

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa Safitri, 2021, *Pengembangan Modul Elektronik (E-module) Energi Terbarukan Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Minyak Bumi*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta : Jakarta
- Anjeli Valentin Zandroto, & Kelly Sinaga. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Kimia Peserta didik Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 349–358. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.596>
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). buku cepi - Copy.pdf. In *Evaluasi Program Pendidikan* (hal. 228).
- Arita, S., Assalami, A., & Naibaho, D. I. (2015). Proses Pembuatan Bahan Bakar Cair Dengan Menggunakan Katalis Zeolit. *Teknik Kimia*, 21(2), 8–14.
- Bergmann, J, & Sams A. (2011). Flipped Your Classroom. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Nomor 8). https://www.rcboe.org/cms/lib/GA01903614/Centricity/Domain/15451/Flip_Your_Classroom.pdf
- Bergmann, Jonathan., & Sams, A. (2012). *Flip your classroom : reach every student in every class every day*. International Society for Technology in Education.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zenuddin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video. *Al Ibtida*, 3(20), 116–137.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Desain : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran. Edisi Keempat (cetakan satu)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Etistika Yuni Wijaya, Dwi Agus Sudjimat, & Amat Nyoto. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal pendidikan*, 1, 263–278. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278> Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global .pdf. diakses pada; hari/tgl; sabtu, 3 November 2018. jam; 00:26, wib.
- Flipped Learning Network. (2014). What Is Flipped Learning ? The Four Pillars of F-L-I-P. *Flipped Learning Network*, 501(c), 2. <http://www.flippedlearning.org/definition>
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hanik, E. U. (2020). Self Directed Learning Berbasis Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 8(1), 183. <https://doi.org/10.21043/elementary.v8i1.7417>
- Hidayah, N., Melati, H. A., & Sartika, R. P. (2016). Deskripsi Pemahaman Konsep

- Peserta didik Pada Materi Hidrokarbon Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(9), 1–10.
- Krismiati, A. (2013). Penerapan Pembelajaran Dengan Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Secara Berkelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Di Kelas X Sma. *Infinity Journal*, 2(2), 123. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i2.29>
- McLaughlin, J. E., Roth, M. T., Glatt, D. M., Gharkholonarehe, N., Davidson, C. A., Griffin, L. M., Esserman, D. A., & Mumper, R. J. (2014). The flipped classroom: A course redesign to foster learning and engagement in a health professions school. *Academic Medicine*, 89(2), 236–243. <https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000000086>
- Narut, Y. F., & Supradi, K. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran ipa di indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69.
- Nugroho, A. (2010). BIODEGRADASI SLUDGE MINYAK BUMI DALAM SKALA MIKROKOSMOS: Simulasi Sederhana Sebagai Kajian Awal Bioremediasi Land Treatment. *MAKARA of Technology Series*, 10(2), 82–89. <https://doi.org/10.7454/mst.v10i2.427>
- Paristiowati, M., Hadinugrahaningsih, T., Purwanto, A., & Karyadi, P. A. (2019). Analysis of students' scientific literacy in contextual-flipped classroom learning on acid-base topic. *Journal of Physics: Conference Series*, 1156(1), 0–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1156/1/012026>
- Paryati, N., Yuliawati, F., & Sains, K. L. (2017). 21-37-2-Pb. 9.
- Pratama, A. A., Kimia, P. T., Teknik, F., & Negeri, U. (2019). Proses Pembuatan Minyak Pelumas Mineral Dari Minyak Bumi. *Jurnal Kompetensi Teknik*, 11(1), 19–24.
- Saleh, A., Setianingrum, A., & Karolina, T. (2011). Pengaruh Penambahan Alkohol pada Premium untuk Mencapai Bilangan Oktan yang Setara dengan Pertamax. *Jurnal Teknik Kimia*, 17(5), 18–28.
- Shwartz, Y., Ben-Zv, R., & Hofstein, A. (2005). The importance of involving high-school chemistry teachers in the process of defining the operational meaning of 'chemical literacy.' *International Journal of Science Education*, 27(3), 323–344. <https://doi.org/10.1080/0950069042000266191>
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R., & Hofstein, A. (2006). The use of scientific literacy taxonomy for assessing the development of chemical literacy among high-school students. *Chemistry Education Research and Practice*, 7(4), 203–225. <https://doi.org/10.1039/B6RP90011A>
- Suaedi, & Tantu, H. (2016). Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup. In *IPB Press* (Nomor 3).
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>

- Ulandari, A., & Mitarlis. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berwawasan Green Chemistry Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2764–2777.
- Wihardjo;, R. S. D., & Rahmayanti, H. (2016). Pendidikan Lingkungan Hidup. In *IPB Press* (Vol. 1, Nomor 1).
- Winarsih, W. (2022). Best-Practice Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Poster Pada Materi Reaksi Pembakaran Hidrokarbon di SMA Negeri 4 Pontianak. *The Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tanjungpura*.
- Wiryo. (2013). *Pengantar ilmu lingkungan (3th ed.)*. November, 1–9.
- Witte, D., & Beers, K. (2003). (Chemistry in Context in the Dutch National Examinations). *Education*, 4(1), 1–15.
- Wuryastuti, S., & Ni'mah, I. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Mahapeserta didik Melalui Pembuatan Kompor Biogas. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(2), 113–120. <https://doi.org/10.17509/eh.v5i2.2842>
- Yudhi Dharmawan, I. B. (2015). Identifikasi Senyawa Organik Unknown Dengan Metode Analisis Kualitatif.
- Zainuddin, Z., & Halili, S. H. (2016). Flipped classroom research and trends from different fields of study. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 17(3), 313–340. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v17i3.2274>
- Zuriyani, E. (2017). Literasi Sains Dan Pendidikan. *Jurnal Sains dan Pendidikan*, 13. <https://sumsel.kemendiknas.go.id/files/sumsel/file/file/TULISAN/wagj1343099486.pdf>