

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF  
PEMBELAJARAN KALIGRAFI UNTUK MENINGKATKAN  
PENGETAHUAN KALIGRAFI PESERTA MAJELIS TAKLIM  
ASSALAM**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF PEMBELAJARAN  
KALIGRAFI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN KALIGRAFI  
PESERTA MAJELIS TAKLIM ASSALAM**

**Rifqi Wahyudi**

**1104618078**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video audio berupa video interaktif untuk meningkatkan pengetahuan kaligrafi bagi peserta Majelis Taklim Assalam di kelas remaja dan dewasa. Responden dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, dan ahli pengguna yaitu peserta Majelis Taklim Assalam sebanyak 15 orang. Penelitian ini menggunakan metode *research & development* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa video interaktif pembelajaran kaligrafi layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran kaligrafi untuk peserta Majelis Taklim Assalam. Hasil penelitian ini terbukti setelah dilaksanakan uji kelayakan dan uji pengguna, hasil yang didapatkan dari uji kelayakan oleh ahli media mencapai 83,9% dengan kriteria sangat layak, uji ahli materi mencapai 91,6% dengan kriteria sangat layak, dan uji pengguna mencapai 89,2% dengan kriteria sangat layak. Selain itu, hasil penelitian ini juga menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan peserta Majelis Taklim Assalam dalam belajar kaligrafi. Hasil penilaian ini berdasarkan dari hasil *pre-test* yang menunjukkan sebesar 47,6% dan mengalami kenaikan pada *post-test* sebesar 85,6%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan berupa video interaktif untuk meningkatkan pengetahuan kaligrafi bagi peserta Majelis Taklim Assalam sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Kaligrafi, Media Pembelajaran, Audio Visual, Video Interaktif, Majelis Taklim Assalam.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE VIDEO MEDIA FOR CALLIGRAPHY  
LEARNING TO IMPROVE CALLIGRAPHY KNOWLEDGE OF ASSALAM  
ASSALAM ASSEMBLY ASSEMBLY PARTICIPANTS**

**Rifqi Wahyudi**

**1104618078**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop audio-visual video media in the form of interactive videos to increase calligraphy knowledge for participants of the Assalam Taklim Assembly in youth and adult classes. Respondents in this study were media experts, material experts, and participant user experts, namely the Assalam Taklim Council, as many as 15 people. This study uses research & development methods using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The results of this study indicate that interactive calligraphy learning videos are feasible to be used as calligraphy learning media for participants of the Assalam Taklim Assembly. The results of this study proved that after carrying out the due diligence and user tests, the results obtained from the due diligence by media experts reached 83.9% with very feasible criteria, the material expert test reached 91.6% with very feasible criteria, and the user test reached 89. 2% with very decent criteria. In addition, the results of this study also showed an increase in the knowledge of the Assalam Taklim Assembly participants in learning calligraphy. The results of this assessment are based on the results of the pre-test which showed a score of 47.6% and an increase in the post-test of 85.6%. Therefore, it can be concluded that the media developed in the form of interactive videos to increase knowledge of calligraphy for participants of the Assalam Taklim Assembly is very suitable for use as learning media.*

**Keywords:** Calligraphy, Learning Media, Audio Visual, Interactive Video,  
Assalam Taklim Assembly.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI**

Judul : **Pengembangan Media Video Interaktif Pembelajaran Kaligrafi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kaligrafi Peserta Majelis Taklim Assalam**  
Nama Mahasiswa : Rifqi Wahyudi  
Nomor Registrasi : 1104618078  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Tanggal Ujian : 15 Agustus 2023

Pembimbing I

Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D  
NIP. 198005132005011002

Pembimbing II

Drs. Sri Koeswantono W,M.Si  
NIP. 196908271990031001

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29/08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab) **		29/08-2023
Prof. Dr. Durotolul Yatimah, M.Pd (Ketua Penguji)***		29/08-2023
Dr. Elais Retnowati, M.Si (Anggota Penguji 1)****		29/08-2023
Dr. Henny Herawaty BRD, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		29/08-2023

**Catatan:**

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

Scanned by TapScanner

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rifqi Wahyudi

No Registrasi : 1104618078

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Video Interaktif Pembelajaran Kaligrafi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kaligrafi Peserta Majelis Taklim Assalam” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian terhitung dari bulan Juli 2022 – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan sebuah duplikasi skripsi/karya inviasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dari karya tulis orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan yang saya buat adalah tidak benar.

Jakarta, 08 Agustus 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini



(Rifqi Wahyudi)

Scanned by TapScanner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rifqi Wahyudi  
NIM : 1104610078  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pend. Masyarakat  
Alamat email : rifqiw7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video Interaktif Pembelajaran Kaligrafi  
Untuk Meningkatkan Pengertianan Kaligrafi Peserta Didik  
Taklim Assalam

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2023

Penulis

(Rifqi Wahyudi)

Scanned by TapScanner

## KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi yang peneliti susun ini berjudul “Pengembangan Media Video Interaktif Pembelajaran Kaligrafi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kaligrafi Peserta Majelis Taklim Assalam ” dapat diselesaikan berkat bantuan dan dukungan banyak pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Drs. Sri Koeswantono Wongsonadi, M.Si selaku koordinator program studi Pendidikan Masyarakat dan sebagai dosen pembimbing kedua yang telah bersedia mengarahkan, mendukung, dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kartika Sasmita S.Pd, M.Si, Ph. D selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia mengarahkan, mendukung, dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
5. Ustadz Nurhamdani dan seluruh pengurus Majelis Taklim Assalam yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan dukungan dalam penelitian ini.
6. Keluarga besar, kerabat, dan teman yang telah senantiasa memberikan semangat dan doa kepada peneliti.

Mudah-mudahan skripsi yang telah berhasil peneliti susun ini bisa dengan mudah dipahami oleh siapapun yang membacanya. Dalam penyusunan skripsi ini tentu jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan juga untuk pelajaran bagi kita semua dalam pembuatan tugas-tugas yang lain di masa mendatang. Semoga kita dapat belajar bersama demi kemajuan kita dan kemajuan ilmu pengetahuan

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	.i
ABSTRAK.....	.ii
KATA PENGANTAR.....	.iv
ABSTRAK .....	.ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	.iv
KATA PENGANTAR.....	.v
DAFTAR ISI.....	.vi
DAFTAR TABEL.....	.viii
DAFTAR GAMBAR .....	.ix
BAB I PENDAHULUAN .....	.1
A. Analisis Masalah.....	.1
B. Identifikasi Masalah.....	.5
C. Pembatasan Masalah.....	.6
D. Perumusan Masalah .....	.7
E. Manfaat Penelitian .....	.7
BAB II KAJIAN TEORI.....	.8
A. Kajian Konsep .....	.8
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	.8
2. Teori Belajar Andragogi .....	.10
3. Hakikat Media Dalam Pembelajaran .....	.11
4. Hakikat Media Audio Visual .....	.16
6. Hakikat Majelis Taklim .....	.18
7. Hakikat Kaligrafi .....	.20
B. Penelitian Relevan .....	.28
C. Konsep Pengembangan.....	.29
D. Rancangan Model .....	.31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	.34
A. Tujuan Penelitian .....	.34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	.34
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	.34

D. Prosedur Pengembangan.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	44
B. Nama Produk/Model.....	49
C. Karakteristik Produk/Model.....	50
D. Analisis Data.....	51
E. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	60
F. Pembahasan .....	61
G. Keterbatasan Penelitian .....	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi .....	64
C. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN.....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Media Produk Video Pembelajaran.....	32
Tabel 3. 1 Kisi Kisi Instrumen Ahli Materi .....	38
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media.....	38
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Penilaian Pengguna.....	39
Tabel 3. 4 Kisi Kisi <i>Pre-Test &amp; Post-Test</i> .....	40
Tabel 3. 5 Kriteria Skor Penilaian.....	41
Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan .....	42
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Evaluasi.....	42
Tabel 4. 1 Deskripsi Penilaian Ahli Media .....	51
Tabel 4. 2 Analisis Data Uji Ahli Media.....	53
Tabel 4. 3 Tabel Tanggapan Ahli Media.....	54
Tabel 4. 4 Deskripsi Penilaian Uji Ahli Materi.....	55
Tabel 4. 5 Analisis Data Ahli Materi .....	56
Tabel 4. 6 Tabel Tanggapan Ahli Materi .....	57
Tabel 4. 7 Analisis Data Pengguna .....	57
Tabel 4. 8 <i>Hasil Pre-test dan Post-test</i> .....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. 1 Data Peminat Kaligrafi di Majelis Taklim Assalam .....	3
Gambar 2. 1 Konsep Pengembangan Media Video Pembelajaran Kaligrafi .....	30
Gambar 2. 2 Rancangan <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran Kaligrafi.....	31
Gambar 4. 1 Tampilan Aplikai <i>Canva</i> .....	46
Gambar 4. 2 Pembuatan Ilustrasi Gambar Animasi Karakter di Aplikasi <i>Pixtoon</i> .....	46
Gambar 4. 3 Tampilan <i>Template</i> di <i>Canva</i> .....	47
Gambar 4. 4 <i>Screenshot</i> Proses Pembuatan Kaligrafi.....	47
Gambar 4. 5 <i>Screnshoot</i> Rekaman Layar Proses Desain Kaigrafi .....	47
Gambar 4. 6 Proses Memasukkan Audio di Canva.....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Tampilan Hasil Karya.....	69
Lampiran 2 Kisi Kisi Instrumen Ahli Media .....	73
Lampiran 3 Kisi Kisi Instrumen Ahli Materi .....	74
Lampiran 4 Kisi Kisi Instrumen Pengguna .....	76
Lampiran 5 Silabus Kognitif .....	76
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	78
Lampiran 7 Surat Keterangan Lembar Validasi Ahli Media .....	82
Lampiran 8 Surat Keterangan Lembar Validasi Ahli Materi .....	85
Lampiran 9 Hasil Instrumen Pengguna.....	87
Lampiran 10 <i>Pre Test</i> .....	87
Lampiran 11 Dokumentasi.....	93
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	96