

DAFTAR PUSTAKA

- Clandinin, D. Jean., *Handbook of narrative inquiry: Mapping a methodology.*, ed. oleh D Jean Clandinin, *Handbook of narrative inquiry: Mapping a methodology.* (Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc, 2007) <<https://doi.org/10.4135/9781452226552>>
- Creswell, John W, *Research design: Qualitative & quantitative approaches.*, *Research design: Qualitative & quantitative approaches.* (Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc, 1994)
- Creswell, JW, “Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches,” in *Research design*, 2013
- Ibrahim,Muslimin “Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran,” Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Biologi
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Bank. Diakses pada 8 Agustus 2023.
Tersedia pada: <https://kbbi.web.id/bank>
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 16 Tahun 2007 tentang Kompetensi Tutor.*
Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Saedin, Dian, “Peran Tutor Kejar Paket C Di Pusat Pembelajaran (PKBM Amanah Ummat) di Kota Makassar,” *pinisi journal of education*,2021
- Schumacher, James McMillan Sally, *Inquiry, Evidence-based. Research in Education*, 2014
- Setyosari, Punaji, “Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas,” *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*,2014:24.
- Siti Fatimah.2021.Pengaruh Kompetensi Tutor Terhadap Pengelolaan Pembelajaran di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Miftahun Najah Kalibaru Kabupaten Banyuwangi.Skripsi.Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri:Jember.

Tohani, Entoh, “*Strategi Pengembangan Kapasitas Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Sebagai Penyedia Layanan Bidang Pendidikan,*” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2010.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Watkins, D. C., “Qualitative research: The importance of conducting research that doesn’t ‘count,’” *Health Promotion Practice*, 13 (2012), 153–158

Webster, Leonard, dan Patricie Mertova, *Using narrative inquiry as a research method: An introduction to using critical event narrative analysis in research on learning and teaching.*, *Using narrative inquiry as a research method: An introduction to using critical event narrative analysis in research on learning and teaching*. (New York, NY, US: Routledge/Taylor & Francis Group, 2007) <<https://doi.org/10.4324/9780203946268>>

