

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *CENSOR HOLE MATH*
DALAM OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN MATEMATIKA
PADA SISWA HAMBATAN INTELEKTUAL
KELAS II SD DI SLB NEGERI 7 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Fahira Salsabilah

1102618035

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

Pengembangan Media Pembelajaran *Censor Hole Math* dalam Operasi Hitung Penjumlahan Matematika pada Siswa Hambatan Intelektual Kelas II SD di SLB Negeri 7 Jakarta .

Fahira Salsabilah

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *censor hole math* dalam operasi hitung penjumlahan matematika. Penelitian ini dilakukan di SLB Negeri 7 Jakarta. Siswa yang terlibat dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD dengan hambatan intelektual. Metode dalam penelitian ini adalah Research and Development dengan model pengembangan Borg and gall yang diadaptasi oleh Sugiyono. Produk yang dikembangkan telah ditinjau oleh ahli materi, ahli media, dan ahli hambatan intelektual. Tinjauan dari para ahli mendapatkan hasil pada media yakni 3,5 kategori baik, Ahli materi yakni 3,3 yang diperoleh baik, ahli hambatan intelektual 3,45 yang diperoleh baik. Dengan hasil rata-rata keseluruhan yang telah dicapai adalah **baik**, yaitu dengan nilai **3,416**. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *censor hole math* dapat digunakan untuk siswa hambatan intelektual.

Kata Kunci : Operasi Hitung Penjumlahan, Hambatan Intelektual



Development Of Censor Hole Math Learning Media In Mathematical Addition Counting Operations For Student With Intellectual Disability Class II Elementary School At SLB Negeri 7 Jakarta

Fahira Salsabilah

Abstract

*The purpose of this research is to develop of censor hole math learning media in mathematical addition counting operations. This research was conducted in SLB Negeri 7 Jakarta. Students involved in this study class II Elementary school with intellectual disability. The method of the study is Research and Development using the borg and gall adaption of Sugiyono model. The product development process have been reviewed by material experts, media experts, and intellectual disability expert. The result from media expert get 3,5 with good categories, material expert get 3,3 with good categories, intellectual disability expert get 3,45 with good categories. With the overall average results is **3,416** with **good categories**. From the results, censor hole math learning media can using to student with intellectual disability.*

Keyword: addition counting operations, intellectual disability



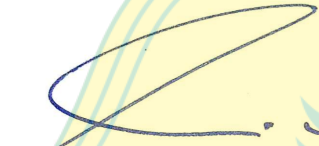
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

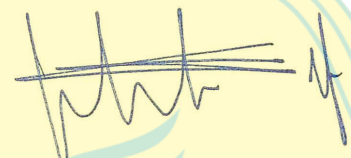
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Censor Hole Math*
dalam Operasi Hitung Penjumlahan Matematika Pada
Siswa Hambatan Intelektual
Kelas II SD Di SLB Negeri 7 Jakarta

Nama Mahasiswa : Fahira Salsabilah
Nomor Registrasi : 1102618035
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 2 Agustus 2023

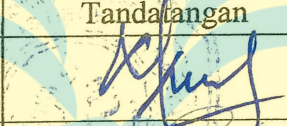


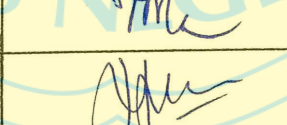


Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Lalan Erlani, M.Ed
NIP. 197004042006041001


Dr. Ishak Gerald Bactiar, S.Si, M.Pd
NIP. 19671126199803100

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof.Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		25 / 8 / 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		25 / 8 / 2023
Marja, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		22 / 8 / 2023
Marja, M.Pd (Ketua Sidang)****		22 / 8 / 2023
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Dosen Penguji I)		22 / 8 / 2023
Riana Bagaskorowati, Ph.D (Dosen Penguji II)		24 / 8 / 2023

Catatan :

*Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Fahira Salsabilah

Nomor Registrasi : 1102618035

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ **Pengembangan Media Pembelajaran *Censor Hole Math* dalam Operasi Hitung Penjumlahan Matematika pada Siswa Hambatan Intelektual Kelas II SD di SLB Negeri 7 Jakarta.**”, adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian.
2. Bukan merupakan duplikat atau jiplakan karya tulis skripsi yang pernah adadan dibuat oleh peneliti laindan bukan terjemahan karya tulis peneliti lain.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia untuk tanggung akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidaklah benar.

Jakarta, 2 Agustus 2023





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FAHIRA SALSABILAH
NIM : 1102618035
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : FahiraSalsabil@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan media pembelajaran Censor Hole Math dalam operasi
Hitung Penjumlahan Matematika Pada siswa Hambatan Intelektual
Kelas II SD Di SLB negeri 7 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Fahira Salsabilah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas Berkah, Rahmat, Hidayah dan Karunia dari Allah SWT, karena sudah diberikan hidup serta Kesehatan agar dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Tanpa berkah dan pertolongan-Nya, peneliti tidak mampu mengerjakan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Censor Hole Math* Dalam Operasi Hitung Penjumlahan Matematika Pada Siswa Hambatan intelektual Kelas II Di Sekolah SLB Negeri 7 Jakarta. (KARYA INOVASI)”**. Penyusunan skripsi ini dilakukan agar dapat menyelesaikan program studi (S1) Sarjana, Pendidikan Khusus, Universitas Negeri Jakarta.

Pada penyusunan proposal penelitian ini, peneliti sadar banyak sekali bantuan, bimbingan, nasehat, serta masukan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar- besarnya. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Lalan Erlani, M.Ed selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Ishak Gerald Bachtiar, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, memberi masukan, serta memberi kritik saran yang membangun bagi proposal penelitian ini. Peneliti juga berterima kasih kepada Marja, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus yang telah mengizinkan peneliti untuk membuat skripsi. Peneliti berterima kasih kepada orang tua, suami, anak-anak, siswa, guru, para ahli, sahabat, keluarga dan seluruh teman-teman Pendidikan Khusus 2018 yang mendukung penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Maret 2023

Peneliti,
Fahira Salsabilah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
A. Hakikat Media Pembelajaran	6
1. Pengertian Media Pembelajaran	6
2. Pengertian Teknologi Asistif.....	8
3. Pengertian Teknologi Adaptif	11
4. Perbedaan Pengertian Teknologi Asistif dan Teknologi Adaptif.....	11
5. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	12
6. Kriteria Pemilihan Media	13
B. Pembelajaran Matematika.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Matematika Dasar.....	16
2. Operasi Hitung Penjumlahan.....	18
3. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	18
4. Ruang Lingkup Matematika	18
C. Hambatan intelektual	19
1. Pengertian Hambatan intelektual.....	19
2. Klasifikasi Hambatan intelektual	20
3. Karakteristik Hambatan intelektual.....	21
4. Faktor Penyebab Hambatan intelektual.....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23

C. Rancangan Model Media Pembelajaran.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian.....	28
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
D. Prosedur Pengembangan	29
1. Potensi dan Masalah	30
2. Pengumpulan Data	30
3. Desain Produk	30
4. Validasi Desain.....	31
5. Perbaikan Desain	31
6. Uji Coba Produk.....	31
7. Revisi Produk	31
E. Instrumen Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	34
B. Nama Produk.....	38
C. Karakteristik Produk	38
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	40
E. Hasil Uji Coba Produk	40
1. Expert Review	41
2. Field Test.....	46
F. Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampak Depan Media <i>Censor Hole Math</i>	25
Gambar 2.2 Tampak Belakang Media <i>Censor Hole Math</i>	25
Gambar 2.3 Tampak Samping Media <i>Censor Hole Math</i>	26
Gambar 2.4 Tampak Atas Media <i>Censor Hole Math</i>	26
Gambar 2.5 Pemrograman Media <i>Censor Hole Math</i>	27
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode Research and Development (RnD) Model Sugiyono	29
Gambar 3.2 Langkah-langkah Penggunaan Model Sugiyono yang akan Digunakan Peneliti.....	30
Gambar 4.1 Panduan Belajar Media <i>Censor Hole Math</i> setelah divalidasi ahli media	42
Gambar 4.2 Pola belajar pemanfaatan media <i>Censor Hole Math</i>	42
Gambar 4.3 Contoh material media ukuran 8 mm sebelum divalidasi ahli media	43
Gambar 4.4 Media <i>Censor Hole Math</i> sebelum di validasi ahli media	43
Gambar 4.5 Media <i>Censor Hole Math</i> setelah divalidasi ahli media.....	44
Gambar 4.6 Media bola <i>Censor Hole Math</i> sebelum divalidasi ahli materi	44
Gambar 4.7 Media bola pada <i>Censor Hole Math</i> setelah divalidasi ahli materi...45	
Gambar 4.8 Media LCD sebelum di validasi ahli materi.....	45
Gambar 4.9 Media LCD setelah di validasi ahli materi.....	45
Gambar 4.10 font sebelum divaliasi ahli materi	46
Gambar 4.11 font setelah divaliasi ahli materi.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli	32
Tabel 3.2 Rumus mencari data hasil koefisien.....	33
Tabel 3.2 Tabel interval skor	33

