama penelitian ini.
- 4) Bapak Adi Irvansyah, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, arahan, dan pengetahuan yang berharga selama penelitian ini.
- 5) Staf dan pengurus PKBM Tanda Genap yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melakukan penelitian di lembaga ini. Terima kasih atas kerjasama dan bantuan yang diberikan dalam memfasilitasi akses dan proses penelitian.
- 6) Teman-teman seangkatan Pendidikan Masyarakat yang juga sudah memberikan dukungan satu sama lain dalam penyusunan skripsi ini.

- 7) Para peneliti terdahulu yang telah memberikan inspirasi melalui penelitian dan karya mereka. Terima kasih atas kontribusi dan konsep-konsep yang telah menjadi pijakan dalam penelitian ini.
- 8) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam berbagai cara selama penelitian ini berlangsung.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan pendidikan nonformal, khususnya dalam penyelenggaraan pembelajaran Paket C di PKBM Tanda Genap. Semoga persembahan ini menjadi ungkapan rasa terima kasih kami yang tulus kepada semua pihak yang telah berperan dalam kesuksesan penelitian ini.

Terima kasih yang tak terhingga,

Penulis,

Livia Nanda Sandi Pratiwi

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat, karunia, dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan bagi umat manusia.

Dalam rangka mengabdikan diri pada dunia pendidikan, kami dengan rendah hati menyampaikan pengantar untuk penelitian kami yang berjudul "Pengembangan Kapasitas Tutor dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Paket C di PKBM Tanda Genap". Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi upaya tutor dalam pengembangan kapasitas dirinya sebagai tutor dalam penyelenggaraan pembelajaran Paket C di PKBM Tanda Genap. Kami melakukan penelitian ini dengan harapan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan kapasitas tutor serta memberikan rekomendasi bagi PKBM Tanda Genap dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang bermanfaat bagi PKBM Tanda Genap, para tutor, serta peneliti dan praktisi pendidikan nonformal.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi dalam penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat menjadi langkah awal dalam mewujudkan pendidikan yang lebih baik dan memberikan manfaat yang luas bagi peserta didik, PKBM Tanda Genap, dan masyarakat pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bekasi, 18 Juli 2023

Penulis,

Livia Nanda Sandi Pratiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
A.Motto	vii
B. Persembahan.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Umum Penelitian.....	3
D.Kegunaan Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A.Acuan Teori Fokus Penelitian	5
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C.Kerangka berpikir.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A.Tujuan Khusus Penelitian.....	24
B.Metode Penelitian.....	24
C.Latar Penelitian	26
D.Data dan Sumber Data.....	27
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	29
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	31
G.Teknik Analisis Data	32
BAB IV.....	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35

A.Deskripsi Data	35
B.Temuan Penelitian	36
C.Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan justifikasi teoretik yang relevan)	41
D.Keterbatasan Penelitian	44
BAB V.....	46
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	46
A.Kesimpulan.....	46
B.Implikasi.....	47
C.Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Lembar Persetujuan Informan	53
2. Lampiran Data Penelitian	55
3. Lampiran Analisis Data Hasil Penelitian	61
4. Lampiran Panduan Wawancara	66
5. Lampiran Rubrik Analisis Dokumen.....	71
6. Lampiran Perbaikan	75
7. Lampiran Permohonan Izin Observasi	77
8. Lampiran Permohonan Izin Penulisan Penelitian	78

