

ASPIRASI KARIR GENERASI Z DI ERA DISRUPSI 4.0 SMA SWASTA



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:
SEPTIARA SHELLA BERLIANA
1106619074
Bimbingan dan Konseling**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

Aspirasi Karir Generasi Z di Era Disrupsi 4.0 SMA Swasta

Septiara Shella Berliana

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai aspirasi karir generasi Z di era disrupsi 4.0 pada SMA Swasta. O' Brien (2016) memaparkan bahwa aspirasi karir mengacu pada keinginan individu untuk memilih karir tertentu, yang ditujukan sebagai motivasi dalam mewujudkan karir di masa depan. Pada pembentukannya aspirasi karir dipengaruhi oleh faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Generasi Z yang memiliki karakteristik yang khas, saat ini sedang dihadapkan pada tantangan untuk memilih karir dimasa yang akan datang dimana mereka akan mempersiapkan diri untuk masuk ke dunia kerja. Era disrupsi 4.0 menjadi tantangan tersendiri bagi generasi Z dalam pembentukan aspirasi karir. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan populasi sebanyak 965 dan sampel sebanyak 303 di salah satu SMA Swasta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan aspirasi karir siswa berada pada skor 94,77 dari skor maksimal sebanyak 120. Aspirasi karir yang menyangkut tiga aspek yakni *achievement aspiration*, *leadership aspiration* dan *educational aspiration* menggambarkan pada bagaimana keinginan individu untuk memiliki harapan dan cita-cita karir dimasa yang akan datang. Pada penelitian ini dari ketiga aspek aspirasi karir didapati bahwa aspirasi karir generasi Z cenderung lebih mengarah pada aspirasi pencapaian sebagaimana hasil dari skor rata-rata 33,39 yang lebih tinggi dibandingkan dengan kedua aspek lainnya yakni *eduacational aspiration* 31,21 dan *leadership aspiration* 30,17. Aspirasi karir yang dimiliki oleh generasi Z ini berbeda dengan generasi sebelumnya yakni X yang aspirasinya berorientasi pada *leadership aspiration*. Sehingga implikasi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan aspirasi karir pada generasi Z adalah peningkatan motivasi melalui bimbingan karir di sekolah.

Kata kunci : aspirasi karir, era disrupsi, generasi Z

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Generation Z Career Aspirations in the Era of Disruption 4.0 in Private High School

Septiara Shella Berliana

Abstract

This study aims to get an overview of the career aspirations of Generation Z in the era of disruption 4.0 in private high schools. O'Brien (2016) explained that career aspirations refer to an individual's desire to choose a particular career, which is intended as motivation in realizing a career in the future. In the formation of career aspirations are influenced by intrinsic factors and extrinsic factors. Generation Z, which has unique characteristics, is currently faced with the challenge of choosing a career in the future where they will prepare themselves to enter the world of work. The era of disruption 4.0 is a challenge for generation Z in forming career aspirations. This study used a descriptive quantitative method with a population of 965 and a sample of 303 in one of the private high schools. The results of this study indicate that overall student career aspirations are at a score of 94.77 out of a maximum score of 120. Career aspirations involve three aspects namely achievement aspiration, leadership aspiration and educational aspiration describes how the individual desires to have career hopes and aspirations in the future. In this study, from the three aspects of career aspirations, it was found that the career aspirations of generation Z tend to be more towards achievement aspirations as a result of an average score of 33.39 which is higher than the other two aspects, namely educational aspiration 31,21 and leadership aspiration 30,17. The career aspirations of generation Z are different from the previous generation, namely X, whose aspirations are career-oriented leadership aspiration. So the implication that can be applied to increase career aspirations in generation Z is to increase motivation through career guidance at school.

Keywords: career aspirations, era of disruption, generation Z

*Memperdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Aspirasi Karir Generasi Z di Era Disrupsi 4.0 SMA Swasta
 Nama Mahasiswa : Septiara Shella Berliana
 Nomor Registrasi : 1106619074
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Ujian : 22 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I





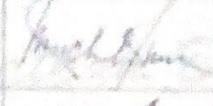

Dr. Ahmad Rifky AS, S.Pd, M.Pd
 NIP. 198807312019031008

Dosen Pembimbing II



Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi
 NIP. 197104262001121002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		22 Agustus 2023
Dr. Winda Hamon, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		22 Agustus 2023
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd, Kons (Ketua Penguji)***		22 Agustus 2023
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi (Anggota)****		22 Agustus 2023
Dewi Justitia, M.Pd, Kons (Anggota)****		22 Agustus 2023

Catatan:

- *Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I/ Wakil Penanggungjawab
- ***Ketua Penguji/Koordinator Program Studi
- ****Dosen penguji selain Pembimbing Dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Septiara Shella Berliana

Nomor Registrasi : 1106619074

Menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan judul :

“Aspirasi Karir Generasi Z di Era Disrupsi 4.0 SMA Swasta” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data hasil penelitian di SMA Labschool Cibubur
2. Bukan merupakan duplikat atau tulisan skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan dari karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 September 2023



Septiara Shella Berliana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Septiana Sheva Bertiana
NIM : 1106619074
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : Septiarasheva@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Aspirasi Kurir Generasi Z di Era Disrupsi 4.0
SMA Swarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Septiana Sheva Bertiana dan tanda tangan)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Bismillah Bisa! I know you can!”

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk yang tersayang, diantaranya yaitu:

1. Allah SWT, karena rahmat dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya
2. Kepada kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi Bapak Rizal Hanafi dan Ibu Anita Heriyanti yang tidak terputus dukungan doa, serta kasih sayang untuk kehidupan dan kesuksesan saya.
3. Kepada adik-adik saya M Rasya Dean Kharisma dan Jibran Naufal Ghaniy yang telah memberikan doa dan dukungan kepada saya
4. Kepada seluruh keluarga besar Soeparno yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya
5. Teman-teman terdekat saya di perkuliahan Oza Azahwatu Azra, Nadhira Nurizqia Pratiwi, Harrisia Taqiyya, Khopipah Inayatul Lail, Irzahana Melati, dan Reina Tri Amanda yang telah mengisi dan mewarnai masa perkuliahan saya
6. Teman-teman seperbimbingan dan seluruh teman-teman mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 yang saling memberikan dukungan, semangat, dan motivasi
7. Untuk diri saya sendiri yang telah bertahan dan berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini

Mencerdaskan dan
Terima Kasih untuk seluruh dukungan, bantuan, dan doa yang telah
Memantapkan Bangsa
diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Aspirasi Karir Generasi Z di Era Disrupsi 4.0 SMA Swasta. Peneliti sadar bahwa selesainya penelitian ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak selama proses penyusunan dari awal hingga akhir. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih atas dukungan yang telah diberikan kepada:

- 1) Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian;
- 2) Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. Kons, selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling UNJ yang telah memberikan kesempatan dalam melaksanakan penelitian;
- 3) Dr. Ahmad Rifqy As-shiddiqy, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang memberikan arahan dan dukungan;
- 4) Prof. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing akademik peneliti dan Pembimbing Skripsi peneliti yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi;
- 5) Pihak Yayasan, sekolah, guru BK dan peserta didik SMA Labschool Cibubur yang telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data;
- 6) Orang tua, saudara-saudara kami, atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini
- 7) Keluarga besar Universitas Negeri Jakarta (UNJ), khususnya teman-teman seperjuangan kami di Program Studi Bimbingan dan Konseling atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya dan dukungan moril yang diberikan kepada penulis.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya di lapangan serta dikembangkan lebih lanjut. Aamiin

Jakarta, September 2023

Peneliti,

Septiara Shella Berliana



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

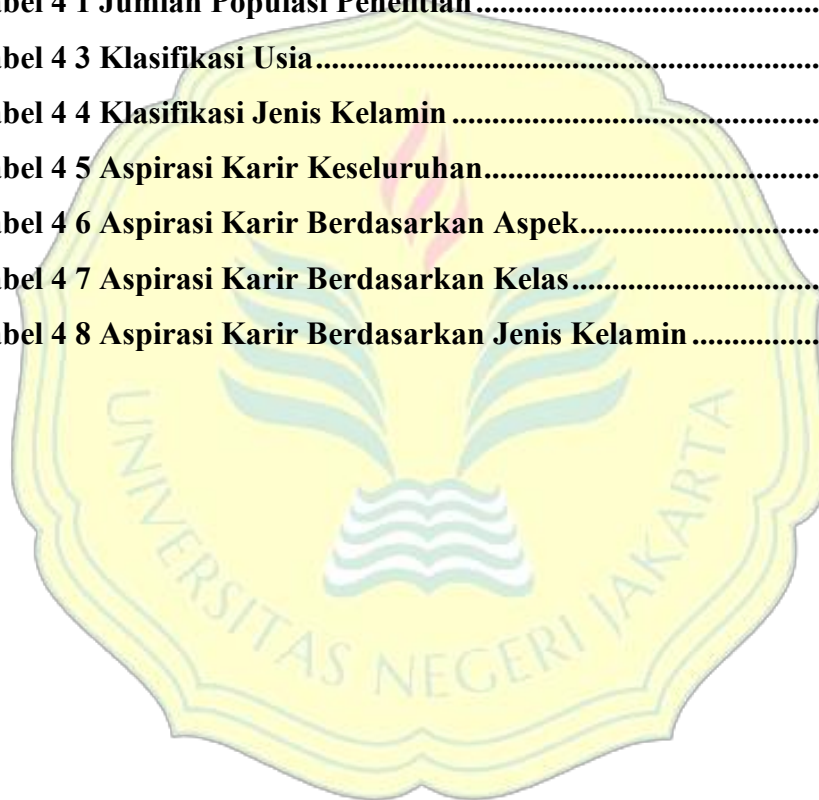
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
Abstrak	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
<i>A. Latar Belakang Masalah</i>	<i>1</i>
<i>B. Identifikasi Masalah</i>	<i>9</i>
<i>C. Pembatasan Masalah</i>	<i>9</i>
<i>D. Perumusan Masalah</i>	<i>9</i>
<i>E. Manfaat Penelitian</i>	<i>9</i>
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
<i>A. Aspirasi Karir</i>	<i>11</i>
<i>B. Generasi Z</i>	<i>16</i>
<i>C. Era Disrupsi 4.0</i>	<i>21</i>
<i>D. Aspirasi Karir Generasi Z</i>	<i>23</i>
<i>E. Penelitian yang Relevan</i>	<i>24</i>
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
<i>A. Tujuan Penelitian</i>	<i>26</i>
<i>B. Tempat dan Waktu Penelitian</i>	<i>26</i>
<i>C. Metode Penelitian</i>	<i>26</i>
<i>D. Populasi dan Sampel</i>	<i>27</i>

<i>E. Teknik Pengumpulan Data</i>	28
<i>F. Kisi-kisi Instrumen</i>	29
<i>G. Pengujian Prasyarat Instrumen</i>	31
<i>H. Teknik Analisis Data</i>	32
BAB IV	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
<i>A. Deskripsi Data Hasil Penelitian</i>	33
<i>B. Pembahasan Hasil Penelitian</i>	36
<i>C. Keterbatasan Penelitian</i>	43
BAB V	44
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	44
<i>A. Kesimpulan</i>	44
<i>B. Implikasi</i>	44
<i>C. Saran</i>	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	79

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Jumlah Populasi.....	27
Tabel 3 2 Skor Instrumen Aspirasi Karir	28
Tabel 3 3 Kisi-kisi Instrumen Aspirasi Karir	29
Tabel 3 4 Item aspirasi karir	29
Tabel 3 5 Uji Reabilitas	32
Tabel 4 1 Jumlah Populasi Penelitian.....	33
Tabel 4 3 Klasifikasi Usia.....	34
Tabel 4 4 Klasifikasi Jenis Kelamin	34
Tabel 4 5 Aspirasi Karir Keseluruhan.....	34
Tabel 4 6 Aspirasi Karir Berdasarkan Aspek.....	35
Tabel 4 7 Aspirasi Karir Berdasarkan Kelas.....	35
Tabel 4 8 Aspirasi Karir Berdasarkan Jenis Kelamin	36



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi Uji Validitas dan Reliabilitas.....	55
Lampiran 2. Uji Valditas dan Reliabilitas.....	56
Lampiran 3. Instrument Penelitian.....	65
Lampiran 4. Tabulasi Data Hasil Lapangan.....	68
Lampiran 5. Hasil Turnitin	79



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*