

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Aminol Rosid, *Pengembangan Bahan Ajar* (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2022)
- Agustina, Putri, dan Ike Wartini Ningsih, "Observasi Pelaksanaan Praktikum Biologi di Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Surakarta T.A. 2015/2016 Ditinjau dari Standar Pelaksanaan Praktikum Biologi," *Bioeducation Journal*, 1 (1) (2017), 40
- Ainin, Moh., "Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *Okara*, 2 (2013), 100–103
- Anggara, Dameis Surya, dan Candra Abdillah, "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Predict-Observe-Explain pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV," *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9.4 (2020), 492–503
- Arifin, Syamsul, dan Adi Kusrianto, *Sukses Menulis Buku Ajar dan Referensi: Teknik dan Strategi Menjadikan Tulisan Anda Layak Diterbitkan* (Jakarta: Grasindo, 2009)
- Arini, Wahyu, dan Sulistiyono, "Analisis Kebutuhan LKPD Fisika Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) di SMP Sabilillah Kabupaten Musi Rawas," *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 17.1 (2023), 136
- Ariyanto, Apriliani, "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar" (Universitas Negeri Jakarta, 2019)
- Astari, Jafrinta Irma Ruta, dan Woro Sumarni, "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis," *Journal of Chemistry In Education*, 9 (2020), 4
- Astuti, Marisa Rizqi, Joko Sulianto, dan Veryliana Purnamasari, "Kefektifan Model Predict-Observe-Explain terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPA," *Mimbar Sekolah Dasar*, 4 (2017), 237
- Astuti, Tri, "Manajemen Praktikum Pembelajaran IPA," *Manajer Pendidikan*, 9 (1) (2015), 61
- Ayunda, Ulam, *Desain Pembelajaran IPA Asyik dan Mneyenangkan* (Yogyakarta: Ananta Vidya, 2022)
- Ayvaci, Hakan Şevki, "Investigating the Effectiveness of Predict-Observe-Explain Strategy on Teaching Photo Electricity Topic," *Journal of Baltic Science Education*, 12.5 (2013), 551
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari, "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model," *Halaqa*, 3.1 (2019), 38
- Depdiknas, *Panduan Pengembangan Bahan Ajar* (Jakarta: Direktorat

- Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2008)
- Desstya, Anatri, "Kedudukan dan Aplikasi Pendidikan Sains di Sekolah Dasar," *Profesi Pendidikan Dasar*, 1 (2014), 195
- Ekasopariah, Meilani Nur, "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Predict Observe Explain (POE) pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar," *respository.upi.edu*, 2020, 119–20
- Endrayanto, Herman Yosep Sunu, *Teknik Penilaian Kinerja: untuk Menilai Keterampilan Siswa* (Yogyakarta: Kanisius, 2019)
- Güleşir, Tuğçe, Kübra Aydemir, Sergüzel Kuş, Nurcan Uzel, dan Ali Gül, "An Alternative Method of Evaluation for Physiology Experiments: POE Worksheets," *e- Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 7 (2020), 95
- Hafifah, Nadia Bismi, "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) Kelas IV SD Negeri 169 Purba Julu," *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 4 (2023), 220–27
- Hamzah, Amir, *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif* (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2020)
- Handayanie, Yunni, Sri Anggraeni, dan Bambang Supriatno, "Analisis Lembar Kerja Siswa Praktikum Struktur Darah berbasis Diagram Vee," *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6.3 (2020), 362
- Hayat, Muhammad Syaipul, "Hakikat Sains dan Inkuiri," *OSF*, 1 (2018), 4
- Herliani, Elly, dan Euis Heryati, "Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Pedagogik: Karakteristik & Pengembangan Potensi Peserta Didik," *Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar*, 2017, 20
- Hidayati, Armawati, Mustaji Mustaji, dan Hari Sugiharto, "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Praktikum Model Problem Based Pada Pembelajaran IPS," *The Indonesian Journal of Social Studies*, 2 (1) (2019), 52
- Hilario, Jose S., "The Use of Predict-Observe-Explain-Explore (POEE) as a New Teaching Strategy in General Chemistry-Laboratory," *International Journal of Education and Research*, 3.2 (2015), 42
- Indrawati, dan Wanwan Setiawan, *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD* (Bandung: PPPPTK IPA, 2009)
- Jumairi, "Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 5 Tenggarong," *Cemerlang*, 3 (2015), 10–11
- K.W, R.R. Ariessanty Alicia, Emilda Prasiska, dan Fitria Rizkiana, "Upaya Meningkatkan Minat Siswa pada Mata Pelajaran IPA melalui

- Praktikum Sederhana di SDN Kebun Bunga 9 Banjarmasin,” *Prosiding Hasil-Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2020, 93–94
- Karamustafaoğlu, Sevilay, dan Rachel Mamlok-Naaman, “Understanding Electrochemistry Concepts using the Predict-Observe-Explain Strategy,” *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11.5 (2015), 924
- Kibirige, Israel, Joseph Osodo, dan Kedibone Magdeline Tlala, “The Effect of Predict-Observe-Explain Strategy on Learners’ Misconceptions about Dissolved Salts,” *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5.4 (2014), 301
- Kosasih, E., *Pengembangan Bahan Ajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2020)
- Kumala, Farida Nur, *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* (Malang: Penerbit Ediide Infografika, 2016)
- Leite, Laurinda, dan Luís Dourado, “Laboratory Activities, Science Education and Problem-solving Skills,” *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 106 (2013), 1680
- Lepiyanto, Agil, “Analisis Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Berbasis Praktikum,” *Bioedukasi*, 5 (2) (2014), 157
- Levy, Amanda R., dan Felicia Moore Mensah, “Learning through the Experience of Water in Elementary School Science,” *Water*, 13.1 (2021), 2
- Muna, Izza Aliyatul, “Model Pembelajaran POE (PREDICT-OBSERVEEXPLAIN) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA,” *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 2017, 74
- Mutlu, Ayfer, dan Burçin Acar Şeşen, “Predict-Observe-Explain Tasks in Chemistry Laboratory: Pre-Service Elementary Teachers’ Understanding and Attitudes,” *Sakarya University Journal of Education*, 6.2 (2016), 186
- Nisa, Umi Mahmudatun, “Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran,” *Proceeding Biology Education Conference*, 14 (1) (2017), 63
- Nugraha, Dewanta Arya, dan dkk, “Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Pemahaman Konsep,” *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 2019, 175
- Nurdyansyah, dan Luly Riananda, “Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo,” *TEKPEN*, 1 (2016), 937
- Nyeneng, I Dewa Putu, Nengah Maharta, dan Nurul Kartika, “Pengembangan Panduan Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Fluida Statis,” *Jurnal Phenomenon*, 9 (2) (2019), 170–71

- Octaviani, Srikandi, "Pengembangan Bahan Ajar Tematik dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar," *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9.2 (2017), 94
- OECD, "Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development," in *The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities* (Paris: OECD Publishing, 2015), hal. 44
- Ojo, Oluwasegun Matthew, dan Olabode Thomas Owolabi, "Effects of Predict-Observe-Explain Instructional Strategy on Students' Learning Outcomes in Physics Practical in Secondary Schools," *European Journal of Education Studies*, 8.2 (2021), 34
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor. 24 Tahun 2016, hal. 3–4
- Prastowo, Andi, *Pengembangan Bahan ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis* (Jakarta: Kencana, 2019)
- Pratama, Jajang Bayu Kelana ; D. Fadly, *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains* (Bandung: Lekkas, 2019)
- Pratiwi, Utami, *Psikologi Pendidikan, Pedoman dan Penerapan dalam Proses Pembelajaran* (Yogyakarta: Diva Press, 2020)
- Purnama, Sigit, "Metode Penelitian dan Pengembangan," *Literasi*, 4 (2013), 20
- Radovanovic, Jelena, dan Josip Slisko, "Applying a predict–observe–explain sequence in teaching of buoyant force," *Physics Education*, 48.1 (2013), 29
- Rahayu, Siti, AT Widodo, dan Sudarmin, "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model POE Berbantuan Media 'I Am a Scientist,'" *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 2.1 (2013), 131
- Rahmat, Pupu Saeful, *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2021)
- Rifzal, Ira Lestari, Akmam, dan Nurhayati, "Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis POE dalam Pembelajaran IPA terhadap Kompetensi Siswa Kelas VII SMPN 5 Padang," *Pillar of Physics Education*, 6 (2015), 33
- Rozi, Fahrur, Nurhairani, dan Septian Prawijaya, "Pengembangan Penuntun Praktikum E-Learning Konsep Dasar IPA SD Mahasiswa Prodi PGSD FIP UNIMED," *Jurnal Handayani*, 11.2 (2020), 81
- Sagita, Damelyana, "Peran Bahan Ajar LKS untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika," *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, 2016, 37
- Samatowa, Usman, *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (Jakarta: Indeks, 2016)
- Santrock, John W., *Perkembangan Anak* (Jakarta: Penerbit Erlangga,

2007)

Saryantono, Buang, dan Hesti Noviyana, "Workshop Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Guru-Guru SMP N 2 Jati Agung," *Adiguna: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2 (2017), 17

Satrianawati, *Media dan Sumber Belajar* (Yogyakarta: Deepublish, 2018)

Satriani, A. Mushawwir Taiyeb, dan A. Mu'nisa, "Analisis Hubungan Pelaksanaan Praktikum Dengan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik SMA Negeri Di Kota Bulukumba," *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, 2018, 141

Setyosari, Punaji, *Desain Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2019)

———, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Jakarta: Kencana, 2016)

Subekti, Ari, *Benda-Benda di Sekitar Kita Buku Siswa Edisi Revisi* (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017)

Sugiyono, *Metode Penelitian dan pengembangan (Research and Development/ R&D)* (Bandung: Alfabeta, 2019)

Sulthon, "Pembelajaran IPA Yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)," *Elementary*, 4 (2016), 8

Sumarno, Dwi, "Pengembangan LKPD berbasis Multiple Intelligences untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis," *Portal Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Lampung*, 2017, 4

Sunarti, dan Selly Rahmawati, *Penilaian dalam Kurikulum 2013 - Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran* (Yogyakarta: ANDI, 2014)

Suparno, Paul, *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan (Edisi Revisi)* (Yogyakarta: Penerbit USD, 2013)

Supriyadi, Slamet, dan Dyah Sriwilujeng, "Guru Pembelajar Modul Pelatihan SD Kelas Tinggi," *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan*, 2016, 16

Suryaningsih, Yeni, "Pembelajaran Berbasis Praktikum sebagai Sarana Siswa untuk berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi," *Bio Educatio*, 2 (2) (2017), 52

Suyono, dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)

Syawaludin, Ahmad, Jenny Indrastoeti Siti Poerwanti, dan Hadiyah, "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Berbasis Model Predict, Observe, Explain (POE) di Sekolah Dasar," *Didaktika Dwija Indria*, 2017, 1

Taqwa, Muhammad Reyza Arief, Revnika Faizah, dan Lugy Rivaldo,

“Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis POE dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Topis Fluida Statis,” *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4.1 (2019), 8

Thohir, M. Anas, Novanda Nurisma Sari, Dhyba Famanda Esti Untari, Lia Yulianti, dan Erif Ahdianto, *Desain Pembelajaran IPA SD Berbasis Web* (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2021)

Ulfa, Noviani, Ramdhan Witarsa, dan Wida Rianti, “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain Terhadap Pemahaman Konsep Sain Siswa di Sekolah Dasar,” *JilkAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5.3 (2021), 599

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, hal. 6

Wahidah, Nur Sopiah, Bambang Supriatno, dan Mimin Nurjhani Kusumastuti, “Analisis Struktur dan Kemunculan Tingkat Kognitif pada Desain Kegiatan Laboratorium Materi Fotosintesis,” *Indonesian Journal of Biology Education*, 1.2 (2018), 71

Warso, Agus Wasisto Dwi Doso, *Penjaminan Mutu Proses Pembelajaran disatuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1 ed. (Yogyakarta: Graha Cendekia, 2016)

Warsono, dan Hariyanto, *Pembelajaran Aktif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012)

Widyaningrum, Ratna, Sarwanto, dan Puguh Karyanto, “Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” *Bioedukasi*, 6.1 (2013), 14–17

Winarni, Endang Widi, *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D* (Jakarta: Bumi Aksara, 2021)

Yakupova, R.M., “Integrity Of Natural Scientific Experience Of The World In The Elementary School,” *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191 (2015), 1369

Yaumi, Muhammad, *Media dan Teknologi Pembelajaran*, 1 ed. (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018)