

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KESIAPAN BELAJAR,
DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X AKUNTANSI PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SMK NEGERI 1
BOGOR**

**SHINTA WIDIAWATI
8105160380**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION, LEARNING READINES, AND PEER GROUP ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS X ACCOUNTING STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 BOGOR ON SUBJECTS TO BASIC ACCOUNTING

**SHINTA WIDIAWATI
8105160380**



The Thesis is Written as One of The Requirement to Obtaining a Bachelor of Education in Faculty of Economics State University of Jakarta

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
EDUCATION OF ACCOUNTING CONCENTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2020***

ABSTRAK

SHINTA WIDIAWATI. Pengaruh Motivasi Belajar, Kesiapan Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri 1 Bogor. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar, kesiapan belajar, dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa kelas X akuntansi pada mata pelajaran akuntansi dasar di SMK Negeri 1 Bogor. Populasi dari penelitian ini sebanyak 105 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *propotional random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 83 siswa. Uji persyaratan analisis data menyimpulkan berdistribusi normal dan linear. Berdasarkan analisis terhadap hasil penelitian disimpulkan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan (t_{h1} : 10,650; t_{h2} : 9,898; dan t_{h3} : 10,112 masing - masing lebih besar dari t_{tabel} : 1,990). Sedangkan secara simultan diperoleh F_{hitung} (154,447) lebih besar dari F_{tabel} (2,27) dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi belajar, kesiapan belajar dan lingkungan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan diperoleh koefisien korelasi ganda sebesar 0,393 dan koefisien determinasi sebesar 15,4%. Penelitian ini menemukan secara khusus hasil belajar siswa kelas X akuntansi pada mata pelajaran akuntansi dasar di SMK Negeri 1 Bogor dipengaruhi oleh motivasi belajar, kesiapan belajar, dan lingkungan teman sebaya sebesar 15,4% sedangkan sebesar 84,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: motivasi belajar, kesiapan belajar, lingkungan teman sebaya, hasil belajar

ABSTRACT

SHINTA WIDIAWATI. *The Effect Of Learning Motivation, Learning Readines, And Peer Group On Learning Outcomes Of Class X Accounting State Vocational High School 1 Bogor On Subjects To Basic Accounting.* Thesis, Jakarta. Economic Education Study Program. Faculty of Economi, Jakarta State University. 2020.

This study aims to determine the effect of learning motivation, learning readiness, and peer environment on the learning outcomes of class X accounting students in basic accounting subjects at SMK Negeri 1 Bogor. The population of this study was 105 students. The sampling technique uses proportional random sampling to obtain a sample of 83 students. Test requirements analysis is done, the data are expressed in normal and linear distribution. Based on the analysis of the results of the study concluded that partially positive and significant effect (t_{h1} : 10,650; t_{h2} : 9,898; and t_{h3} : 10,112 each is greater than t_{table} : 1,990). While simultaneously obtained F_{count} (154.444) is greater than F_{table} (2.27) it can be concluded that the variables of learning motivation, learning readiness and peer environment have a positive and significant effect on learning outcomes by obtaining a multiple correlation coefficient of 0.393 and a coefficient of determination of 15.4%. This study found specifically the learning outcomes of class X accounting students in basic accounting subjects at SMK Negeri 1 Bogor influenced by learning motivation, learning readiness, and peer environment with an influence of 15.4% while 84.6% was influenced by other factors which is not researched.

Keywords: *learning motivation, learning readiness, peer group, learning outcomes*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shinta Widiawati
NIM : 8105160380
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : shintawidia38@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar, Kesiapan Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Di SMK Negeri 1 Bogor.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2020

Penulis

(Shinta Widiawati)
nama dan tanda tangan

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Februari 2020
Yang membuat pernyataan





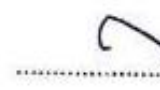
Shinta Widiawati
No. Reg. 8105160380

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd.
NIP.197207152001121001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Ketua Penguji		<u>18 Februari 2020</u>
<u>Santi Susanti, S. Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002	Sekretaris		<u>18 Februari 2020</u>
<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001	Penguji Ahli		<u>18 Februari 2020</u>
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing 1		<u>19 Februari 2020</u>
<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Pembimbing 2		<u>19 Februari 2020</u>

Tanggal Lulus: 10 Februari 2020

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu menang”

(Q.S Ali-Imran:200)

“Sesuatu akan terlihat tidak mungkin sampai semuanya selesai”

(Nelson Mandela)

“Kehidupanmu adalah buah dari tindakan yang kamu lakukan. Tidak ada yang bisa disalahkan selain dirimu sendiri”

(Joseph Campbell)

Skripsi ini adalah bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena kepada-Nyalah kami menyembah dan meminta pertolongan.

Sekaligus sebagai ungkapan terima kasihku kepada :

Bapak dan Mamahku yang selalu memberi motivasi dalam hidupku

Adik-adikku (Selly dan Rizky) yang selalu memberikan inspirasi dalam hidupku

Razan tersayang, terima kasih atas semuanya

Teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2016

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar, Kesiapan Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri 1 Bogor”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun laporan ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi.
5. Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini.

6. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Bapak/Ibu Guru dan Siswa SMK Negeri 1 Bogor yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.
7. Kedua orang tua yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penulisan skripsi ini, baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil.
8. Razan Hanun Athallah yang selalu menemani dan membantu penulis dalam pembuatan proposal penelitian ini.
9. Teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2016 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati untuk menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat untuk semua pihak, baik peneliti maupun pembaca.

Jakarta, Februari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual.....	12
1. Hasil Belajar.....	12
2. Motivasi Belajar.....	19
3. Kesiapan Belajar	21
4. Lingkungan Teman Sebaya.....	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Teoretik	29
D. Perumusan Hipotesis	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Metode Penelitian	36
C. Populasi dan Sampling	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	51
1. Uji Persyaratan Analisis	51
a. Uji Normalitas	51
b. Uji Linearitas.....	52
2. Uji Asumsi Klasik	53
a. Uji Multikolinieritas	53
b. Uji Heteroskedastisitas.....	53
3. Analisis Persamaan Regresi	53
4. Uji Hipotesis	54
a. Uji t.....	54
b. Uji F	54
5. Uji Koefisien Korelasi Ganda	55
6. Uji Koefisien Determinasi	55

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	56
B. Pengujian Hipotesis	71
C. Pembahasan	83

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi	91
C. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	99
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III. 1 Teknik Pengambilan Sampel (<i>Proportional Random Sampling</i>) .	39
Tabel III. 2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	41
Tabel III. 3 Skala Penilaian X1 (Motivasi Belajar)	41
Tabel III. 4 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Belajar	44
Tabel III. 5 Skala Penilaian X2 (Kesiapan Belajar).....	45
Tabel III. 6 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Teman Sebaya.....	48
Tabel III. 7 Skala Penilaian X3 (Lingkungan Teman Sebaya)	49
Tabel IV. 1 Statistika Deskriptif Hasil Belajar	57
Tabel IV. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y)	57
Tabel IV. 3 Statistika Deskriptif Motivasi Belajar.....	59
Tabel IV. 4 Skor Indikator Motivasi Belajar	60
Tabel IV. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X1).....	61
Tabel IV. 6 Statistika Deskriptif Kesiapan Belajar	63
Tabel IV. 7 Skor Indikator Kesiapan Belajar	64
Tabel IV. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Belajar (X2)	65
Tabel IV. 9 Statistika Deskriptif Lingkungan Teman Sebaya	67
Tabel IV. 10 Skor Indikator Lingkungan Teman Sebaya	68
Tabel IV. 11 Distribusi Frekuensi Lingkungan Teman Sebaya (X3)	69
Tabel IV. 12 Uji Normalitas Data	71
Tabel IV. 13 Uji Linearitas Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar	73
Tabel IV. 14 Uji Linearitas Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar	74
Tabel IV. 15 Uji Linearitas Teman Sebaya dengan Hasil Belajar	75
Tabel IV. 16 Uji Multikolinearitas	76
Tabel IV. 17 Uji Heterokedastisitas <i>Glejser</i>	77
Tabel IV. 18 Uji Heterokedastisitas <i>Scatterplot</i>	77
Tabel IV. 19 Uji Regresi Linear Berganda	77
Tabel IV. 20 Uji Signifikan Parsial (Uji t).....	80

Tabel IV. 21 Uji Signifikan Simultan (Uji F)	81
Tabel IV. 22 Uji Korelasi Ganda	82
Tabel IV. 23 Uji Korelasi Diterminasi	83



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar III. 1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel	37
Gambar IV. 1 Grafik Histogram Variabel Hasil Belajar (Y)	58
Gambar IV. 2 Grafik Histogram Motivasi Belajar (X1)	62
Gambar IV. 3 Grafik Histogram Kesiapan Belajar (X2)	66
Gambar IV. 4 Grafik Histogram Lingkungan Teman Sebaya (X3).....	70
Gambar IV. 5 <i>Normal Probability Plot</i>	72

